

TTB-UDEK

bülten

YIL: 2008 SAYI: 3

Türk Tabipleri Birliği Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kurulu

ÖNSÖZ

Prof. Dr. Gençay Gürsoy

TTB-UDEK 2007-2008 DÖNEMİ ÇALIŞMALARININ GENEL DEĞERLENDİRMESİ

Prof. Dr. Raşit Tükel, Dr. Ali Özyurt

V. GENEL KURULUN ARDINDAN UDEK ÇALIŞMA GRUPLARI VE GELECEK PERSPEKTİFİ

Doç. Dr. Dilek Aslan

TTB-UDEK ULUSAL YETERLİK KURULU: 2007-2008 DÖNEMİNE BAKIŞ

Prof. Dr. Tolga Dağlı

YETERLİK KURULLARI ULUSAL DURUM DEĞERLENDİRME ANKETİ

Doç. Dr. Yıldırım Çete

AVRUPA TIP UZMANLARI BİRLİĞİ (ATUB) 50 YAŞINDA

Prof. Dr. Umut Akyol

TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ YÖNETMELİK TASLAĞI: TTB ÇALIŞMALARI VE GÖRÜŞLERİ

Prof. Dr. İskender Sayek, Av. Ziyet Özçelik

E K L E R

TTB-UDEK 28. GENEL KURUL TUTANAĞI

ULUSAL YETERLİK KURULU III. ÇALIŞTAYI RAPORU

ULUSAL YETERLİK KURULU IV. ÇALIŞTAYI RAPORU

UDEK YÖNETMELİĞİ

UYEK YÖNERGESİ

TTB-UDEK ÇALIŞMA GRUPLARI YÖNERGESİ

UDEK/UYEK EĞİTİM KURUMLARINI ZİYARET

PROGRAMININ ESASLARI

UDEK ÜYESİ ASIL VE GÖZLEMCİ DERNEKLER

UYEK ÜYESİ YETERLİK KURULLARI



TTB - UDEK BÜLTEN

YIL: 2008 SAYI: 3

ÖNSÖZ

Prof. Dr. Gençay Gürsoy

2

TTB-UDEK 2007-2008 DÖNEMİ ÇALIŞMALARININ GENEL DEĞERLENDİRMESİ

Prof. Dr. Raşit Tükel, Dr. Ali Özyurt

3

V. GENEL KURULUN ARDINDAN UDEK ÇALIŞMA GRUPLARI VE GELECEK PERSPEKTİFİ

Doç. Dr. Dilek Aslan

10

TTB-UDEK ULUSAL YETERLİK KURULU: 2007-2008 DÖNEMİNE BAKIŞ

Prof. Dr. Tolga Dağlı

12

YETERLİK KURULLARI ULUSAL DURUM DEĞERLENDİRME ANKETİ

Doç. Dr. Yıldırım Çete

17

AVRUPA TIP UZMANLARI BİRLİĞİ (ATUB) 50 YAŞINDA

Prof. Dr. Umut Akyol

21

TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ YÖNETMELİK TASLAĞI: TTB ÇALIŞMALARI VE GÖRÜŞLERİ

Prof. Dr. İskender Sayek, Av. Ziyet Özçelik

24

E K L E R

TTB-UDEK 28. GENEL KURUL TUTANAĞI

33

ULUSAL YETERLİK KURULU III. ÇALIŞTAYI RAPORU

36

ULUSAL YETERLİK KURULU IV. ÇALIŞTAYI RAPORU

41

UDEK YÖNETMELİĞİ

44

UYEK YÖNERGESİ

49

TTB-UDEK ÇALIŞMA GRUPLARI YÖNERGESİ

52

UDEK/UYEK EĞİTİM KURUMLARINI ZİYARET PROGRAMININ ESASLARI

56

UDEK ÜYESİ ASIL VE GÖZLEMCİ DERNEKLER

66

UYEK ÜYESİ YETERLİK KURULLARI

68

TTB-UDEK YÜRÜTME KURULU

Başkan

- Dr. Raşit Tükel

2.Başkan

- Dr. Mustafa Ünlü

Genel Sekreter

- Dr. Ali Özyurt

Sayman

- Dr. Önder Okay

Üyeler

- Dr. Sema Anak
- Dr. Dilek Aslan
- Dr. Yıldırım Çete
- Dr. Mehmet Demirhan
- Dr. Semih Tatlıcan

TTB-UDEK-ATUB Temsilcileri

- Dr. Umut Akyol
- Dr. İskender Sayek

TTB-UDEK-UYEK YÜRÜTME KURULU

Başkan

- Dr. Tolga Dağlı

İkinci Başkan

- Dr. Figen Özgür

Genel Sekreter

- Dr. Yıldırım Çete

Üyeler

- Dr. Sadık Kılıçturgay
- Dr. Şerefur Öztürk

TTB-UDEK HARMONİZASYON KURULU

Başkan

- Dr. İskender Sayek

Üyeler

- Dr. Sema Anak
- Dr. Berna Arda
- Dr. Yüksel Barut
- Dr. Ufuk Beyazova

EDİTÖRLER

- Dr. Raşit Tükel
- Dr. Ali Özyurt

UDEK Sekreteri

- İkbal Solmaz
- UDEK web tasarımı
- Sinan Solmaz

Sekreteryaya

- Türk Tabipleri Birliği**
Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kurulu
GMK Bulvarı Şehit Daniş Tunalıgil Sok.
No:2 Kat:4, 06570 Maltepe / ANKARA
Tel: (0 312) 231 31 79
Faks: (0 312) 231 19 52-53
e-posta: udek@ttb.org.tr
<http://www.ttb.org.tr/udek>

Hazırlık

- Sinan Solmaz

ÖNSÖZ

Prof. Dr. Gençay Gürsoy
TTB Merkez Konseyi Başkanı



Değerli meslektaşım,
Sağlık alanındaki değişimlere yönelik iyileştirici çalışmaların son derece önemli olduğu ülkemizde TTB-UDEK yapılanması pek çok uzmanlık alanı temsilcisine bir arada üretme olanağı sağlamaktadır. Geçen genel kuruldan bu yana hekimler adına temel olarak ülke gündemini de meşgul eden tam süre konusunda yapılan çalışmalar, ulusal yeterlik kurulu çalışmaları, Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği taslağı çalışmaları ve TTB-UDEK bünyesindeki rutin yürütülen aktiviteler Tıp ve sağlık alanında kamuoyunun da yakından izlediğı çabalar olmuştur.

Bu bülten içinde yapılan çalışmalara ilişkin bilgilerin

yanı sıra çalışmalardan çıkan ve sağlık ortamına katkı olarak sunulan görüşler de yer almaktadır. Bu görüşler TTB-UDEK çatısı altındaki bütün derneklerin; ülkedeki en geniş katılımlı demokratik ve sivil hekim örgütlenmelerinin birlikte şekillendirdikleri üretimlerdir. Tam da bu nedenden ötürü görüşlerin ve önerilerin dikkate alınması ve uygulamaya koyulması son derece önem taşımaktadır.

Yapılan çalışmaların bu anlayışla okunmasını ve sonuçların uygulamaya geçebilmesi adına TTB-UDEK yürütme kurulu kolaylaştırıcılığında çalışmaların hız kesmeden sürdürülmesini dilerim.

TTB-UDEK 2007-2008 DÖNEMİ ÇALIŞMALARININ GENEL BİR DEĞERLENDİRMESİ

Prof. Dr. Raşit Tükel
TTB-UDEK Başkanı
Dr. Ali Özyurt
TTB-UDEK Genel Sekreteri



TTB-UDEK 2007-2008 Dönemi Çalışmalarının Genel Bir Değerlendirmesi

Prof. Dr. Dr. Raşit Tükel / TTB-UDEK Başkanı

Dr. Ali Özyurt / TTB-UDEK Genel Sekreteri

20 Ekim 2007 tarihinde Ankara'da yapılan Türk Tabipleri Birliği-Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kurulu (TTB-UDEK) Genel Kurulu'nda seçilen yeni Yürütme Kurulu, 17 Kasım 2007 tarihinde yaptığı toplantıyla, yeni dönem çalışmalarına başladı. Yürütme Kurulu'nun 2007-2008 döneminde yaptığı çalışmaların genel bir değerlendirilmesi, farklı başlıklar altında, aşağıda yer almaktadır.

TTB-UDEK çalışmaları arasında önemli yeri olan, Ulusal Yeterlik Kurulu (UYEK) ve Yeterlik Kurullarının etkinlikleri, Avrupa Tıp Uzmanları Birliği (ATUB) ile ilişkiler, Tıpta Uzmanlık Yönetmeliği Taslağı üzerine olan değerlendirme ve görüşlerimiz ve de Çalışma Gruplarının yapılanması ve gelecek perspektifi, Bülten'in ilerleyen sayfalarında, ayrı yazılar olarak kapsamlı biçimde ele alınmıştır.

A. Genel Değerlendirme

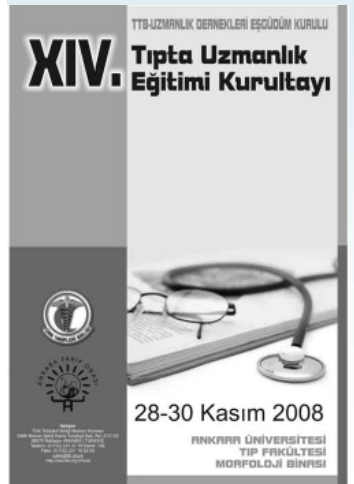
TTB-UDEK bu dönemde temel olarak aşağıdaki başlıklarda çalışmalar yapmıştır:

- Çalışma Grupları Yönergesi'nin hazırlanması,
- Çalışma Gruplarının yeniden yapılanması,
- Çalışma Grupları Eylem Planlarının yürürlüğe konması,

- UDEK'e Üyelik Ölçütleri'nin belirlenmesi ve başvuruların değerlendirilmesi,
- Başvuran üye derneklerle Uzmanlık Alanları Uzlaşma Kurulu toplantıları,
- Ulusal Yeterlik Kurulu çalışmalarının yürütülmesi ve UYEK Çalışmaları,
- Tam Süre konusunda yapılan çalışmalar,
- Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği taslağı hakkında çalışmalar,
- Uzmanlık eğitimi ile ilgili konularda basın açıklamaları,
- XIII. TUEK'in düzenlenmesi ve XIV. TUEK Programının oluşturulması,
- Dr. Füsun Sayek III. Eğitim Hastaneleri Kurultayı'nın düzenlenmesi çalışmaları,
- UDEK Bülteni 3. sayısının hazırlanması çalışmaları ve aylık e-Bülten çıkarılması,
- Web sayfasının yeniden düzenlenmesi ve güncelleştirilmesi.

B. Yeni Yürütme Kurulu ve Görev Dağılımı

20 Ekim 2007 tarihinde yapılan Genel Kurul'da seçilen Yürütme Kurulu'nun ilk toplantısında, Başkanlığa Dr. Raşit Tükel, İkinci Başkanlığa Dr. Mustafa Ünlü, Sayman Üyelğe Dr. Önder Okay seçilirlerken, Dr. Sema Anak, Dilek Aslan, Dr. Yıldırım Çete, Mehmet Demirhan ve Dr. Semih Tatlıcan üye olarak görev aldılar. Seçimi Genel Kurul'da yapılmış olan Genel





Sekreterlik görevini ise Dr. Ali Özyurt üstlendi. Harmonizasyon Kurulu'nda UDEK'i temsilen Dr. Sema Anak'ın görev yapmasına karar verildi. Yürütme Kurulu toplantında çalışma alanları ve sorumluları aşağıda yer aldığı şekilde belirlendi:

Bilimsel Araştırmalar ve İnsangücü Planlaması Çalışma Grupları, çalışma raporlarını ve 2 yıllık eylem planlarını oluşturdular. Çalışma raporları, Yürütme Kurulu tarafından uzmanlık derneklerine gönderildi.

Çalışma Alanı	Sorumlusu
Çalışma Gruplarının Eşgüdümü	Dilek Aslan
Uzmanlık Alanları Uzlaşma Kurulları	Raşit Tükel, Ali Özyurt
Alan temsiliyetinin birden çok olduğu derneklerin harmonizasyonu	Sema Anak, Raşit Tükel, Ali Özyurt
Derneklerin çalışmalarının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Mustafa Ünlü
Eğitim Hastaneleri çalışmaları	Önder Okay, Semih Tatlıcan, Ali Özyurt
UYEK ile ilişkilerin sürdürülmesi	Yıldıray Çete, Mehmet Demirhan
Web sayfası tasarımı, yayımlar, e-bülten	Dilek Aslan, Ali Özyurt, Raşit Tükel
Akreditasyon çalışmaları	Raşit Tükel, Mehmet Demirhan, Yıldıray Çete
ATUB ve ATUB temsilcileriyle ilişkiler	Umut Akyol, Mehmet Demirhan

C. 2007-2008 Dönemi Toplantıları

2007-2008 çalışma döneminde 10 Yürütme Kurulu toplantısı yapıldı. 50. yıl ATUB Genel Kurulu toplantısına ATUB temsilcimiz Dr. Umut Akyol, Dr. İskender Sayek ve UDEK 2. Başkanı Dr. Mustafa Ünlü katıldı. İstanbul Tabip Odası ile birlikte XIII. Tıpta Uzmanlık Eğitimi Kurultayı (TUEK) düzenlendi. UYEK III. ve IV. Çalıştayı İstanbul'da gerçekleştirildi. UDEK Çalışma Grupları IV. ve V. Genel Kurulu yapıldı.

D. UDEK Çalışma Grupları

2007-2008 çalışma döneminde Sürekli Tıp Eğitimi/Sürekli Mesleki Gelişim (STE/SMG), Etik, Toplum Sağlığını Geliştirme, Sağlık Hizmetlerinin İyileştirilmesi,

Çalışma Grupları IV. Genel Kurulu, dernek temsilcilerinin katılımıyla 30 Kasım 2007 tarihinde İstanbul'da yapıldı. Genel Kurul'da Çalışma Grupları Yönergesi tartışıldı, Eylem Planları gözden geçirildi. Eylem Planları güncellenerek, Çalışma Grupları Yönergesi tamamlanarak web sayfasına eklendi.

Çalışma Grupları V. Genel Kurulu, 14 Haziran 2008 tarihinde İstanbul'da yapıldı. Çalışma Grupları Yönergesi'ne göre kurulan Çalışma Grupları Temsilciler Kurulu 14 Haziran 2008 ve 13 Eylül 2008 tarihlerinde toplandı.

E. Avrupa Tıp Uzmanları Birliği Temsilciliği Çalışmaları

ATUB'un çalışmaları, Yürütme Kurulunun yönetiminde, üye ülkelerin tabipler birliklerinin iştir



temsilcisinin bir araya gelerek oluşturdukları Yürütme Kurulu toplantıları, Genel Kurul toplantıları ve Çalışma Grupları etkinliklerini içerir. TTB UDEK, bu alandaki çalışmalarını, temsilcilerimiz Dr. İskender Sayek ve Dr. M. Umut Akyol aracılığıyla, ATUB'un yılda iki kez düzenli olarak yapılan ilkbahar ve güz Genel Kurul toplantılarına ve Çalışma Gruplarına katılarak sürdürmektedir.

17- 19 Nisan 2008 tarihlerinde Brüksel'de yapılan ve ATUB'un 50. kuruluş yılı olması nedeni ile özel etkinliklerin ve konferansların yer aldığı ATUB Genel Kurulu'na UDEK II. Başkanı Dr. Mustafa Ünlü ve ATUB temsilcilerimiz Dr. Umut Akyol ve Dr. İskender Sayek katılmışlardır. Avrupa'daki meslektaşlarımızın tıpta uzmanlık eğitiminin yanı sıra Avrupa'daki sağlık ortamı ve uygulamalarını farklı boyutlarıyla tartıştıkları bu toplantıların sonuçlarını içeren metinler tüm üyelerimize iletilmektedir. ATUB Genel Kurulları öncesinde toplanan ve ATUB yayınlarının önemli bir kısmını üreten çalışma gruplarından Uzmanlık Eğitimi Çalışma Grubunda görev alan Dr. Umut Akyol, aynı zamanda bu grubun raportörlüğünü yapmakta; STE-SMG Çalışma Grubunda da Dr. İskender Sayek etkin olarak çalışmaktadır.

UDEK üyesi derneklerin kendi uzmanlık alanlarında ATUB ile ilişkilerini sağlayan temsilcilerinin katılımıyla yapılan üçüncü toplantı, İstanbul Tabip Odası'nda 30 Kasım 2008 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Amacı kısaca, TTB-UDEK ile ATUB Yönetim Kurulu arasında kurulan ve düzenli olarak sürdürülen ilişkiye koşut olarak, üye derneklerimiz ile ATUB'un ilgili uzmanlık alanına ait Seksiyon ve Board'ları arasındaki ilişkileri geliştirmek olarak belirlenen bu toplantılarda, dernekler deneyimlerini ve bilgi birikimlerini paylaşmakta, ortak stratejiler

geliştirmektedirler.

F. Uzmanlık Alanları Uzlaşma Kurulları ve Harmonizasyon Çalışmaları

TTB-UDEK Yürütme Kurulu, bu çalışma döneminde birden fazla dernekle temsil edilen 7 alandaki toplam 16 üye derneğimizle harmonizasyon çalışmalarına başlama kararı almıştır.

Harmonizasyon görüşmeleri, 2005 yılında TTB-UDEK Genel Kurulu'nda kabul edilen "Uzmanlık Derneklerinden Beklentiler" ve 2007 yılında TTB-UDEK Genel Kurulu'nda kabul edilen "TTB-UDEK'e Üyelik Ölçütleri" metinleri temel alınarak sürdürülecek, görüşmeler dernek çalışma raporu, uzmanlık alanının temsiliyeti, ATUB temsilciliği, Yeterlik Kurulu çalışmaları vb. konuları kapsayacaktır.

Bu kapsamdaki ilk toplantı Türkiye Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon alanı temsil eden 4 derneğin Yönetim Kurulu başkanlığına yapılan çağrı ile, 25 Haziran 2008 tarihinde İstanbul Tabip Odası'nda gerçekleştirilmiştir. Toplantıya Türkiye Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Derneği ve Türkiye Romatizma Araştırma Savaş Derneği temsilcileri ile TTB-UDEK Başkanı Dr. Raşit Tükel ve TTB-UDEK Genel Sekreteri Dr. Ali Özyurt katılmışlardır. Türkiye Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uzman Hekimleri Derneği ve Türk Tıbbi Rehabilitasyon Kurumu Derneği temsilcileri ise mazeretleri nedeniyle toplantıya katılamamışlardır. Toplantıda, dernek temsilcileri derneklerinin çalışmaları konusunda bilgi vermişler; harmonizasyon konusundaki görüşlerini aktarmışlardır. Toplantının sonunda harmonizasyon eylem planı üzerinde durulmuş ve bu çerçevede 10 Ekim 2008 tarihinde 4 dernekten temsilcilerin katılımıyla ikinci bir toplantının yapılması kararı alınmıştır.

UDEK ve UYEK, Acil Tıp uzmanlık



alanında iki Yeterlik Kurulu'nun tek bir Yeterlik Kurulu'na dönüştürülmesi amacıyla; Türkiye Acil Tıp Derneği ve Acil Tıp Uzmanları Derneği ve her iki Yeterlik Kurulu yöneticileri ile 19 Nisan 2008 tarihinde, İstanbul Tabip Odası'nda bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda uzlaşıya varılarak yapılan protokolda, Acil Tıp alanında tek bir Yeterlik Kurulu kurulmasına oybirliği ile karar verilmiştir.

Uzmanlık Alanları Uzlaşma Kurulu olarak bu dönemde üç toplantı yapılmıştır. Bunlardan ilki Türk Radyoloji Derneği ve Türkiye Nükleer Tıp Derneği başkanları ve yöneticileri ile 23.07.2008 tarihinde İstanbul'da yapılmıştır. Toplantıda kalıcı çözümün uzun erimde Nükleer Tıp ve Radyoloji alanlarının ortak eğitim veren disiplinler olması yaklaşımının benimsenmesiyle sağlanabileceği; kısa dönemde ise uzmanlık derneklerinin kongrelerinde ortak toplantılar yapmasının yararlı olacağını bildirilmiştir.

Uzmanlık Alanları Uzlaşma Kurulu'nun bu alandaki ikinci toplantısı ise, 6 Eylül 2008 tarihinde Türk Gastroenteroloji Derneği ve Türk Cerrahi Derneği temsilcilerinin katılımıyla yapılmıştır. Bu toplantılarda temel endoskopi eğitiminin süresi bu eğitimlerde yer alacak eğitimcilerin nitelikleri ve verilecek sertifikasyon eğitimi programının esasları görüşülmüştür. Toplantının sonunda, 7 Ekim 2008 tarihinde, Türk Gastroenteroloji Derneği ve Türk Cerrahi Derneği temsilcilerinin katılımıyla, temel endoskopi eğitiminin süre ve niteliklerinin ele alınacağı ikinci bir toplantının yapılması kararı alınmıştır.

G. Tam Gün Çalışma

I. Tam gün konusu 27 Eylül.2007 tarihinde, TTB-UDEK üyesi 35 uzmanlık derneği temsilcilerinin katılımıyla tartışıldı. Tartışmalar sonunda aşağıdaki görüşler oluştu:

1. Hekimler tam gün çalışmaya karşı

değildir. Ancak, Sağlık Bakanı'nun sözünü ettiği biçimiyle, ücret, emekli maaşları, sosyal haklar vb. konularda hiçbir iyileştirme yapılmadan ya da güvence verilmeksizin getirilecek tam gün uygulaması ancak sözleşmeli kölelik olacaktır.

2. Tam gün uygulaması, tek başına bir çalışma biçimi olarak değerlendirilemez; bütünlüklü olarak sağlık politikaları içinde ele alınması gerekir.

3. Tam gün uygulamasının, Sağlıkta Dönüşüm Programı kapsamında, bugüne kadar yaşama geçirilen düzenlemeler ve yeniden gündemde olan Kamu Hastane Birlikleri Yasa Tasarısı ile Kamu Personel Yasası'nın bir parçası olarak gündeme getirildiği dikkatlerden kaçmamalıdır. Bu durum, piyasalaşan sağlık sisteminde hekim emeğinin ucuzlatılacağına ilişkin endişe yaratmaktadır.

II. TTB-UDEK tarafından 29 Şubat 2008 tarihinde yapılan basın toplantısında ise, tam gün çalışma konusunda şu görüşlere yer verildi:

1. Geçmiş dönemlerde kamu kurumlarında uygulanan tam süre çalışma zorunluluğu, başta tam gün ve eğitici tazminatı olmak üzere çeşitli kazanımlar getirmiştir. Ancak, daha sonra, bunların karşılanamamasını da içeren bir dizi sorun nedeniyle yarı zamanlı çalışmaya yeniden izin verilmiştir. Yeni bir düzenlemeye gidilerek, güvencesiz ve kaynağının ne olacağı belirsiz bir ücretlendirmeye bugün getirilmek istenen tam gün çalışma zorunluluğunu kabul etmek mümkün değildir.

2. Ülkemizde sağlıktaki temel sorunların başında, çıkarılacak yeni yasalarla, kamu ile özel sağlık kurumu ayrımının kaldırılarak, kamunun özel sağlık kuruluşu anlayışına uygun olarak yapılandırılması gelmektedir. Gündemdeki yasal düzenlemeler;

a. Genel Sağlık Sigortası ile sadece prim ödeyebileceklere sınırlı bir sağlık



hizmetinin sunulması,

b. Kamu Hastane Birlikleri yasası ile kamu hastanelerinin şirketleştirilmesi,

c. Sosyal Güvenlik Kurumunun muayenehanelerle anlaşma yapmaması ve son çıkan yönetmelikle Tıp Merkezleri ve Polikliniklerin kapanma durumuna gelmesi,

d. Tam Gün yasasıyla Sağlık Bakanlığı'na bağlı sağlık kuruluşlarında ve üniversite hastanelerinde çalışan hekimlerin özlük hakları bakımından güvencesiz kalmasını getirecektir. Tüm bu düzenlemeler, hekimlerin yanı sıra diğer sağlık çalışanları, üniversite ve Sağlık Bakanlığı eğitimcileri ve sonuçta sağlık hizmetlerinin sunumu ve toplum sağlığı üzerinde olumsuz bir etki oluşturacaktır.

3. Bu koşullarda gündeme getirilen tam gün / tek iş uygulamasıyla;

a. özelde büyük hastane zincirlerine, kamuda özelleştirilme yolundaki üniversite ve devlet hastanelerine ucuz iş gücü sağlanacak;

b. hekimler düşük ücretle ve güvencesiz olarak çalışmaya zorlanacak;

c. tıp ve uzmanlık eğitiminin niteliğinin yükseltilmesi yerine, üniversite ve eğitim hastanelerinde döner sermayeye daha çok kazanç sağlamak için performans yöntemiyle daha fazla işlem yapılması hedeflenecektir.

4. Sadece kamuda çalışmayı tercih eden öğretim üyeleri ve hekimler nitelikli emeklerinin karşılığında performans dayalı ödeme değil, özlük haklarının en üst düzeyde tutulduğu güvenceli ücret ile teşvik edilmelidir.

5. Getirilmek istenen tam gün çalışma düzeni bu şekliyle ülkemizin yararına değildir; bunun yerine hekimler ve diğer sağlık çalışanlarına emekliliğe yansıyan, kalıcı özlük hakları ve insani yaşam koşulları

yaratılan, özelde çalışanlara da diledikleri kurumda çalışma olanağı sağlayan, emeğe saygının gösterildiği bir düzenlemeye gidilmelidir.

TTB, TTB-UDEK, uzmanlık dernekleri ve hekim kamuoyundan gelen tepkiler sonrasında "tamgün yasa tasarısı" Başbakanlık tarafından tekrar incelenmek üzere Sağlık Bakanlığı'na geri gönderilmiştir.

H. Sınavsız Şef ve Şef Yardımcılığı Atamaları

TTB-UDEK tarafından 25 Haziran 2008 tarihinde sınavsız şef ve şef yardımcılığı atamaları konusunda yapılan basın toplantısında, eğitim hastanelerinin eğitimcileri bilimsel ve şeffaf yöntemle seçilmiş, nitelikli uzmanlık eğitimi verilen kurumlar olması talebi dile getirilerek şu görüşlere yer verildi:

1. Sağlık Bakanlığı 10 yıldır sürdürülen haksız şef ve şef yardımcılığı atamalarına son vermelidir.

2. Sağlık Bakanlığı, YÖK ve TTB'nin de görüşlerini alarak, yasal olarak zorunlu olmasına karşın 6 yıldır yayımlamadığı Tıpta Uzmanlık Yönetmeliği'ni çıkartmalıdır.

3. Tüm eğitim kurumlarındaki şef ve şef yardımcılığı kadroları boş olanları da dahil olmak üzere ilan edilmelidir.

4. Tıpta Uzmanlık Tüzüğü'nün 2002 yılındaki ilk halinde öngörülen Eğitim Kurumlarını Değerlendirme Komisyonu benzeri yapıların onayını almayan hiçbir hastaneye eğitim verme yetkisi verilmemelidir.

5. 1997 yılında, YÖK, Sağlık Bakanlığı ve TTB uzlaşısı doğrultusunda çıkarılan sınav yönetmeliği dikkate alınarak; sınav tarihleri, başvuru koşulları, değerlendirme ölçütleri, kadro ilanları ve jüri seçimi bilimsel, nesnel, adil ve şeffaf olma gözetilerek açıklanmalıdır.

6. Sağlık Bakanlığı, tıpta uzmanlık eğitiminin tarafları olan YÖK ve TTB yöneticileri ile bir araya gelerek kalıcı



bir çözüm için ilk adımı atmalıdır.

Sağlık Bakanlığı bu toplantıyı takip eden günlerde, 174 profesör ve doçent titri olan hekimi, eğitim hastanelerine şef ve şef yardımcısı olarak atamıştır. Hukuka aykırı olduğu mahkeme kararlarıyla ortaya konan şeflik ve şef yardımcılığı kadrolarına sınavsız olarak yapılan bu atamalar, meslektaşlarımız arasında mesleki haklar açısından eşitsizliğe yol açmış, bir kez daha adalet duygusunu zedelemiştir.

I. Web sayfası, e- Bülten, Bülten ve Arşiv

Yeni web sayfası tasarımı yapıldı. Web sayfası şekil ve içerik açısından güncellendi. Uzmanlık eğitimi ve derneklerle ilgili haberler ve gelişmeler web sayfamızdan duyurulmaya başlandı. Önemli belgeler web sayfasına kondu.

UDEK Bülteni'nin 2. sayısı 2007 yılında Genel Kurul'un hemen öncesinde yayımlandı. UDEK çalışmalarının yıllık olarak bir dökümünü veren ve başvuru niteliğinde olan Bülten'in her Genel Kurul öncesinde yıllık olarak yayımlanması ilke olarak benimsendi.

e-bülten 22 sayı çıkarılarak UDEK üyesi tüm derneklerin yönetim kurulu üyelerine e-posta ile gönderildi ve web sayfasında yayımlandı.

J. 2007-2008 Dönemi Çalışmaları ve Alınan Kararlar

i. Kamu Hastaneleri Birliği ve sınavsız şef atamalarına olanak tanıyan yasa tasarıları hakkında görüşme: Konu hakkında Dr. Raşit Tükel tarafından üyelere bilgi verildi. SES'in açtığı dava sonucu 2005 yılında gerçekleştirilen atamaların iptal edilmesi konusu ele alındı ve önümüzdeki dönemde şeflik atamaları ve sınavları hakkında görüş oluşturularak kamuoyuyla paylaşılmasına karar verildi.

ii. Çalışma Gruplarının Eşgüdümü: Çalışma Grupları Yönergesi'ne son şekli verildi. Yeni yönergeye göre uzmanlık derneklerinden her bir çalışma grubu için 1 asıl, 1 yedek üye belirlenmesine karar verildi.

iii. Derneklerin çalışmalarının izlenmesi ve değerlendirilmesi: TTB-UDEK'te 57 anadal ve yandalı temsil eden asıl 67 dernek için, amaç, bilimsel etkinliklerin listesi, üye sayısı gibi TTB-UDEK'e üyelik ölçütlerine ilişkin bilgilerin yer aldığı ayrı birer e-dosya açıldı.

iv. UYEK ile ilişkilerin sürdürülmesi: UDEK, UYEK Yürütme Kurulu üyeleri ile iki ayda bir toplantı yaparak ortak çalışmalar hakkında görüş alışverişinde bulunmaya başladı. UYEK III. Çalıştayı, 28-29 Mart 2008 tarihinde, Tıpta Uzmanlık Eğitiminde Program Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme; UYEK IV. Çalıştayı, 31 Mayıs 2008 tarihinde Akreditasyon (Kurum Ziyaretleri) konularında yapıldı. UYEK V. Çalıştayı'nın Yeniden Belgelendirme konusunda 1 Kasım 2008 tarihinde yapılması kararlaştırıldı.

v. 29 Şubat 2008 tarihinde tam süre çalışma konusunda basın toplantısı: Tam süre ile ilgili olarak derneklerden gelen görüşler doğrultusunda son şekli verilen metnin okunduğu basın açıklaması, Dr. Raşit Tükel ve Dr. Ali Özyurt'un katılımıyla İstanbul Tabip Odası'nda yapıldı.

vi. Yeni seçilen TTB-AHEK Yürütme Kurulu ile tanışma toplantısı yapıldı ve gelecek döneme ilişkin ortaklaşa yapılabilecek etkinlikler tartışıldı.

vii. Üyelik başvurularında bulunan Meme Hastalıkları Dernekleri Federasyonu ve Türkiye Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlık Derneği'nin gönderdiği başvuru dosyaları değerlendirilerek,



gözlemci üye olmalarına karar verildi.

viii. Türkiye Çocuk Cerrahisi Derneği Yeterlik Kurulu Dicle Üniv. Tıp Fak. Çocuk Cerrahisi ABD Ziyaret Komisyonuna UYEK Yürütme Kurulu üyesi Dr. Figen Özgür'ün, Türk Plastik-Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Derneği Yeterlik Kurulu Ankara Numune Eğitim ve Araştırma Hastanesi Plastik ve Rekonsrikatif Cerrahi Kliniği Ziyaret Komisyonu'na UDEK Yürütme Kurulu üyesi Dr. Yıldırım Çete'nin katılmasına karar verildi.

ix. Harmonizasyon Kurulu'nun etkin olarak çalışmadığı için kurulun üye bileşiminin değiştirilmesi; yeni Harmonizasyon Kurulu'nun UDEK Yürütme

Kurulu'ndan 3 üye, ATUB TTB temsilcisi olan 1 üye ve ilgili uzmanlık alanından UDEK üyesi derneklerin temsilcilerinin katılımıyla oluşturulması önerisinin 29. UDEK Genel Kurulu'na sunulması kararlaştırıldı.

x. Üye dernekler için oluşturulmuş olan "TTB-UDEK'e Üyelik Ölçütleri" ve "Yeni Başvuran Dernekler İçin TTB-UDEK'e Üyelik Ölçütleri" metinlerine "her uzmanlık alanının bir Yeterlik Kurulu ile temsil edilmesi" ilkesinin yer aldığı bir ifadenin eklenmesi ve metinlerin bu şekilde 29. UDEK Genel Kurulu'nun onayına sunulması kararı alındı.

V. GENEL KURULUN ARDINDAN UDEK ÇALIŞMA GRUPLARI VE GELECEK PERSPEKTİFİ

Doç. Dr. Dilek Aslan

TTB-UDEK Çalışma Grupları Temsilciler Kurulu Sekreteri



Bilindiği gibi TTB-UDEK yapılanması altında “Bilimsel Araştırmalar”, “Etik”, “İnsangücü Planlama”, “Sağlık Hizmetlerinin İyileştirilmesi”, “Sürekli Tıp Eğitimi-Sürekli Mesleki Gelişim” ve “Toplum Sağlığını Geliştirme” başlıklarında altı çalışma grubu oluşturulmuştur. Çalışma grupları temel olarak uzmanlık derneklerinin ve üyelerinin pratik meslek yaşamında karşılaşılan sorunlara çözümler üretirken toplumsal yararı en yüksek düzeyde tutan bir yaklaşımın eşgüdüm içerisinde benimsenmesine katkı sağlamak amacıyla oluşturulmuştur.

Çalışma grupları ilk kez 2005-2007 yılı TTB-UDEK Yürütme Kurulu tarafından oluşturulmuş olup bu dönemde yapılanma süreci tamamlanmaya çalışılmıştır. Alınan geribildirimler yapılanmayı ve kurumsallaşmayı güçlendirmek için kullanılmıştır. İlk dönemde “Çalışma Grupları Yürütme Kurulu” olarak yapılandırılmış olan ve her gruptan beş temsilci ile (toplam 30 kişi) yürütülmeye çalışılan faaliyetlerde aksamalar olduğu görülmüş; çalışmaların daha pratik olabilmesi için bu yapının değişimine gereksinim olduğu saptanmıştır. Bunun üzerine “Çalışma Grupları Yönergesi” oluşturulmuştur. Bu yönergeye göre her çalışma grubundan ikişer temsilciden, TTB-UDEK Yürütme Kurulu’nun başkanı, TTB-UDEK Genel Sekreteri ve TTB-UDEK Yürütme Kurulu’nun çalışma gruplarının çalışmalarından sorumlu

üyesinden oluşan “TTB-UDEK Çalışma Grupları Temsilciler Kurulu” oluşturulmuştur. 14 Haziran 2008 tarihinde oluşturulmuş olan çalışma grubu temsilciler kurulu üyeleri aşağıda sunulmuştur:

Yapılanma	Adı Soyadı
TTB-UDEK Başkanı	Dr. Raşit Tükel
TTB-UDEK Genel Sekreteri	Dr. Ali Özyurt
TTB-UDEK Temsilciler Kurulu Sekreteri	Dr. Dilek Aslan
Bilimsel Araştırmalar Çalışma Grubu	Dr. Ahmet Topuzoğlu Dr. Orhan Yılmaz
Etik Çalışma Grubu *	Dr. Nuket Örnek-Büken Dr. Özlem Sarıkaya Dr. Osman İnce Dr. Yeşim Ulman Işman
İnsangücü Planlama Çalışma Grubu **	Dr. Doğaç Niyazi Özüçelik Dr. Serdar Arda Dr. Eksal Kargı
Sağlık Hizmetlerinin İyileştirilmesi Çalışma Grubu	Dr. Tanzer Korkmaz Dr. Hürriyet Yılmaz
STE-SMG Çalışma Grubu ***	Dr. Murat Civaner Dr. Orhan Odabaşı Dr. Serdar İskit
Toplum Sağlığını Geliştirme Çalışma Grubu	Dr. Sembol Yıldırımak Dr. Dilek Aslan

*Etik çalışma grubu Yedek iki üye belirlemiştir (Dr. Osman İnce ve Dr. Yeşim Ulman Işman).

**Sağlıkta İnsangücü Çalışma Grubu üç temsilci belirlemiştir.

***STE-SMG Çalışma Grubu üç temsilci belirlemiştir.

Çalışma grupları bugüne kadar durum saptama anketleri hazırlamış,

uygulamış ve değerlendirmiş; eylem planları oluşturmuş; derneklerin kullanımına sunulan çeşitli rehberler geliştirmiştir. Toplum Sağlığını Geliştirme ve Etik alanında hazırlanmış rehberler derneklere iletilmiştir. Bunun yanı sıra sağlık için önemli gün ve haftalar kapsamında basına ve üye derneklere iletilmek üzere basın bildirimleri iletilmiştir (Örneğin; Dünya Sigara İçmeme Günü, Dünya Çevre Günü, vb). Çalışma grupları ile ilgili ayrıntılara TTB-UDEK web sitesinde yer verilmiştir. Bu sitenin güncel bir bilgi kaynağı olmasına özen gösterilmektedir.

14 Haziran 2008 tarihinde yapılmış olan V. Genel Kurul sonrasında her derneğin TTB-UDEK bünyesinde çalışmalarını sürdüren altı çalışma grubunu ve TTB-UDEK'e bildirecek temsilcilerini belirlemeleri istenmiştir. Bu talep her derneğe özel olarak yazılmış bir yazı aracılığı ile iletilmiştir. Derneklerin büyük bir

çoğunluğu bu talebe olumlu yanıt vermiştir. Temsilcilerin bildirim süreci TTB-UDEK sekreteriyasının da çabasıyla tamamlanma aşamasındadır.

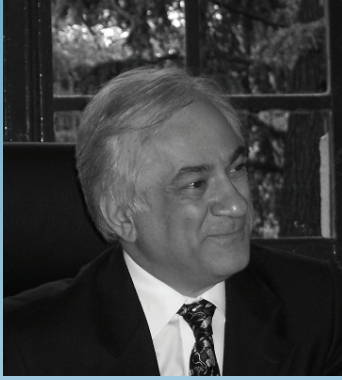
Çalışma grupları çalışmalarını kısa-orta ve uzun dönem hedefleri doğrultusunda sürdürmektedirler. Tamamlanan hedefler yerine yenileri eklenmekte; yapılmış çalışmalara yönelik geribildirim çalışmaları yürütülmeye çalışılmaktadır. Gelecek dönem hedefler arasında mevcut durumda var olan değişimlerin saptanması, rehber hazırlanmamış grupların rehber hazırlıklarını tamamlaması, derneklerin ortak yürütmüş oldukları bilimsel çalışmaların saptanması ve paylaşılması gibi başlıklar öne çıkmaktadır. Tamamıyla gönüllülük esasında yürütülen çalışma grupları çalışmalarının gelecek dönemlerde de sürdürülebilmesi için benimsenmesi gereken anahtar sözcük "süreklilik" olmalıdır.



TTB-UDEK ULUSAL YETERLİK KURULU: 2007-2008 DÖNEMİNE BAKIŞ

Prof. Dr. Tolga Dağlı

TTB-UDEK / Ulusal Yeterlik Kurulu Başkanı



Ulusal Yeterlik Kurulu (UYEK); Tıpta Uzmanlık Tüzüğünde yer alan uzmanlık ana dalları ve yan dallarında kurulan Yeterlik Kurullarının bir üst kuruluşüdür. Tıpta uzmanlık eğitiminin standardizasyonu, geliştirilmesi, denetim ve izlenmesinin sağlanmasını amacıyla TTB-UDEK çatısı altında 9 Mayıs 2004’de kurulmuştur. Hedefi her alandaki tıbbi bakım hizmetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilerek sürdürülmesidir.

UDEK Bülten’in önceki sayılarından da izleyeceğimiz gibi Ulusal Yeterlik Kurulu çalışmalarını, kuruluşundan başlayarak TTB, UDEK, Dernek ve Yeterlik Kurullarının katkılarıyla artan heves ve heyecanla sürdürmektedir. Bu yazıda UYEK’in 2007-2008 dönemi çalışmaları özetlenmiştir.

A. Eğitici Gelişim Projesi ve Çalıştaylar

Mayıs 2007 de yapılan IV. UYEK Olağan Genel Kurulu’nda alınan kararlardan birisi, tıpta uzmanlık yeterlik kurullarında Eğitici Gelişim Projesi’ni başlatmaktı. Projenin amacı; “Eğitim Programlarını Geliştirme, Ölçme ve Değerlendirme, Akreditasyon, Yeniden Belgelendirme” konu başlıklarında katılımcılarda farkındalık yaratmak ve yeterlik kurullarında eğitici insan gücü oluşturup süreklilik kazandırmaktı. 2007-2008 döneminde; “Tıpta Uzmanlık Eğitiminde Program Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme” ve “Akreditasyon” başlıklı iki çalıştay gerçekleştirildi. Her iki çalıştaya tıpta uzmanlık yeterlik kurullarının ilgili

komisyonlarının başkanları veya yürütme kurulu üyeleri katıldılar.

TTB-UDEK Ulusal Yeterlik Kurulu III. Çalıştayı: Tıpta Uzmanlık Eğitiminde Program Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme

Tıpta Uzmanlık Eğitiminde Program Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme Çalıştayı İstanbul Tabip Odası’nın ev sahipliğinde 28-29 Mart 2008 tarihlerinde gerçekleştirildi. Çalıştayda 22 Tıpta Uzmanlık Derneği 38 katılımcıyla temsil edildiler. İki gün süreli çalıştayda 17 kişilik eğitici grubuyla daha çok pratik uygulamaların nasıl yapılacağına odaklanıldı.

TTB-UDEK Ulusal Yeterlik Kurulu IV. Çalıştayı: Akreditasyon (Eşyetkilendirme)

Ulusal Yeterlik Kurulu IV. Çalıştayı, 31 Mayıs 2008 tarihinde İstanbul Tabip Odası’nda gerçekleştirildi ve akreditasyon kavramında uzmanlık eğitimi veren kurumların gönüllülük temelinde ziyaret programlarının nasıl uygulanacağı tartışıldı. Çalıştayda 25 Yeterlik Kurulu temsilcilerinin katılımıyla “Eğitim Kurumlarını Ziyaret Programının Esasları” oluşturuldu.

3. ve 4. çalıştay raporları bültenin ileri ki sayfalarında yer almıştır.

B. Yeterlik Kurulları Anketi

Tıpta Uzmanlık Tüzüğü’nde yer alan Ana ve Yan Dal Uzmanlık Dernekleri bünyesinde kurulmuş Yeterlik Kurullarının çalışmalarını değerlendirmek amacı ile UYEK tarafından düzenli olarak yapılan anketlerin üçüncüsü Şubat 2008 de tamamlandı. Anket sonuçlarına

göre; Şubat 2008 itibariyle 43 tıpta uzmanlık dalında yeterlik kurulu, yönergelerini hazırlamış olup çalışmalarını sürdürmektedir. 24 yeterlik kurulu eğitim programlarını ve asistan karnelerini oluşturmuştur. Yeterlik sınavlarının yaygınlaştığı görülmektedir. 23 yeterlik kurulu sınavlarını yaptığını belirtmiştir. 2004 yılında ise sınavını yapan 10 yeterlik kurulu mevcuttu.

Yine 2004 yılındaki anket sonuçlarına göre eğitim programı olup sınav yapan sadece bir yeterlik kurulu varken bu sayı 18 e çıkmıştır. Önemli sonuçlardan birisi; yeterlik kurullarınca hazırlanmış eğitim programlarının ve asistan karnelerinin kullanımının kendi uzmanlık alanlarında ülke çapında yaygınlaşmakta olduğudur. 8 yeterlik kurulu ise ziyaret programları esaslarını hazırlamış ve 3 yeterlik kurulu kurum ziyaretlerini gerçekleştirmiş durumdadırlar. Tıpta uzmanlık dallarının gerçekleştirdikleri bilimsel kongrelerde Yeterlik/UYEK panellerinde belirgin artış gözlenmekte ve Eğitim Kurultayları yaygınlaşmaktadır. 2008 yılı “Yeterlik Kurulları Ulusal Durum Değerlendirme Anketi” Bülten’in son sayfalarında detaylı olarak incelenebilir.

C. UYEK Genel Kurulları

UYEK Yönergesine göre 2007 -2008 döneminde iki olağan genel kurul gerçekleştirilmiştir.

TTB-UDEK Ulusal Yeterlik Kurulu IV. Genel Kurulu

UYEK IV. Genel Kurulu 05.05.2007 tarihinde Ankara’da Türk Tabipleri Birliği Merkez Binası toplantı salonunda 21 Yeterlik Kurul Başkanı veya Temsilcisi ile yapılmıştır. Genel Kurula TTB-UDEK ve UYEK Yönetim ve Yürütme Kurulu üyeleri de katılmıştır. UYEK Başkanı Dr. Münir Kınay tarafından 2006–2007 dönemi Faaliyet Raporu sunulmuş, ve rapor Genel Kurul üyelerinin görüş ve önerileriyle tartışılmıştır. Genel Kurul’da alınan kararlar aşağıda

sıralanmıştır:

-Yeterlik Kurulu Eğitici Gelişim Projesinin başlatılması.

-Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Yeterlik Kurullarının Kurul ve Komisyon çalışmalarında aktif olarak katılımlarının sağlanmasının tavsiye edilmesi.

- Ulusal Kongrelerden 1 gün önce her bir Yeterlik Kurulunun, ihtiyaç duyarsa UYEK’in de desteğini alarak, kendi Eğitim Kurultaylarını yapmasının tavsiye edilmesi.

- Yeterlik Kurullarının belirlenmiş bir dönem içerisinde ve gönüllülük temelinde kurum ziyareti için gerekli hazırlıkları başlatmalarının tavsiye edilmesi.

- UYEK’in kısa, orta ve uzun dönem planları ve Kurultay çalışmaları belirlenmesi.

TTB-UDEK Ulusal Yeterlik Kurulu V. Olağan Genel Kurulu

07 Haziran 2008 tarihinde TTB Merkez Binası Toplantı Salonunda gerçekleştirilmiş genel kurula, 26 farklı Yeterlik Kurulu adına toplam 37 Yeterlik Kurul Başkanı veya Temsilcileri ve TTB-UDEK tarafından bildirilen 3 Yürütme Kurulu üyesi ve UYEK Yürütme Kurulu üyeleri katılmışlardır. UYEK Genel Sekreteri Dr. Yıldırım ÇETE tarafından 2006–2008 dönemi Faaliyet Raporu sunulmuş, ve görüş ve önerilerin tartışılmasının ardından oy birliği ile kabul edilmiştir. Genel Kurul’da alınan kararlar aşağıda sıralanmıştır.

-UYEK Yönergesi ile ilgili değişiklikler kabul edildi. (“Ulusal Yeterlik Kurulu Yönergesi” nin son metni Bülten’in ilerideki sayfalarında sunulmuştur.)

-“Eğitim Kurumlarını Ziyaret Programının Esasları” isimli metnin geneli üzerinde oylama yapıldı ve metin oy birliği ile kabul edildi.

- TTB-UYEK Yürütme Kurulu seçimi için aday gösterme ve/veya aday





olma usulü ile adaylar belirlendi ve gizli oylama yapıldı. Oylama sonrası yapılan seçim sonucunda Dr. Tolga Dağlı, Dr. Sadık Kılıçturgay, Dr. Yıldırım Çete, Dr. Figen Özgür ve Dr. Şerefnur Öztürk en çok oyu aldılar. Dr. Oğuz Dicle, Dr. Şükrü Solak, Dr. Turgut Işıtmangil, Dr. Cem Bilgiç ve Dr. Mehmet Demirhan yedek üyeliklere seçildiler.

D. Tıpta Uzmanlık Eğitimi Kurultayları

Ulusal Yeterlik Kurulu, İstanbul'da 30 Kasım-02 Aralık 2007 tarihleri arasında yapılan XIII. Tıpta Uzmanlık Eğitimi Kurultayı (TUEK) organizasyonunda aktif olarak görev almış ve hazırladığı ulusal yeterlik kurulu panelinde çalışmalarını katılımcılarla paylaşmıştır. UYEK, hazırlık çalışmaları sürmekte olan 2008 yılı XIV. Tıpta Uzmanlık Eğitimi Kurultayı'na da hazırlamakta olduğu bir panel ile katılmaktadır.

E. Yeterlik Kurullarına Destek Çalışmaları

Birçok Yeterlik Kurulunun kuruluş veya geliştirme toplantılarına UYEK Yürütme Kurulu üyeleri aktif olarak katıldılar. UYEK daha önce belirtilen amaçları doğrultusunda bu toplantılarda sunum yaparak, süreçler hakkında deneyimlerini paylaşarak yeni kurulmaya çalışan Yeterlik Kurullarına yol göstermeye çalışmıştır.

UYEK kuruluş amaçlarına uygun olarak kendisine yapılan başvurulara da dayanarak hem farklı Yeterlik Kurulları arasında hem de aynı ana ya da yan dalda var olan Yeterlik Kurulu ile Uzmanlık Derneği arasında oluşan çeşitli anlaşmazlıklarda görüş belirtmiş ve var olan sorunların kısa bir sürede çözüme kavuşması için çaba göstermiştir.

F. Asistanların Yeterlik Kurul ve Komisyon Çalışmalarına Katılımları

UYEK, Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Yeterlik Kurulları

içerisinde aktif olarak yer almalarının desteklenmesini 05 Mayıs 2006 tarihinde yapılan UYEK Genel Kurulunda gündeme getirmişti. Aradan geçen 2 yıllık süre içerisinde Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Yeterlik Kurullarının çalışmalarında yeteri kadar yer almadıkları saptandı. Şubat 2008 anket verilerine göre sadece 5 Yeterlik Kurulu'nda asistan hekimler çalışmaktadırlar.

Böyle olumlu örneklerin bulunmasına rağmen, Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin tıpta uzmanlık Eğitiminde karşılaşılan sorunları bilmesi, çözüm aşamalarında söz sahibi olması gerekliliği önemini korumaktadır. UYEK, TTB-Asistan Hekimler Eşgüdüm Kurulu (AHEK) ile tıpta uzmanlık eğitimi çalışmalarını sürdürmektedir. 07 Haziran 2008 de yapılan "Asistan Hekimlik Kurultayı'na" TTB-UDEK yöneticileri ile birlikte katılmış görüşlerini ve deneyimlerini paylaşmıştır. Önümüzdeki dönemde gerek yeterlik kurulları gerekse AHEK ile bu çalışmalarının hız kazanması gerekmektedir.

G. Yeterlik Kurulları Eğitim Kurultayları

Yeterlik Kurullarının kendi uzmanlık alanları ile ilgili tüm kişi ve kurumları davet ettikleri geniş katımlı Eğitim Kurultaylarını yapmaları; hazırladıkları eğitim programı, müfredat ve Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Uygulama ve Kredilendirme Defteri gibi etkinliklerinin farklı özelliklere sahip olan ve ülke çapında eğitim veren eğitim kurumları arasında standardizasyonun sağlanması ve belli aralıklarla tekrarlanarak gerekli değişiklikler aracılığı ile sürekli iyileştirmesi çok önemlidir. Şubat 2008 anket çalışmalarına göre 6 Yeterlik Kurulunun eğitim kurultaylarını yaptığını bilmekteyiz. Başlangıç aşamasını geçtiğimiz için bu sayı henüz tatmin edici görünmemektedir. Bu nedenle her bir Yeterlik Kurulunun, gereksinim duyarsa UYEK'in de desteğini

olarak, kendi Eğitim Kurultaylarını yapmasının önermekteyiz.

Tıp Kongrelerinde 15 yeterlik kurulunun yeterlik panellerine yer verdiklerini son anket çalışmasından öğrenmiş bulunuyoruz. Bu konuda belirgin bir artış olduğunu görmekteyiz. TTB-UDEK ve UYEK, gerek aktif katılım gerekse yol gösterici olarak bu tür panellere destek vermektedir.

H. Resertifikaşyon (Yeniden Belgelendirme)

Yeterlik Kurulları yakın bir gelecekte "yeniden belgelendirme" süreci ile karşılaşacaklardır. TTB-UDEK/UYEK, yeniden belgelendirme konusunu yeterlik kurulları ile birlikte tartışmaya açmak ve esaslarını belirlemek amacıyla bir çalıştay düzenleme kararı almıştır.

I. Genel Değerlendirme

UYEK, kuruluşundan başlayarak tıpta uzmanlık eğitimini bilimsel temellere oturtmayı ve eğitim kurumlarında eğitimin eşdeğer olarak sürdürülmesini amaçlamış aynı zamanda eğitimin değerlendirilip denetlenebilir olmasını da sağlamaya çalışmıştır. Hedef her alanda tıbbi bakım hizmetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilerek sürdürülmesi olarak belirlenmiştir.

1998 yılında TTB-UDEK Genel Kurulunda Yeterlik Kurulları Yönerge Taslağının kabul edilmesi ile başlayan tıpta uzmanlık eğitiminin geliştirilmesi süreci UYEK'in kuruluşu ile birlikte önemli gelişmeler kaydetmiştir. Yeterlik sınavlarının öne çıktığı başlangıç döneminden sonra bugün kurum ziyaretlerinin yapılma aşamasına ulaşılmıştır. Kurum ziyaretini yapıyor olmak; uzmanlık eğitiminin nerede, kimlerle, nasıl yapılacağı, ne şekilde değerlendirileceğinin ve geliştirileceğinin ulusal standartların belirlenmiş olduğu anlamına gelmektedir. Geline aşama emekleme döneminde olmakla beraber çok heyecan vericidir. UYEK

önümüzdeki dönemlerde yeni hedeflerine ulaşmak için çalışmalarını heves ve azimle sürdürecektir.

Hedeflerimiz

-Kurum ziyaretlerinin her yeterlik kurulunda yapılıyor olması ve geliştirilmesi ulaşılması gereken önemli bir hedef olarak görünmektedir.

-Bir başka hedef ise yeniden belgelendirme çalışmalarının başlatılmasıdır

-TTB-UDEK Ulusal Yeterlik Kurulunun düzenlemiş olduğu çalıştaylar tıpta uzmanlık eğitiminin bilimsel temellerde geliştirilmesi açısından çok önemli işlevler gerçekleştirmiştir. Benzer çalışmalar sürdürülmelidir.

-UYEK Çalıştayları yanında Yeterlik Kurullarının kendi eğitici gelişimi programlarını da başlatmaları yararlı olacaktır

-Yeterlik Kurullarının Eğitim Kurultaylarını belli aralıklarda tekrarlamaları özendirilmelidir.

-Temel Tıp bilimleri içerisinde doktora/uzmanlık belgesi olanlar şeklinde iki farklı grubun bulunması nedeni ile var olan Yeterlik Kurulları Yönerge Taslağının Temel Tıp Bilimleri için ayrı bir yapıda yeniden düzenlenmesi uygun olacaktır.

Sonsöz

UYEK V. Olağan Genel Kurulu, 2008-2010 dönem için yeni Yürütme Kurulu'nu seçmiştir. UYEK'in kuruluşundan itibaren Yürütme Kurulu Başkanlığını yürütmekte olan Prof. Dr. Münir Kınay'ın görev süresi sona ermiştir. Prof. Dr. Münir Kınay, 4 yıllık çalışma döneminde deneyimi, yapıcı kişiliği ve çalışma azmi ile ülkemizde yeterlik kurullarının gelişmesi ve UYEK'in kurumsallaşması için çaba göstermiş ve tıpta uzmanlık eğitiminin bugünkü düzeyine gelmesinde önemli rol oynamıştır. Prof. Dr. Münir Kınay ile birlikte 2006-2008 dönemi UYEK Yürütme Kurulu üyelerinden Prof.

Dr. Oya Bayındır ve Dr. Şükrü Solak da görevlerini tamamlamışlardır. Görevleri sona eren Yürütme Kurulu Üyelerimize katkıları, özenli ve özverili çalışmalarından dolayı teşekkür ediyoruz.

UYEK etkinliklerinin başarılı bir şekilde gerçekleşmesi için desteklerini ve katkılarını esirgemeyen TTB'ye ve başta UDEK Başkanı Prof. Dr. Raşit Tükel ve UDEK Genel Sekreteri Dr. Ali Özyurt olmak üzere

UDEK Yürütme Kurulu Üyelerine teşekkürlerimizi bildirmek isteriz.

UYEK'in çalışmalarının aynı heves ve heyecanla sürmesi için Derneklerimizi ve Yeterlik Kurullarını hep yanımızda hissettik. Şüphesiz onların inanç, istek ve emekleri olmasaydı tıpta uzmanlık eğitiminde hiçbir başarıya ulaşılamazdı.

YETERLİK KURULLARI ULUSAL DURUM DEĞERLENDİRME ANKETİ

Doç. Dr. Yıldırım Çete
TTB-UDEK/UYEK Genel Sekreteri

Türk Tabipleri Birliği Uzmanlık Dernekleri Esgüdüm Kurulu Ulusal Yeterlik Kurulu (TTB-UDEK-UYEK) uzmanlık ana ve yan dallarının yeterlik kurullarının etkinliklerini düzenli aralılarla değerlendirmekte ve sonuçları tüm taraflar ile paylaşmaktadır. Bu amaçla son olarak Şubat 2008 döneminde TTB-UYEK üyesi olan uzmanlık ana ve yan dallarına bağlı 44 adet yeterlik kuruluna anket soruları gönderilmiştir. Yanıtların toplanması ve değerlendirme süreci Mart 2008 döneminde sonlandırılmış ve sonuçları 07 Haziran 2008 tarihinde yapılan TTB-UYEK V. Olağan Genel Kurulunda sunulmuştur.

Anket soruları gönderilen 43 yeterlik kurulunun 9'una (Çocuk ve Ruh Sağlığı, Çocuk Nörolojisi, Patoloji, Fizyoloji, Göğüs Cerrahi, Hematoloji, Pediatrik Hematoloji, Kalp Damar Cerrahi, Perinataloji) son yıllarda erişim zorluğu yaşanmakta ve veri güncellemesi uzun zamandır yapılamamaktadır. Mart 2008 sonu itibari ile aşağıda isimleri alfabetik sıra ile yazılı 28 yeterlik kurulu yanıtlarını göndermiştir;

Acil Tıp, Adli Tıp, Anestezi, Beyin Cerrahi, Çocuk Cerrahi, Çocuk Nefroloji, Dermatoloji, Farmakoloji, Psikiyatri, Tıbbi Onkoloji, Genel Cerrahi, Endokrin ve Metabolizma, FTR, Göğüs Hastalıkları, İç Hastalıkları, İHKMEYK, Kardiyoloji, KBB-BBC, Nükleer Tıp, Oftalmoloji, TOTTEK, TTMYK, Klinik Biyokimya, Histoloji ve Embriyoloji, Nöroloji, Plastik Cerrahi, Radyasyon Onkolojisi ve Üroloji Yeterlik Kurulları.

Aile Hekimliği, Kadın Hastalıkları

ve Doğum, Neonataloji ve Radyoloji yeterlik kurulları Şubat 2008 tarihli anket sorularına yanıt vermemişler ve bu yeterlik kurulları ile ilgili 2006 tarihli veriler dikkate alınmıştır. Böylece toplam 32 yeterlik kurulu üzerinden sonuç değerlendirmesi yapılmıştır.

Ülkemizde hazırlanan ilk Yeterlik Kurulu Yönergesi 06 Mayıs 1998 tarihli olup Genel Cerrahi uzmanlık alanı tarafından hazırlanmıştır. Takiben Aile Hekimliği uzmanlık alanı 06 Aralık 1998 tarihinde yeterlik kurulu yönergesini hazırlamıştır. En son olarak Kasım 2006 tarihinde İç Hastalıkları uzmanlık alanı yeterlik kurulu yönergesini hazırlamış ve yeterlik kurulu ve komisyonlarının seçimini yapmıştır.

Birçok yeterlik kurulu geçen süre içerisinde TTB-UYEK çalışmalarının da etkisi ile yeterlik kurulu yönergelerinde değişiklikler yapmışlar ve tıpta uzmanlık eğitiminin gerektirdiği değişiklikleri başarı ile hayata geçirmişlerdir. Ankete yanıt veren 28 yeterlik kurulunun 15'i (%54) yeterlik kurulu yönergelerinde TTB-UYEK tarafından hazırlanan yönerge taslaklarına uygun değişiklikleri gerçekleştirmişlerdir. Yapılan değişikliklerin büyük bir çoğunluğu bu nedenle Mayıs 2006 tarihinden sonra gerçekleştirilmiştir. Kurul ve komisyon yapılarında değişiklikler yapılmış, eğitim üst kurulu kurulmuş ve asistanların yeterlik kurul ya da komisyonlarında görev almaları sağlanmıştır.

Yeterlik kurullarının hepsinde kurul ve komisyonlar kısmen ya da tamamen oluşturulmuş durumda.



Kurul ve komisyon oluşumunda bazı yeterlik kurulları sadece Yeterlik Yürütme Kurulunu oluşturmuşken, bazılarında eğitim üst kurulu bulunmamaktadır. TTB-UYEK tarafından IV. Olağan Genel Kurul sırasında kabul edilen ve yayımlanan Yeterlik Kurulları Yönerge Taslağına göre kurulması planlanan kurul ve komisyonları 20 yeterlik kurulunun (%63) gerçekteştirildiği tespit edildi.

TTB-UYEK IV. Olağan Genel Kurulunda alınan karar sonrası yeterlik kurullarına tıpta uzmanlık öğrencilerinin kurul ya da komisyonlarda aktif olarak görev alabilmelerinin sağlanması tavsiyesinde bulunulmuştu. Aradan geçen 2 yıllık süre içerisinde sadece 5 (%15) yeterlik kurulunun (Dermatoloji, Psikiyatri, Göğüs Hastalıkları, Klinik Biyokimya ve Plastik Cerrahi) tıpta uzmanlık öğrencilerine katılım hakkı sağladığı saptandı. Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin 1 yeterlik kurulu Yürütme Kurulunda, 2 yeterlik kurulu eğitim üst kurulunda ve 2 yeterlik kurulu da eğitim programlarını geliştirme komisyonunda görev almalarını sağladılar.

TTB-UYEK tarafından yapılan son iki (2006 ve 2008) genel değerlendirme dikkate alındığında 32 yeterlik kurulunun 26'sının (%81) çekirdek eğitim programlarını hazırladığı saptandı. Aradan geçen 2 yılda çekirdek eğitim programlarını hazırlayan yeterlik kurulu sayısında artış olduğu gözlemlendi. Genel Cerrahi ve Plastik Cerrahi yeterlik kurulları bilgi, beceri ve tutum hedeflerini de içeren ayrıntılı bir çekirdek eğitim programı yapmışlardır. Acil Tıp yeterlik kurulu da yıllara göre tıpta uzmanlık öğrencisi eğitim hedeflerini ve rotasyon hedeflerini belirlemiş durumdadır. Hazırlanan çekirdek eğitim programlarının ulusal düzeyde tıpta uzmanlık eğitimi veren eğitim kurumlarında yaygınlığında son 2 yılda belirgin bir artış olduğu büyük bir memnuniyet ile tespit

edildi. Anestezi, FTR, KBB-BBC, Oftalmoloji, TTMYK, Histoloji ve Embriyoloji ve Nöroloji yeterlik kurulları tarafından hazırlanan çekirdek eğitim programları ülke düzeyinde eğitim veren kurumların %40'ından fazlasında aktif olarak kullanılmaya başlandığı saptandı.

Yeterlik kurullarının 27'sinin (%84) asistan karnelerini oluşturdukları bulundu. Asistan karnelerinin hazırlanmasında da son yıllarda hızlı bir gelişim dikkati çekmektedir. Eğitim kurumlarında günlük uzmanlık eğitimi pratiğinde asistan karnesinin kullanılmasında belirgin bir artış dikkati çekmektedir. Anestezi, Çocuk Cerrahi, FTR, Oftalmoloji, TTMYK ve Histoloji ve Embriyoloji yeterlik kurulları eğitim kurumlarının %40'ından fazlasında asistan karnesinin olağan kullanımını sağlamış bulunmaktadırlar.

Değerlendirilen 32 yeterlik kurulunun 23'ü (%72) (Adli Tıp, Anestezi, Beyin Cerrahi, Çocuk Cerrahi, Çocuk Nefroloji, Psikiyatri, Tıbbi Onkoloji, Genel Cerrahi, FTR, Göğüs Hastalıkları, İç Hastalıkları, İHKMEYK, Kardiyoloji, KBB-BBC, Oftalmoloji, TOTEK, TTMYK, Üroloji, Nöroloji, Plastik Cerrahi, Radyasyon Onkolojisi, Histoloji ve Embriyoloji) yeterlik sınavını yapmış durumdadır. Genel Cerrahi yeterlik kurulu toplam 10 sınav ile en çok deneyimi olan yeterlik kurulu olarak dikkati çekmektedir. Genellikle her yıl düzenli olarak sınav uygulanmaya ve çoğunlukla kongreler sırasında yapılması tercih edilmektedir. Ek olarak sınav yapan yeterlik kurullarının %50'si hazırlanmış müfredat programı temelli yeterlik sınavı yaptıklarını, geri kalan %50'sinin de genel disiplin bilgisi temelli sınav yaptıkları dikkati çekmektedir. FTR, İç Hastalıkları, Histoloji ve Embriyoloji, Nöroloji ve Tıbbi Onkoloji yeterlik kurullarının tek aşamalı bilgi temelli yeterlik sınavı yaptıkları saptanmıştır. Mikrobiyoloji, Plastik Cerrahi, Beyin Cerrahi ve Kardiyoloji yeterlik

kurulları ise yazılı/çoktan seçmeli bilgi sınavı ve ardından sözlü sınav ile 2 aşamalı sınav uygulamaktadırlar. Yeterlik sınavı yapan diğer yeterlik kurulları ise yazılı/çoktan seçmeli bilgi sınavı ve ardından OSCE/CORE ile bilgi, beceri ve tutum ölçücü sınav uygulamasını tercih etmektedirler.

Yeterlik kurullarının 9'unun (%28) (Acil Tıp, Adli Tıp, Çocuk Cerrahi, Çocuk Nefroloji, Genel Cerrahi, FTR, Kardiyoloji, Histoloji ve Embriyoloji ve Plastik Cerrahi) yazılı bir kurum ziyaret programı hazırladıkları saptandı. 2004 yılında bu sayı sadece 1'di (FTR). Kurum Ziyaretini gerçekleştiren yeterlik kurulu sayısı ise 3 (FTR, Genel Cerrahi ve Çocuk Cerrahi) olarak saptandı. FTR Yeterlik Kurulu 4 kurum ziyareti ile en deneyimli kurul olarak dikkati çekmektedir.

Çocuk Cerrahi, Çocuk Nefroloji, Tıbbi Onkoloji, Oftalmoloji, TOTEK ve Nöroloji yeterlik kurullarının eğitim kurultaylarını düzenli olarak gerçekleştirmektedirler. Özellikle TOTEK uzun yıllardır eğitim kurultaylarını düzenlemekte ve sonuçlarını günlük pratiğe aktarabilmek için çaba sarf etmektedir.

Mart 2008 tarihli ankete yanıt gönderen 28 yeterlik kurulunun

15'inin (%54) (Acil Tıp, Çocuk Cerrahi, Çocuk Nefroloji, Dermatoloji, FTR, Genel Cerrahi, Göğüs Hastalıkları, Histoloji ve Embriyoloji, KBB-BBC, Klinik Biyokimya, Nöroloji, Nükleer Tıp, Plastik Cerrahi, Psikiyatri ve TTMYK) ulusal kongre ya da sempozyum etkinliklerinde yeterlik konusuna ya da TTB-UYEK etkinliklerine yönelik bir panel ayırdıkları ve gelişmeleri üyeleri ile paylaştıkları saptandı.

Sonuç olarak 2004, 2006 ve 2008 yıllarında yapılan anket çalışmaları ülkemizde tıpta uzmanlık eğitiminde standardizasyonun sağlanması ve sonucunda topluma sunulan sağlık hizmetinin iyileştirilmesinin sağlanması için başta TTB-UYEK olmak üzere tüm yeterlik kurullarının ve eğitmenlerin önemli bir mesafe kat ettikleri dikkati çekmektedir. Çekirdek eğitim programları ve asistan karneleri nerede ise birçok yeterlik kurulunda hazırlanmış ve ülke çapında yaygınlıkları artırılmıştır. Kurum ziyareti özellikle son 2 yılda ivme kazanmıştır. TTB-UYEK tarafından 2004 yılından beri düzenli aralıklarla yapılan eğitici gelişimi çalıştaylarının sonuçlarının yeterlik kurullarına ve günlük pratiğe yansıtıldığını görmek mutluluk vericidir.

YETERLİK KURULLARI GENEL DEĞERLENDİRME TABLOSU

Yeterlik Kurulu	Kabul Tarihi	Değişiklik	KK	EÜK	TUÖ	ÇEP / %	AK / %	Sınav	KZP	Ziyaret	EK	Panel
Acil Tıp	03.05.2004	21.04.2007	+	+	-	+ / %11-20	+ / %0-10	-	+	-	-	+
Adli Tıp	2002	-	+	-	-	+ / %21-30	+ / %21-30	+	+	-	-	-
Anestezi	2001	2003	+/-	-	-	+ / >%50	+ / >%50	+	-	-	-	-
Beyin Cerrahi	Mayıs 2005	Mayıs 2006	+	-	-	+ / %0-10	+ / >%50	+	-	-	+	+
Çocuk Cerrahi	Ekim 2001	-	+	+	-	+ / %11-20	+ / >%50	+	+	+	+	+
Çocuk Nefroloji	12.04.2002	02.12.2005	+	-	-	+ / %11-20	+ / %0-10	+	+	-	+	+
Dermatoloji	Eylül 2004	Kasım 2007	+	+	+	+ / %0-10	+ / %0-10	-	-	-	-	+
Farmakoloji	24.12.2001	-	+/-	-	-	+ / %31-40	+ / %0-10	-	-	-	-	+
Psikiyatri	08.11.2003	25.09.2007	+	+	+	+ / %21-30	+ / %21-30	+	-	-	-	+
Tıbbi Onkoloji	09.04.2005	-	+/-	-	-	-	-	+	-	-	+	-
Genel Cerrahi	06.05.1998	25.05.2006	+	+	-	+ / ?	+ / ?	+	+	+	-	+
Endokrin ve M.	31.10.2004	-	+/-	-	-	+ / %0-10	+ / %0-10	-	-	-	-	-
FTR	?	2007	+	+	-	+ / >%50	+ / %41-50	+	+	+	-	+
Göğüs Hast.	1999	28.04.2007	+	+	+	+ / %0-10	+ / %11-20	+	-	-	-	+
İç Hastalıkları	Kasım 2006	-	+/-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
İHKMEYK	21.09.2002	-	+	-	-	-	+ / %21-30	+	-	-	-	-
Kardiyoloji	27.11.2004	21.10.2007	+	-	-	+ / >%50	+ / >%50	+	+	-	-	-
KBB-BBC	13.02.2005	28.05.2007	+/-	+	-	+ / %41-50	+ / %11-20	+	-	-	-	+
Nükleer Tıp	11.05.2003	-	+/-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Oftalmoloji	?	Ocak 2008	+/-	-	-	+ / %41-50	+ / %41-50	+	-	-	+	-
TOTEK	Eylül 2001	-	+/-	-	-	+ / %0-10	+ / %0-10	+	-	-	+	-
TTMYK	14.07.2004	-	+	-	-	+ / >%50	+ / >%50	+	-	-	-	+
Klinik Biyoki.	26.03.2002	29.09.2006	+/-	+	+	+ / %0-10	+ / %0-10	-	-	-	-	+
Histoloji ve Em.	04.09.2003	28.06.2006	+	+	-	+ / >%50	+ / >%50	+	+	-	-	+
Nöroloji	2004	-	+	+	-	+ / >%50	+ / %31-40	+	-	-	+	+
Plastik Cerrahi	Nisan 2004	Ekim 2007	+	+	+	+ / %11-20	+ / %0-10	+	+	-	-	+
Radyasyon Onk	27.05.2005	-	+	-	-	+ / %0-10	+ / %0-10	+	-	-	-	-
Üroloji	09.10.2002	-	+/-	-	-	+ / %0-10	+ / %0-10	+	-	-	-	-
Aşağıdaki Yeterlik Kurullarına Ait Bilgiler 2006 tarihlidir – 2008 tarihli Değerlendirmeye Yanıt Vermemişlerdir												
Radyoloji	29.10.2005	?	+	+	?	+ / %0-10	+ / %0-10	+	-	-	?	?
Aile Hekimliği	06.12.1998	11.12.2004	+	+	?	+ / %0-10	+ / %0-10	-	-	-	?	?
Kadın Doğum	19.05.2006	?	+/-	-	?	-	-	-	-	-	?	?
Neonataloji	07.05.2004	?	+	+	?	-	-	-	-	-	?	?

Tabloda Yer Alan Kısaltmalar

KK: Yeterlik Kurulu Yönergesinde yer alan Kurul ve Komisyonlar kuruldu mu?

EÜK: Eğitim Üst Kurulu Oluşturuldu mu?**TUÖ:** Tıpta Uzmanlık Öğrencileri Yeterlik Kurulunun herhangi bir kurul ya da komisyonunda yer alıyorlar mı?**ÇEP:** Çekirdek Eğitim Programı Oluşturuldu mu? Oluşturuldu ise ana veya yan dalgınızda Ulusal çapta eğitim veren kurumların ne kadarında uygulanıyor?**AK:** Asistan Karnesi Oluşturuldu mu? Oluşturuldu ise ana veya yan dalgınızda Ulusal çapta eğitim veren kurumların ne kadarında kullanılıyor?**Sınav:** Yeterlik sınavı yaptınız mı?**KZP:** Kurum Ziyaret Programı yazılı olarak oluşturuldu mu? **Ziyaret:** Kurum Ziyaret Programını aktif olarak başlattınız mı? **EK:** Uzmanlık Alanınız ile ilgili Eğitim Kurultayınız var mı?**Panel:** Tıp Kongrelerinizde UYEK/Yeterlik Paneli var mı?

AVRUPA TIP UZMANLARI BİRLİĞİ (ATUB) 50 YAŞINDA

Prof. Dr. Umut Akyol
TTB-UDEK-ATUB Temsilcisi

ATUB (Union Europeenne Des Medecins Specialistes - European Union of Medical Specialists - UEMS) 50 kuruluş yılını bu yıl Avrupa Birliği'nin (AB) sağlık alanında en geniş katımlı ve en köklü kuruluşu olarak kutluyor. Bu amaçla ATUB yürütme kurulu merkezinin yer aldığı Brüksel'de Nisan ayında geniş çaplı bir toplantı düzenlendi. Avrupa'da tıp alanındaki sadece uzmanlık değil ATUB'un da taraf olarak yer aldığı tüm alanların temsilcileri ve ilgili tüm kuruluşların, Avrupa parlamentosu ve Komisyonu üyelerinin katılımı ile düzenlenen bu toplantıda çok farklı alanlarda tıp ve tıpta uzmanlık ile ilgili sorunlar tartışıldı. Bu tartışmaların küçük bir özeti eşliğinde TTB-UDEK bakış açısıyla güncel bilgileri sunan bu yazı ATUB'un geçmişi, bugünü ve geleceği ile ilgili gerekli mesajları iletebilmek amacıyla hazırlanmıştır.

ATUB 1958 yılından beri Avrupa'daki tıp uzmanlarını temsil etme ve Avrupa vatandaşlarına en üstün sağlık hizmetini sunma amaçlarına yönelik çalışmalarını aktif olarak sürdürmektedir. Bu çalışmalarda özellikle uzmanlık eğitiminde ortak standartların belirlenmesi, sürekli tıp eğitimini ve profesyonel gelişimde sınırlar ötesi kalite kontrolü sağlanması ve tıpta uzmanlık uygulamasının kalitesinin sağlanması alanlarında önemli gelişmeler kaydetmiştir. Bu başarılar 35 üye ülkenin ve 37 uzmanlık alanı ve yeterlik kurullarının sürekli çabaları olmadan gerçekleşemezdi. ATUB'un bu çalışmaları sonucu ortaya çıkan bilgi birikimi gelecekte alacağı önemli roller için en değerli hazinesini oluşturmaktadır.

ATUB AB içerisinde üç yapı ile muhataptır. Avrupa Konseyi, Avrupa Parlamentosu ve Avrupa Komisyonu (AK). Komisyon birçok "directorate" (ya da DG) dan oluşur. Her birisinin bir başkanı "commissioner" ve genel direktörü vardır. ATUB 1990 yılında kurulan AB'de tıp alanının sorumluluğunu da üstlenen sağlık ve tüketici korunması DG'si ile direkt muhataptır, ancak farklı DG'lerle de ilişkilidir. Örneğin "iç Pazar, internal market" DG'si AT'de sınırlar ötesinde mesleklerin tanınması ile ilgilendiğinden ATUB ile direkt ilişkilide görüş almaktadır.

ATUB çalışmalarında kardeş kuruluşlar olan Permanent Working Group of Junior Doctors (PWG) asistanların, European Union of Medical Officers (UEMO) pratisyen hekimlerin, gibi meslektaşlarımızın oluşturduğu birlikler ve örgütler ile her zaman yakın ilişkilidir. Bazı konularda görüş ayrılıkları olsa bile bu kardeş kuruluşlar politikacılar ve yasa koyucular karşısında her zaman ortak bir dilde ve tam uyum içerisinde yer almaya çalışırlar ve mesleğimizin bölünmüş, kararsız, zayıf görülmesine ve yara almasına müsaade etmemeye azami dikkat gösterirler. ATUB bu kuruluşlara karşı koordine edilmiş tıpta uzmanlık eğitimi programlarının kaliteli sağlık hizmeti sağlanmasındaki önemini her zaman vurgulamaktadır.

ATUB bir sivil toplum örgütü olarak AB yürütme ve yönetim organlarında yasal düzenlemeler yapıcı bir yaptırım gücü olmamakla birlikte gerek uzmanlık alanı, gerek sağlıkla ilgili diğer konularda Avrupa'daki tüm uzmanların temsilcisi olması sıfatı ile, gerek 50 yıllık



çalışmalarının birikiminden aldığı güçle etkili bir danışma kurulu olarak çalışmaktadır.

ATUB ve AB'nin sağlıkla ilgili diğer kardeş örgütlerinin, Avrupa politikacılarının üzerinde, üyelerinin çıkarlarını korumak ve doğru sağlık politikaları oluşturmak amacıyla sürekli olarak yakın ilişkide olması ve baskı oluşturması gerekmektedir. 50.yıl konferansında bir konuşma yapan Avrupa Komisyonu SANCO Sağlık ve tüketici Korunma DG'si başdanışmanı Ísabel de la Mata'nın konuşmasında meslektaşlarımız da olsa politikacıların öncelikle kendi sorumluluklarındaki sorunlarına odaklandıkları ve bazen alanımızdaki isteklerimize gerekli ilgiyi gösteremedikleri bir kez daha ortaya çıktı. Bu nedenle genel olarak sağlık politikaları oluşumunda bizlerin, ATUB'un görüşlerinin politikacılara sıklıkla aktarılması ve bu amaçla bir baskı gurubu oluşturulması gerekliliği görülmektedir. Bu noktada Avrupa Parlamentosu üyesi Prof. Georgs Andrejevs de politikada yer alan meslektaşlarımızın örgütlerimiz aracılığı ile sürekli desteklenmeleri ve diğer parlamento üyeleri üzerinde geniş ve etkili bir lobi faaliyeti yürütülmesi gerekliliğini dile getirdi.

Tıp uzmanlarının görüş ve ihtiyaçlarını ve ATUB çalışmaları sonucu ortaya çıkan bilgileri pratik yaşama dökülebilmek için eski başkanlarımızdan Dr. Twomey'in belirttiği gibi Avrupa'daki politik liderler üzerinde lobi yürütmek ve Avrupa parlamentosu üyelerine görüşlerimizi ulaştırmak gerekiyor. Dr. Twomey ATUB'un ana görevlerinden birisinin yüksek kalitede uzmanlık eğitimi programlarının çekirdek gereksinimlerini saptayarak tüm üye ülkelerdeki eğitimden sorumlu ulusal otoriteleri davet ederek bu çekirdeği onlara sunmak ve oluşan konsensüs sonuçlarını AB yürütücülerine anlatarak kanunlaşmalarını sağlamak olması gerektiğini vurguladı.

ATUB'un çalışmalarında

oluşturduğu birçok alandaki önemli ilerlemeyi arttırarak sürdürebilmesi için Başkan Dr. Fras yeni bir stratejik plan açıkladı. Yapısal değişiklikler, dünyada ve Avrupa'daki tıp ve yaşamdaki olası değişikliklere hazır proaktif bir yapı içeren bu planda bilimsel çalışmalara ağırlık vererek daha fazla kaliteli bilgi üretmek ve sahip olduğumuz değerli bilgi ile alanımızdaki uzmanlığımızı geliştirip perçinlemek yatmakta. Bu stratejik planla ilgili ayrıntılı bilgiye de www.uems.org adresinden ulaşabileceğinizi hatırlatmak isterim.

ATUB yürütme kurulu üyesi sıfatı dışında British Medical Association BMA bünyesinde bir çok aktif görev yürüten ve daha önceki kurultaylarımızda misafirimiz olarak bize seslenmiş olan Dr. Edwin Borman konuşmasında ATUB'un STE-SMG etkinliklerini desteklemesinin önemi üzerinde durdu. ATUB tüm doktorların kendi tababetlerinin kalitesini korumak ve geliştirmek için desteklenmesi ve bu alandaki çalışmaların ekonomik karşılığının sağlanması gerektiğini savunmaktadır. ATUB'un "policy statement"ları bu amaç doğrultusunda her sağlık sistemi için adapte edilebilecek yol göstericiler niteliğindedir. 2001 SMG Basel deklarasyonu, 2004 Promoting Good Medical Care" ve 2008 "Ensuring the Quality of Medical Care" deklarasyonları bu amaçla her zaman başvurulabilecek kaynaklardır. Bu amaca yönelik gene daha önceki toplantılarımızda konuştuğumuz olan Dünya Tıp Eğitimi Federasyonu Başkanı Hans Karle konuşmasında düzgün bir uzmanlık eğitimi sürecinin günümüzde sürekli değişen ve gelişen yönlerini ve önümüzdeki sorun ve çözümleri üzerine bir konuşma yaptı. www.wfme.org adresinden ulaşılabilir 2003 Kopenhag bildirgesi ve MEDINE programını referans eden Karle gelecekte uluslararası akredite temel tıp eğitimi veren okullar rehberi gibi sınırlar ötesi bir uzmanlık eğitimi veren merkezler rehberi oluşturulması

gerekliliği üzerinde durdu.

50 yıl toplantısında aralarında American Medical Association'dan davetli misafirlerinde olduğu bir dizi konuşmacı da STE-SMG etkinlikleri konularını derin olarak tartıştılar. Özellikle her açıdan karşımıza çıkan "conflict of interest" çıkar çatışması (çakışması) konusunda bir konuşma yapan Dr. Pardell "European Accreditation Council for Continious Medical Education" EACCME'nin 2007 yılında kabul edilen standartlarının üzerinde durdu. Bu standartların Avrupa içerisindeki tıpta uzmanlık alanının harmonizasyonu ve doktorların eğitim/gelişimlerini belgeleyen sistemleri ortaklaştırarak serbest dolaşımını sağlayacak bir sistemin temel taşları olduğunu belirtti. Akreditasyon, e-sağlık, ATUB'un politika oluşturmadaki rolü gibi konularda ve Avrupa'da yürürlüğe

giren ama tıp alanında hala belirsizliklerin sürdüğu maksimum haftalık çalışma saatleri ile ilgili bilgilerin de sunulduğu değerli konuşmaların yer aldığı toplantının özet kitapçığını ATUB yönetiminden izin aldıktan sonra web sitemizden üyelerimizin ve ilgilenenlerin incelemesine açmayı hedefliyoruz.

50 yılını kutlayan üyesi olduğumuz ve çalışmalarına her alanda katılmaya çalıştığımız ATUB'la tüm uzmanlık alanlarındaki ilişkilerimizin geliştirilmesi ve ortak çalışmamız bu bilgiler doğrultusunda gelecekte daha da önemli olacaktır. TTb UDEK bu amaçla çalışmalarını sürdürmekte ve tüm üye derneklerimize gerekli rehberliği yapmaya devam etmektedir. ATUB'a Avrupalı meslektaşlarımız ile ortak amaçlarımıza yönelik çalışmalarımızın süreceği nice 50 yıllar diliyoruz.

TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ YÖNETMELİK TASLAĞI: TTB ÇALIŞMALARI VE GÖRÜŞLERİ

Prof. Dr. İskender Sayek

Tıpta Uzmanlık Kurulu Üyesi / TTB Merkez Konseyi Üyesi

Av. Ziynet Özçelik

TTB Hukuk Bürosu



A. Giriş

Sağlık Bakanlığı, 11 Temmuz 2008 Cuma günü, "Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yönetmelik Taslağı"nı Tıpta Uzmanlık Kurulu üyelerine göndermiş ve 14 Temmuz 2008 pazartesi günü Kurul toplantısına çağırmıştır.

Tıpta Uzmanlık Kurulu'nda Türk Tabipleri Birliği temsilcisi olan Prof. Dr. İskender Sayek, TTB adına kurumsal görüşleri sunabilmek için süre istemiştir. UDEK tarafından 16 Temmuz 2008 günü taslak uzmanlık derneklerine gönderilmiştir.

Taslak, Türk Tabipleri Birliği tarafından bölgelerinde Eğitim ve Araştırma Hastanesi bulunan bütün tabip odalarına da gönderilerek görüş istenmiştir. Sürenin kısalığına rağmen çok sayıda uzmanlık derneği tarafından taslak hakkında yazılı görüş iletilmiştir.

Türk Tabipleri Birliği Merkez Konseyi, UDEK Yürütme Kurulu ve Tabip Odaları temsilcilerinden oluşan bir kurul tarafından 26 Temmuz 2008 günü İstanbul'da taslakla ilgili toplantı yapılmıştır. Gelen bütün yazılı görüşler değerlendirilmiştir. TTB'nin bu alanda uzun yıllardır oluşturduğu birikimi ve iletilen görüşler ışığında taslağa ilişkin TTB önerileri belirlenmiştir.

Bu görüşler, 30 Temmuz 2008 günü yapılacak olan ikinci Tıpta Uzmanlık Kurulu toplantısından önce 27.07.2008 günü bütün Kurul temsilcilerine gönderilmek üzere Sağlık Bakanlığı'na iletilmiştir. Oluşturulan görüşlerde birçok maddeye ilişkin değişiklik ya da ek düzenleme önerileri yer almıştır.

Ancak bu kapsamdaki bir çalışma için zamanın olağanüstü darlığı nedeniyle önerilen bütün düzenlemeler metin haline getirilememiştir.

Bu nedenle TTB görüşlerinin bütün detayları içermediği, sürenin kısıtlılığı göz önünde bulundurularak bu önerilerin üzerinde çalışmaların sürdürüleceği, yeni düzenleme önerileri ile ek düzenleme önerilerinin gerekçeleri ile birlikte daha sonra sunulacağı belirtilmiştir.

Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından Ağustos 2008'de üçüncüsü yapılan toplantıda taslak ekli çizelgelere kadar gözden geçirilmiştir. Son toplantının Ekim ayında yapılacağı belirtilerek bu toplantı öncesi TTB'nin düzenlenmesini önerdiği konularda önerilerini Kurula iletmesi kararlaştırılmıştır.

Önümüzdeki dönemde üzerinde çalışacağımız düzenleme önerilerine ilişkin katkılarının alınabilmesi ve yansıyan görüşlerin neler olduğunun paylaşılması amacıyla aşağıda Tıpta Uzmanlık Kurulu'nun 2. Toplantısı öncesinde Sağlık Bakanlığı'na iletilen görüşler almaktadır.

B. TUEY Taslağı Hakkındaki TTB Görüşleri

Tıpta uzmanlık eğitiminin ortak kural ve koşullarını bütünsellik içinde belirleyen bir düzenlemeye ülkemiz tıp ortamı uzun süredir gereksinim duymaktadır. Türk Tabipleri Birliği (TTB) olarak bu nedenle, Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği hazırlıklarının olabildiğince hızlı bir şekilde olgunlaştırılıp yürürlüğe konulmasını önemseyişimizi ifade etmek isteriz.

TTB tarafından 1994 yılından buyana düzenlenen ve tıp eğitiminin bütün taraflarının katıldığı Tıpta Uzmanlık Eğitimi Kurultaylarında olgunlaştırılan görüşlerin bir bölümünün Yönetmelik taslağında yer alması memnuniyetle karşılanmıştır.

Taslağın Yönetmelik olarak yürürlüğe konulmadan önce kimi eksikliklerinin giderilmesi, kimi hükümlerinin ise geliştirilmesi uygulanabilir bir düzenleme olması açısından önem taşımaktadır. Özellikle de tüm tarafların katılımı ile bir uzlaşma içerisinde bunun sağlanması önemlidir.

Yönetmelik Taslağı, Birliğimiz tarafından, TTB Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kurulu (TTB-UDEK) ve çatısı altındaki bütün uzmanlık ve yan dal uzmanlık dernekleri ve tabip odalarıyla paylaşılmıştır. Tarafımıza verilen sürenin oldukça kısa olması ve tatil dönemi olmasına karşın çok sayıda kuruluş yazılı görüşlerini göndermiştir. Bu görüşler, TTB-UDEK üyeleri ve bölgelerinde Eğitim ve Araştırma Hastanesi bulunan tabip odası temsilcilerinin katılımı ile yapılan bir toplantıda Merkez Konseyi ile birlikte değerlendirilmiş ve aşağıda yer alan görüş ve önerilerin iletilmesine karar verilmiştir.

C. Genel Değerlendirme

1- Öncelikle belirtmeliyiz ki; tıpta uzmanlık eğitimi alanında temel ilkelerin ayrıntılı bir biçimde yönetmelik yerine yasa veya tüzük olarak düzenlenmesi gerektirdi. Esas işlevi kural koymak değil üst normların uygulanmasını göstermek olan yönetmeliklerin sık sık değiştirilebilmesi hukuki güvenlik ve istikrar gereksinimlerini zedeleyeceği gibi yasal düzenleme gerektirebilecek kimi konulara da yanıt vermesi olanağı bulunmamaktadır. 1219 Sayılı Tababet ve Şuabatı Sanatlarının Tarzı İcrasına Dair Yasa'nın 9. maddesinde 28 Mart

2007 günü kabul edilen 5614 sayılı Yasa ile yapılan değişiklik bu gereksinimi karşılamaktan uzaktır. Çünkü bu düzenleme Tıpta Uzmanlık Kurulu'nun oluşumu ve işleyişi ile sınırlı olarak yapıldığı gibi tıpta uzmanlık eğitiminin bilimsel ve idari özerlik gerektiren özelliğini göz ardı etmiştir. Yasanın Yükseköğretim Kurulu ile Türk Tabipleri Birliğinin bu alandaki işlevini önemli ölçüde sınırlandıran ve gereksinime yanıt vermeyen hükümlerine yönelik görüşlerimizi her aşamada ilettiğimiz için sadece anımsatmayı yeterli görüyoruz.

2- Taslakta isim "Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği" olarak belirtilmiştir. Esasen tıpta uzmanlık eğitimi; uzmanlık eğitimi gören hekimleri, uzmanlık eğitimi vermeye yetkili kılınan kurumları ve uzmanlık eğitimi verecek eğitim sorumluları ile bütünlük arzeden bir eğitim sürecidir. Bu yönetmeliğe verilen isim kapsamı ifade etmekle birlikte, 1219 sayılı Yasanın 1928 yılında kabulünden itibaren çıkarılan tüzük ve uygulama yönetmeliklerinin yerleşik hale gelmiş isimlerine uygun olarak adlandırılması sürekliliğin sağlanması ve kolay kavranması açısından yerinde olacağını düşünüyoruz. Bu nedenle bu yönetmeliğe "**Tıpta Uzmanlık Yönetmeliği**" isminin verilmesi daha uygun olacaktır.

3- Yönetmelikte tıpta uzmanlık eğitimi kavramının karşılığı olan kimi düzenlemeler yapılmamış ya da eksik bırakılmıştır. Yukarıda da ifade ettiğimiz gibi tıpta uzmanlık eğitimi ile ilgili bütün konuların yönetmelik kapsamında düzenlenmesi gerekir. Bu kapsamda eğitim sorumluları ile ilgili bölümler başta olmak üzere, eğitim gören asistanların haklarına, eğitim ile yakından ilişkisi olan sağlık hizmetinin uygulanmasına, kurumların asgari niteliklerine ilişkin hükümlerin bazıları hiç düzenlenmemiştir. Bazıları ise eksiktir. Yönetmeliğin maddelerinin değerlendirmesine geçtiğimizde bu



konulara ayrıca değinilecektir.

4- Yönetmelikte tıpta uzmanlık eğitiminin Sağlık Bakanlığı dışında kalan taraflarının bu eğitim alanının düzenlenmesine, planlanmasına ve denetlenmesine katılımları oldukça sınırlandırılmıştır. Bu durum demokratik işleyiş gereksinimine uygun olmadığı gibi özellikle Avrupa Tıp Uzmanları Birliğinin uluslar arası uygulamalarına da aykırı düşmektedir.

Bilindiği üzere tıpta uzmanlık eğitimi, tıp fakültesi eğitiminden sonra yapılan ve tıp doktorlarına belirli alanlarda özel yetenek ve yetki sağlamayı amaçlayan bir yükseköğretimdir. Bu süreçte üç kurumun yetki alanları bulunmaktadır. Bu üç kurum Yüksek Öğretim Kurulu, Sağlık Bakanlığı ve Türk Tabipleri Birliğidir. Bu süreçte bu üç kurumun her birinin sorumlulukları farklıdır.

Anayasa'nın 130 ve 131. maddeleri uyarınca yükseköğretimin planlaması, düzenlemesi, yönetmesi, denetlemesi, eğitim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini yönlendirmesi görevlerinin Yüksek Öğretim Kuruluna verilmesi nedeniyle, tıpta uzmanlık eğitiminin bir bütün olarak planlanması ve uygulanması sürecinde yükseköğretim kurumlarının tartışılmaz yetkisi bulunmaktadır.

Sağlık Bakanlığı, Anayasa'nın 56. maddesinde tanımlanan sağlık kuruluşlarını tek elden planlayıp hizmet vermesini sağlama ve onları bu kapsamda denetleme rolü nedeniyle bu yetkisi bulunmaktadır.

Türk Tabipleri Birliği bu sürecin öznesi olan hekimleri Anayasa'nın 135. maddesi uyarınca temsil eden meslek örgütüdür. 6023 sayılı yasa ile de tıpta uzmanlık eğitiminde hekimlerin daha iyi mesleki gelişimini sağlamak, bu gelişimin toplum yararına sürdürülmesini sağlama sorumluluğu i ile yükümlüdür.

Öte yandan, Avrupa Komisyonu'nun

mesleki yeterliliklerin karşılıklı tanınmasına ilişkin 2005/36/EC direktifinde meslek örgütlerinin mesleki yeterlilikler için standartlar ve ölçütler belirlemek konusundaki süreçlere katılımı özellikle vurgulanmıştır. İlgili direktifin dibacesinin 34. maddesi ve direktifin 15/II maddesi meslek örgütlerine Komisyon'un oluşturacağı standartların oluşum sürecinde katılımını getirmekte ve oluşumdan sonra da gözden geçirilmesini ve değiştirilmesini talep yetkisi vermektedir. Bu direktiften önce kabul edilmiş olan 75/362/EEC ve 75/363/EEC direktifleriyle tıp alanında mesleki yeterlilik temel ölçütlerinin belirlendiği süreçte meslek örgütlerinin Avrupa Birliği kurumları tarafından, yetkin ve sürece içerilmesi gereken yapılar olarak benimsendiği görülmektedir. Nitekim Avrupa Topuluğu Tabipler Daimi Komitesi, Avrupa Tıp Uzmanları Birliği, Avrupa Pratisyen Hekimler Birliği gibi Avrupa düzeyindeki yapılar ve temsil ettikleri ulusal düzeydeki meslek örgütleri tıp alanında ölçütler belirleyerek, bunları karar alma süreçlerinde ortaya koymak açısından aktif kurumlar olmuşlardır. Bugün Avrupa Birliği düzeyinde ve tıp alanında mesleki yeterlilikler konusunda gelinen nokta bu meslek kuruluşlarının çabaları ve katılımları sayesinde mümkün olmuştur.

Belirttiğimiz gereksinimler nedeniyle yönetmelikte tanımlanan kurul ve komisyonlara tıp eğitiminin tarafları olan kurumların eşit oranda temsilci ile katılımları düzenlenmelidir. Bildiğiniz gibi Tıpta Uzmanlık Kurulunda Türk Tabipleri Birliği sadece bir üye ile temsil edilmektedir. Bu temsiliyeti buna paralel olarak arttırılmalıdır. Aşağıda maddelere ilişkin bölümlerde önerilerimiz somutlaştırılacaktır.

D. TUEY İçeriği İle İlgili Değerlendirme

1- Tanımlar Başlıklı 4. Madde ile

İlgili:

Tıpta uzmanlık eğitiminin diğer taraflarının yanında meslek kuruluşlarına da tanımlarda yer verilmelidir. Tanımlar bölümünde sadece eğitim sorumlularının kimler olduğuna değinilmesi, eğitim sorumluları ile ilgili bölümde ise niteliklerinin ayrıntıları ile tanımlanmasının yönetmeliğin sistematığı açısından daha uygun olacağı düşünülerek aşağıdaki düzenleme önerileri yapılmıştır;

“TTB : Türk Tabipleri Birliği

TDB : Türk Dış Hekimleri Birliği

Uzmanlık Öğrencisi : Bu Yönetmelik hükümlerine göre uzmanlık eğitimi gören, asistan ve araştırma görevlisi kadrolarına atanan hekimleri,

Eğitim sorumluları;

1) Tıp Fakültelerinde : Anabilim Dalı Başkanı, Profesör, Doçent, Yardımcı doçent .

2) Eğitim ve Araştırma Hastanelerinde: Koordinatör klinik veya laboratuvar şefi, klinik veya laboratuvar şefi, klinik şef yardımcısı, başasistan”

2- Tıpta Uzmanlık Kurulunun oluşumu ile ilgili:

Taslakta ikinci bölüm “Uzmanlık Kurul ve Komisyonları” üst başlığı ile başlamasına rağmen başlıktan sonra gelen ilk düzenleme “Tıpta Uzmanlık Kurulu Sekreteryasının” oluşumu ve işleyişi ile ilgilidir.

Oysa tarafların, yönetmelikte tıpta uzmanlık eğitimi ile ilgili bütün düzenlemeleri bütünlüklü bir biçimde görüp, bilebilmesi, uygulamaya katılabilmesi, haklarını kullanabilmesi için önem taşımaktadır. Bu nedenle 1219 sayılı Yasa da düzenlenmekle birlikte bir çok konunun da diğer üst normlarda yer almasına rağmen burada bütünsel bir biçimde yer aldığı dikkate

alınarak, Tıpta Uzmanlık Kurulunun oluşumuna ilişkin hükümlere Yönetmelikte yer verilmesi yerinde olacaktır.

Tıpta Uzmanlık Kurulunun idari ve bilimsel özerkliği gerektiren yükseköğretim alanında kararlar alacağını dikkate alarak, başkanının da kurul üyeleri arasından seçimle belirlenmesi yönünde düzenleme yapılması önerilmiştir.

3- “Tıpta Uzmanlık Kurulu toplantısı” başlıklı 8. Madde ile ilgili:

Bütün kurul üyeleri gündem dışı konularda önerge verebilmelidir. Önergelerin görüşülmesinin beş üyenin ortak teklifine bağlı tutulması demokratik işleyiş esaslarına aykırı bir düzenlemedir.

Önergelerin görüşülmesinin kurul başkanının gerekli görmesine bağlı tutulması da aynı nedenle düzenlemeden çıkarılmalıdır.

4- “Tıpta Uzmanlık Kurulunun görevleri” başlıklı 9. madde ile ilgili:

Uzmanlık Dalları Eğitim ve Müfredat Komisyonlarının periyodik denetim raporları ile diğer denetim raporlarında yer alan önerilerini görüşüp karara bağlamak

Uzmanlık sınav jürilerinin seçim ölçütlerini belirleyerek jüriye katılabilecek eğitim sorumlularını tespit etmek,

Uzmanlık Dalları Eğitim ve Müfredat Komisyonlarının ilgili uzmanlık dalının kapsamında bulunan ancak yönetmeliğe ekli çizelgede yan dal olarak yer almayan bilim konularında ana ve yan dal uzmanları için ileri eğitim amacıyla yapılmasını uygun gördüğü sertifikasyon programlarını değerlendirerek, düzenlenip düzenlenemeyeceğine karar vermek,

düzenlemelerinin eklenmesi önerilmektedir.

TUK'nun Yönetmelik taslağı içinde yer alan kimi yetkileri bu bölümde sayılmamaktadır. Bu nedenle bir bütün olarak gözden geçirilip sayılan yetkilerine burada derli toplu yer vermek gerektiği.

Yeni açılacak eğitim kurumlarına yetki verilmesi ve yetki verilenlerin gözden geçirilmesine ilişkin işleyişin ayrı bir maddede ayrıntıları ile düzenlenmesi,

Eğitim sorumlularının nitelikleri, bu görevlere nasıl atanacakları, hangi hallerde eğitim yetkilerinin ne kadar süre ile geri alınacağı, geri alma halinde özlük haklarının ne olacağı ayrı maddeler halinde ayrıntılı olarak tanımlanması,

Tıpta Uzmanlık Kurulu, Eğitim Kurumlarını Değerlendirme Komisyonu ile Uzmanlık Dalları Eğitim ve Müfredat Komisyonları tarafından yapılacak değerlendirme ve alınacak kararlara esas olmak üzere eğitim kurumlarına asistan alımı ile ilgili; eğitim kurumunun fiziki, teknolojik ve eğitici kapasitesine ilişkin asgari koşullar yönetmelikte ayrı madde olarak düzenlenmesi

Tıpta Uzmanlık Kurulunun kararları tıpta uzmanlık eğitimi ile ilgili bütün tarafların haberdar olması amacı ile yayınlanmasının ilişkin bir düzenleme yapılması,

Önerilmektedir.

5. “Eğitim Kurumlarını Değerlendirme Komisyonu” başlıklı 10. Madde ile ilgili:

“Eğitim Kurumlarını Değerlendirme Komisyonu;

- a) Genel Müdür veya bu yönetmelikte belirtilen eğitim sorumlusu niteliğine sahip olanlardan görevlendirilecek bir,
- b) Üç Eğitim Araştırma Hastanesinden Bakanlığın seçeceği birer,
- c) Üç Tıp Fakültesinden

YÖK'ün seçeceği birer,

d) Gülhane Askeri Tıp Akademisi ve Fakültesinin seçeceği bir,

e) Adli Tıp Kurumu'nun seçeceği bir (Adli Tıp Kurumu sadece adli tıp uzmanlık eğitimi ile ilgili konularda kurul üyesi olarak yer alır)

f) Türk Tabipleri Birliğinin seçeceği 3,

g) Üç dış hekimliği fakültesinden YÖK'ün seçeceği birer,

h) Türk Dış Hekimleri Birliğinin seçeceği bir,

üyeden oluşması;

Tıp eğitiminin taraflarının bu kurumda da eşit bir biçimde üçer üye ile temsil edilmesi, TTB temsiliyeti içinde asistan temsilcisinin gözlemci üye olarak yer alması önerilmektedir.

6. “Eğitim Kurumlarını Değerlendirme Komisyonunun görevleri” başlıklı 11. madde ile ilgili:

Komisyonun görevleri arasında; Uzmanlık eğitimi verecek sağlık kurumlarının fiziki yapısı, yatak sayısı, eğitim araç, gereç ve personel durumu yönünden sahip olmaları gereken asgari nitelik ve standartların uzmanlık dalları eğitim ve müfredat komisyonlarınca belirlenen asgari nitelik ve standartlara uygunluğunu inceler, belirler ve denetler,

- a) Uzmanlık dallarında eğitim yetkisi verilmesi ve kaldırılması için kurum ve birimlerin uzmanlık dalları eğitim ve müfredat komisyonunca belirlenen asgari nitelik ve standartlara uygunluğu yönünden inceler, belirler ve Tıpta Uzmanlık Kuruluna görüş bildirir,
- b) Yapılan inceleme ve değerlendirme sonucunda, eksiklikleri tespit edilen

eğitim kurumları ve birimlerine, eksikliklerini tamamlaması için en fazla bir yıl olmak üzere süre tanır. Tespit edilen süre içerisinde eksiklikleri tamamlamayan kurum ve birimlerin eğitim verme yetkilerinin kaldırılması ile ilgili olarak görüş bildirir.

düzenlemelerinin yer alması önerilmektedir.

Eğitim kurumlarının ve birimlerinin fiziki yapısı, yatak sayısı, eğitim araç, gereç ve personel durumu yönünden sahip olmaları gereken asgari nitelik ve standartları ile eğitimin standartları Yönetmeliğin yayımlanması ile birlikte oluşturulacak EKDK ve UDEMK tarafından hazırlanıp TUK tarafından onaylandıktan sonra altı ay içinde Yönetmeliğin eki olarak yayımlanacağı, yeni açılacak kurumlara bu standartlara göre eğitim yetkisi verileceğine, halen tıpta uzmanlık eğitim veren kurumların ise en geç bir yıl içinde denetlenip bu koğullara uygun hale getirilmesi konusunda ayrı bir madde ile düzenleme yapılması önerilmektedir.

EKDK ile UDEMK komisyonlarının yetki alanları ve işleyişine ilişkin maddelerin yeniden gözden geçirilmesinde yarar bulunmaktadır.

7- “Eğitim Kurumları Değerlendirme Komisyonu çalışma usul ve esasları” Başlıklı 12. Madde ile ilgili :

Komisyon demokratik işleyişe sahip olmalı ve başkanını kendi arasından gizli oy ile seçmelidir.

8- “Uzmanlık Dalları Eğitim Ve Müfredat Komisyonları” başlıklı 13. Madde ile ilgili:

Bu komisyonların ismi işlevlerine uygun olarak “Uzmanlık dalları eğitim programları ve müfredat değerlendirme komisyonları” olarak adlandırılmalıdır.

Bu komisyonlar sadece ana uzmanlık

dalları için değil yan dalların her biri için de oluşturulmalıdır.

Komisyonlar;

- a) Genel Müdür veya görevlendireceği, eğitim sorumlusu niteliğine haiz bir temsilci,
- b) Bakanlığın seçeceği üç,
- c) YÖK’ün seçeceği üç,
- d) Gülhane Askeri Tıp Akademisi ve Tıp Fakóltesinin seçeceği bir,
- e) Türk Tabipleri Birliği”nin seçeceği üç,
- f) Türk Tabipleri Birliği Asistan Hekim Kolunun seçeceği bir

üyeden oluşmalı,

Adli Tıp Kurumunun seçeceği adli tıp uzmanı üye Adli tıp dalı eğitim ve müfredat komisyonuna, katılmalıdır.

Asistan üye ise gözlemci üye olarak katılmalıdır.

Türk Tabipleri Birliği 1993 yılında uzmanlık derneklerinin çatı örgütü olan TTB-Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kurulunu oluşturmuştur. Bu kurula bütün uzmanlık dernekleri temsilci göndermekte ve işleyişine ve kararlarına demokratik olarak katılmaktadır. 15 yıldır TTB-UDEK genel kurullarında ve tıpta uzmanlık eğitim kurultaylarında alınan kararlar sonucu, uzmanlık derneklerine yönelik bilimsel ölçütler getirilmiş ve dernekler bu ölçütler üzerinden değerlendirilmekte ve kendilerini geliştirmektedir. Ayrıca yürütölen çalışmalar sonucu birden fazla uzmanlık derneği bulunan uzmanlık ana ve yan dallarında tek bir dernek ya da üst kuruluş tarafından temsiliyet sağlanmışır. Önümüzdeki günlerde bütün alanlarda tek bir dernek çatısı altında birleşmenin tamamlanması sağlanacaktır. Bilimsel ve demokratik bir biçimde sağlanan temsiliyet sonucu Avrupa Tıp Uzmanları Topluluğu uzmanlık alanları yeterlik kurullarına

(boardlarına) da TTB tarafından ilgili Dernek temsilcileri bildirilmektedir. Bu nedenle uluslar arası kabullere uygun olarak uzun yıllardır var olan bir işleyişin bir yana bırakılması, uzmanlık derneklerinin çatı örgütü ve hekimlerin tek yasal temsilcisi olan Türk Tabipleri Birliği yerine İçişleri Bakanlığı kayıtları gibi oldukça yetersiz ölçüt üzerinden böylesi önemli bir kurula temsilci çağrılması uygun değildir. Bu kurulların çalışmalarının başta Avrupa Tıp Uzmanları Topluluğu olmak üzere uluslararası çalışmalarla paralel bir biçimde götürülmesi için de katılımın TTB aracılığı ile sağlanması yerinde olacaktır. Ayrıca demokratik işleyiş ve katılıma olanak sağlayacak eşit temsiliyetin sağlanması için TTB’nde üç üye ile temsil edilmesi gerekir.

Komisyonunda, tıp fakültesi eğitimi bitirdikten sonra üzerine ikinci yükseköğretimi gören asistanları temsilen bir asistan hekimin katılması hazırlanan programların uygulama ayağına ilişkin geri bildirimlerin alınması ve olası etkilerinin eğitim alan gözünden de değerlendirilebilmesi için önemlidir.

9. “Uzmanlık dalları eğitim programları ve müfredat değerlendirme komisyonlarının görevleri” başlıklı 14. madde ile ilgili:

Uzmanlık dalları eğitim programları ve müfredat değerlendirme komisyonları kendi alanındaki birimin nitelik ve standartlarını belirlemeli, görevleri yönünden Eğitim Kurumlarını Değerlendirme Komisyonu ile uyumunun bir kez daha gözden geçirilmesinde yarar bulunmaktadır.

Komisyonun görevleri arasında ilgili uzmanlık dalının eğitim müfredat plan, program ve uygulamalarını, en az yapılması gereken ameliyat, mesleki uygulama ve bilimsel çalışmaların kapsamını belirlemek, asistan karnelerinin ve eğitim dosyalarının hazırlanmasını sağlamak

yer almalıdır.

Belli aralıklarla her eğitim birimi ziyaret edilmeli, düzenli aralıklarla yapılacak olağan denetim ve olağanüstü denetimlerle ilgili yeni açılacak yerlerde yapılacak denetimlere ilişkin daha açık ve ayrıntılı bir düzenleme yapılmalıdır.

Rotasyonların güncelleşmesi için çalışmalar yapma,

ilgili uzmanlık dalının kapsamında bulunan ancak yönetmeliğe ekli çizelgede yan dal olarak yer almayan bilim konularında ana ve yan dal uzmanları için ileri eğitim amacıyla sertifikasyon programları düzenlenmesi konusunda görüş vermek,

Eğitim hedeflerinin karşılanması için uzmanlık eğitimi verecek birimlerin sürdürdükleri eğitimlerin birinci ve ikinci basamak sağlık hizmetleri ile entegrasyonu ve diğer eğitim kurumları ile işbirliğini sağlamak,

Yan dal eğitim ve müfredat komisyonları ortak yandallarda kurumsal düzeyde programların ortaklaştırılmasını sağlamak da bu komisyonların görevleri arasında yer almalıdır.

10. “Uzmanlık dalları eğitim programları ve müfredat değerlendirme komisyonları çalışma usul ve esasları” başlıklı 15. Madde ile ilgili:

Komisyon Başkanı komisyon üyeleri arasından gizli oy ile seçimle belirlenmelidir. Komisyonun demokratik işleyişine ve üyelerin gündem önerilerinin görüşülmesine ilişkin diğer komisyonlarla ilgili önerilerimiz bu komisyonun çalışma yöntemi içinde dikkate alınarak düzenlenmelidir.

11- Eğitim yetkisinin kaldırılması başlıklı 16. Maddeye ilişkin:

Eğitim sorumlularının hangi hallerde, ne kadar süre ile eğitim yetkilerinin kaldırılacağına ve uygulamanın nasıl yapılacağına ilişkin ayrıntılı bir düzenlemeye gereksinim

bulunmaktadır. Bu haliyle düzenleme uygulamayı göstermekten uzak bulunmaktadır.

Eğitim yetkisi kaldırılan ve başka illerdeki birimlere nakledilen hekimlerin ikinci defa yer değiştirmek zorunda bırakılması evlerini ve ailelerini taşımak zorunda kalmaları nedeniyle onları oldukça güç durumda bırakacağından isteyen hekimlerin geri dönmesine olanak sağlayıcı yönde bir düzenleme yapılmalıdır.

Eğitim yetkisinin askıya alınması ve kaldırılması ile ilgili hükümler daha ayrıntılı ve uygulanabilir biçimde yeniden düzenlenmelidir.

12. “Akademik Kurullar” başlıklı 18. maddeye ilişkin önerilerimiz:

Akademik Genel Kurul’un başkanı gizli oylama sonucu yapılacak seçimle belirlenmelidir. İlgili Eğitim ve Araştırma Hastanesindeki bütün eğitim sorumlularının katılımı ile oluşmalıdır. Kurula her eğitim biriminden birer asistan temsilcisi de katılmalıdır. Akademik Genel Kurul yılda en az iki kez başkanın davetiyle toplanmalı ve gerek görülen hallerde olağanüstü toplantı yapabilmelidir.

Eğitim Planlama ve Koordinasyon Kurulu, Sağlık Bakanlığına bağlı eğitim ve araştırma hastanelerinde Akademik Genel Kurul ve Akademik Birim Kurulunda alınan kararların yürütülmesini sağlamalı ve başkanı seçimle belirlenmelidir.

13. “Eğitim Planlama ve Koordinasyon Kurulunun Görevleri” başlıklı 19. madde ile ilgili:

Kurulun görevleri arasında bilimsel araştırmalar için parasal kaynakların oluşturulması ve hayata geçirilmesi ile ilgili yetki kullanımına olanak sağlayan bir düzenleme yapılması ve buna ilişkin bir alt yapının oluşturulması önerilmektedir.

14. “Eğitim Personeli” ile ilgili bölüme ilişkin:

Madde 21 ile 38. maddeler

arasındaki düzenlemeler taslakta yer almamaktadır. Bu bölümde Eğitimcilerin nitelikleri, atanmaları, eğitim yetkilerinin geri alınmasına ilişkin bütün hükümlerin bu bölümde ayrıntılı olarak düzenlenmelidir.

Klinik şeflerinin görev tanımlarının içinde “eğitim, araştırma, hizmet ve yönetim” yer almalıdır.

Koordinatör şef’ler; nitelikleri objektif olarak belirlenen ölçütlere uyan kişiler arasından, gizli oylama ile yapılacak seçim sonucu belirlenmelidir.

Başasistanlar; Akademik Birim Kurulunun önerisi ile bu yönetmelikte belirlenecek niteliklere sahip hekimler arasından EPK tarafından seçilmelidir.

Başasistan olmaya hak kazananların başasistanlıkta geçen sürelerinin devlet hizmeti yükümlülüğü sürelerinden sayılmasına ilişkin düzenleme sadece eğitim ve araştırma hastanelerindeki başasistanlar için değil için değil tıp fakültesi ve EAH’ndeki bütün eğitim sorumlusu kadroları için geçerli olmalıdır. Ancak bunun için Sağlık Hizmetleri Temel Kanun’un ilgili hükümlerinin değiştirilmesi gerekir.

15. “Uzmanlık Öğrenciliği” ile ilgili beşinci bölüme ilişkin önerilerimiz:

Bu bölümde; uzmanlık eğitimi gören hekimlerin eğitim sürecinde sahip oldukları temel hak ve sorumlulukları belirten, çekirdek eğitim programlarında tanımlanan bilgi, beceri ve tutumları edinmelerini bir hak olarak güvence altına alan, alacakları eğitimin insanca çalışma koşullarında (günlük belirlenmiş mesai saati, haftalık mesai saati, nöbet saati, nöbet sonrası izin saati, nöbet ve çalışma odası koşulları, vs) sürdürüleceği hükme bağlanmalıdır. Uzmanlık eğitimi veren kurumların tanımlanan tüm hakları uzmanlık öğrencilere sunmak zorunda olduğu

belirtilmelidir

Uzmanlık sınavına için başvuru sırasında veya asistanlığa atanma sırasında bağlı buldukları meslek odalarından geçici süre ile de olsa o dönemde meslekten uzaklaştırılmış bulunmamak koşulu asistanlığa kabul koşulları içinde yer almalıdır.

Mesleki yabancı dil sınavında 60 puan alınmalı, KPDS ise 50 puan alanlar başarılı sayılmalıdır.

KDS, ÜDS gibi kısaltmalar tanımlar bölümünde yer almadığından açıkça yazılmalıdır. Yabancı dil sınav başarı belgesinin geçerlilik süresi en az üç yıl olmalıdır.

Mücbir sebepler nedeniyle ara verme süresi eğitimin sürekliliğinin olumsuz etkilenmemesi için en çok altı ay ile sınırlı tutulmalıdır.

Askerlik erteleme yaşı ile başka türlü çözüm bulunamaz ise askerliği mücbir sebepler gibi değerlendirme ve bu sürede ara vermeyi kesintisizliğe aykırılık saymamak yönünde düzenleme yapılabilir. Ayrıca doğum izni kullanımının da kesintisizlik şartına aykırılık oluşturmadığı belirtilebilir.

Uzmanlık öğrencilerinin öğretim ve eğitiminin, uzmanlık dalları eğitim programı ve müfredat değerlendirme komisyonlarının hazırlamış oldukları yıllık çekirdek müfredat programlarına göre yapılacağı düzenlenmelidir.

Uzmanlık öğrencilerinin ve eğitimin değerlendirilmesi süreci; taraflar açısından şeffaf olarak iki yönlü geri bildirim sistemi şeklinde düzenleyen bir ilave düzenlemelere yer verilmelidir. Bu değerlendirme yöntemi ile Asistanlar “eksik” olarak saptanan yönlerini öğrenebilmeli ve bunları gidermeleri için yönlendirebilmelidir. Sistemin güvenilir ve geçerli olabilmesi için iki taraflı çalışması gerekir, yani asistan da çalıştığı eğitim sorumlusu ve birimi hakkında geri bildirimde bulunabilmelidir.

Yurt dışında tıpta uzmanlık eğitimi rotasyonu halinde asistan ücretli izinli olmalıdır. Uzmanlık öğrencilerine Akademik Birim Kurulu tarafından bir tez danışmanı tayin edilmelidir. Tez, uzmanlık dalı ile ilgili, bilimsel bir inceleme ve araştırma niteliğinde olmalıdır.

Yapılacak düzenlemelerde günümüzde ABD ve Avrupa’da uygulanan Yeterlik Kurulu (Board) sistemi göz önünde bulundurulmalıdır. Buna göre ÖSYM tarafından yapılacak birinci kademe bilgi yoklayan yazılı sınav için TTB UDEK içinde olan uzmanlık alanları yeterlik kurulları ile işbirliği yapılması uygun olacaktır. İkinci aşama sınavın daha çok yetkinlikleri değerlendiren yapılandırılmış nesnel sınavlar biçiminde uzmanlık alanları yeterlik kurullarınca yapılmalıdır.

Uzmanlık Sınav Jürileri olanaklı ise aynı ilden yoksa yakın illerden jüri havuzu içinden oluşturulmasına yönelik bir ek düzenleme yapılması yerinde olacaktır.

Mesleki Bilgi Sınavına yönelik madde merkezi bilgi sınavının yapılmaması halinde uygulanabilir bir madde olduğundan amacına uygun olarak yeniden düzenlenmesinde yarar bulunmaktadır.

Uygulama ve beceri sınavına ilişkin düzenlemenin bir üst madde ile uyumlu bir biçimde yeniden düzenlenmesinde yarar bulunmaktadır.

16- Ekli Çizelgeye ilişkin önerilerimiz:

Yandallar ve rotasyonlarla ilgili olarak, esas alınacak ölçütler ve yöntem konusunda Sağlık Bakanlığı, Türk Tabipleri Birliği ve YÖK temsilcilerinden oluşturulacak eşit katılımlı bir komisyon tarafından bir çalışma yapılması ve bu çalışma sonucunda belirlenecek bilimsel yönetime göre, yan dallar ve rotasyonların belirlenmesi ve ona göre yönetmelikte düzenleme yapılması önerilmektedir.

TTB-UDEK 28. GENEL KURUL TUTANAĞI

20 EKİM 2007 - ANKARA

TTB-UDEK XXVIII. Genel Kurulu çeşitli uzmanlık derneklerinden 67 üyenin katılımı ile 20 Ekim 2007'de saat 10:00'da Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi 1 No'lu anfisinde yapılmıştır. Genel Kurul'da açılış sonrası divan başkanlığının seçimi yapılmış, divan başkanlığına Dr. Tolga Dağlı; üyeliklere Dr. Dilek Aslan ve Dr. Aslıhan Yürüktümen seçilmiştir. Bu seçim sonrası genel kurul aşağıdaki gündem sırası ile sürdürülmüştür:

1. TTB Merkez Konseyi II. Başkanı Dr. Sinan Adıyaman katılımcılara UDEK çalışmalarına TTB tarafından verilen önem ve desteğin gerekçe ve içeriğini aktarmıştır. Özellikle tam süre yasası ve yan dal uzmanlık eğitimi sürecindeki gelişmeler üzerinde durmuştur.

2. TTB-UDEK Yürütme Kurulu Başkanı Dr. Raşit Tükel 2005 yılında yapılmış olan seçim sonrası yürütme kurulu tarafından gerçekleştirilmiş olan çalışmaları özetlemiştir. Bu çalışmalar temel olarak aşağıdaki başlıklarda yürütülmüştür:

- Çalışma gruplarının oluşturulması
- TTB-UDEK'na üyelik ölçütlerinin belirlenmesi
- Bülten çalışmaları
- Uzmanlık alanları uzlaşma kurulunun tanımlanması
- Kurultayların düzenlenmesi
- Ulusal yeterlik kurulu çalışmalarının yürütülmesi
- Tam süre konusunda yapılan çalışmalar
- Tıpta uzmanlık eğitimi alanındaki yasa tasarısı süreci

3. TTB-UDEK Genel Sekreteri Dr. Ali Özyurt TTB-UDEK Yürütme Kurulu'nun çalışma raporunu sunmuştur. Çalışma raporu ile ilgili ayrıntılar sunulurken 2005 yılı genel kurulundan bu yana 16 yürütme kurulu toplantısı yapıldığı; 2 kurultay bir çalıştay yapıldığı; 30 Eylül 2006'da ara genel kurul yapıldığı; 6 başlıkta çalışma programları oluşturulduğu; ATUB çalışmalarının sürdürüldüğü; basın toplantılarının yapıldığı; web sayfası çalışmalarının hız kazandığı; e-bülten ve UDEK Bülteni çıkarıldığı, arşiv çalışmasının yapıldığı; basılı yayınların çıkarıldığı; harmonizasyon çalışmalarının sürdürüldüğü konularına vurgu yapılmıştır.

4. Dr. Sinan Adıyaman yürütme kurulunun mali bilançosunu sunmuştur. Bu süreçte TTB- Merkez konseyi'nden destek alındığı vurgulanmıştır.

5. ATUB TTB Temsilcisi Dr. Umut Akyol ATUB çalışmaları ile ilgili bilgi vermiştir. Dr. Akyol sunumunda Avrupa'da uzmanlık derneklerinin ve ilgili yapıların çalışmalarını yürütme biçimlerinin nasıl olduğu konusunda ayrıntılı olarak açıklamalar yapmıştır.

6. UYEK Genel Sekreteri Dr. Yıldray Çete UYEK'nun 2005-2007 dönemi çalışmaları hakkında genel kurula bilgi vermiştir. 9 Mayıs 2004 tarihinde TTB-UDEK-UYEK kurulmuş olduğunu belirtmiş, bu tarihten itibaren yapılan eğitim çalışmaları ve toplantılar ile ilgili bilgi vermiştir.

7. TTB-UDEK Yürütme Kurulu Üyesi Dr. Mustafa Ünlü derneklere yapılan çağrı sonrası geri gelen çalışma raporlarının ayrıntıları

ile ilgili bir sunum yapmıştır. Derneklerden gelen bilgilerin alınma sürecinin sürekliliğinin sağlanması için çalışmaların devam etmesi gerektiğine vurgu yapılmıştır.

8. Yeni TTB-UDEK üyeliği ölçütleri ve TTB-UDEK üyelik ölçütleri Dr. Raşit Tükel tarafından sunulmuş ve önerilen değişiklikler oybirliği ile kabul edilmiştir.

9. TTB-UDEK yönetmelik değişikliği önerileri Dr. Raşit Tükel tarafından genel kurula sunulmuş; önerilen değişiklikler oybirliği ile kabul edilmiştir.

10. TTB-UDEK 2005-2007 Yürütme Kurulu'nun çalışma raporu oylamaya sunulmuş, oybirliği ile onaylanmıştır.

11. Seçim aşamasına geçilmeden önce dilek ve temenniler alınmıştır. Katılımcı dernek temsilcilerinin aşağıdaki konu ve başlıkta önerileri olmuştur:

a. Dr. Attila Dağdeviren (Türk Histoloji ve Embriyoloji Derneği): UDEK-UYEK görev tanımlarının sınırlarının iyi çizilmesi gerektiğini vurgulamıştır. Ayrıca ATUB temsilciliği üzerinden özellikle Avrupa'da uzmanlık anlamında karşılığı olmayan uzmanlık alanları ile ilgili özel çalışmalar yapılması gerekliliğini ifade etmiştir.

b. Dr. Yaşar Bilge (Adli Tıp Uzmanları Derneği): STE-SMG kredilendirmesi ile ilgili teşvik edici-bilgilendirici yöntemlerin artırılması gerektiğini ifade etmiştir. Dr. Bilge, ek olarak uzmanlık derneklerinin etik kurulları ile ilgili yönergelerini hazırlamaları ve ilgili aktivitelerini arttırmaları gerektiğini belirtmiştir.

c. Dr. İsmail Gören (Türk Jinekoloji Derneği): Uzmanlık derneklerinin etik kurullarının daha iyi çalışması gerektiğini belirtmiştir. Ayrıca uzmanlık derneklerinin yan dalları ile ilgili çalışmaların geliştirilerek sürdürülmesinin önemli olduğunu; güncel bir süreç olan 17 Ekim 2007 tarihli hastaların hekim seçme yönergesi ile ilgili çalışmalar

yapılmasının gereğini, tam süre çalışmalarının sürdürülmesi gerektiği de Dr. Gören'in konuşmasında yer almıştır.

d. Türk Pediatrik Hematoloji Derneği temsilcisi etik kurul tanımının netleşerek derneklerin bu konuda daha standart bir yaklaşım benimsemeleri gerektiği üzerinde durmuştur. Sayın temsilci bu konuda UDEK in kolaylaştırıcı olmasının önemini vurgulamıştır.

e. Dr. Raşit Tükel şu ana kadar yapılan önerilerin önünü açabilmek için çalışma gruplarının hazırlıklarının olduğunu vurgulamıştır. Özellikle etik kurullarla ilgili somut çalışmaların sürdürüldüğünü belirtmiştir.

f. Dr. Ertan Aydın (Türk Göğüs Cerrahisi Derneği): Çalışma raporlarının daha basit, rakamsal veri içerir şekilde ve uygulanabilir olması ile ilgili önerilerde bulunmuştur.

g. Dr. Serdar Arda (Türkiye Çocuk Cerrahisi Derneği): Derneklerin bu çalışmalara temsilciler bazında katılımlarının çok önemli olduğu vurgusunu yapmıştır. Temsilcilerin dernek yönetim kurulundan bağımsız olarak daha uzun süreli ve süreklilik içinde temsilciler göndermelerinin bu konuda kolaylaştırıcı olacağını ifade etmiştir.

h. Sunay Duman (Türk Oftalmoloji Derneği): UDEK yapısı ve çalışma sistemi ile ilgili genel önerilerde bulunmuştur.

i. Dr. Belgin Can (Türk Histoloji ve Embriyoloji Derneği): Mali durumu yetersiz olan derneklerin üyelik aidatlarında indirim yapılması konusunu gündeme getirmiştir.

g. Dr. Raşit Tükel; Dr. Can'ın önerdiği konuda derneklerin TTB-UDEK e başvuru yapmaları halinde ilgili değerlendirmelerin yapıldığını vurgulamıştır.

Daha sonra genel kurulda katılımcıların üyelik aidatları ile ilgili görüşleri alınmıştır ve aşağıda

belirtilen miktarlar oybirliği ile kabul edilmiştir:

TTB-UDEK Üyelik Aidatları

2007 yılı için uzman üye başına 1,75 YTL,

2008 ve 2009 yılları için uzman üye başına 2 YTL

11. TTB-UDEK Yürütme Kurulu üyeliği ve ATUB temsilciliği seçimine geçilmiştir. Adaylar belirlendikten sonra kapalı oy açık sayımla yapılan seçim sonuçları aşağıdadır:

Asıl Üyeler

Raşit Tükel	(50)
Ali Özyurt	(50)
Yıldıray Çete	(47)
Önder Okay	(45)
Mustafa Ünlü	(45)
Sema Anak	(42)
Mehmet Demirhan	(40)
Semih Tatlıcan	(39)
Dilek Aslan	(38)

Yedek Üyeler

Sadıç Ardıç	(15)
Serdar Arda	(12)
Niyazi Özçelik	(11)
Yaşar Bilge	(10)
Ali Düzova	(10)
Altan şahin	(9)
Aslıhan Yürüktümen	(8)
Hakan Civaoglu	(7)
Özkan Alataş	(6)

ATUB TTB Temsilcisi

Asıl : Umut Akyol; Yedek : İskender Sayek

ULUSAL YETERLİK KURULU III. ÇALIŞTAYI RAPORU

TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME

TTB-UDEK
ULUSAL
YETERLİK
KURULU



III. ÇALIŞTAYI

TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİNDE
PROGRAM GELİŞTİRME VE
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME

İSTANBUL TABİP ODASI
SEVİNÇ ÖZGÜNER SALONU
CAGALOĞLU

28 - 29 MART 2008, İSTANBUL

Türk Tabipleri Birliği Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kurulu (UDEK)-Ulusal Yeterlik Kurulu (UYEK) tarafından düzenlenen **Çalıştay**, İstanbul Tabip Odası'nın ev sahipliğinde 28-29 Mart 2008 tarihlerinde gerçekleştirildi.

Çalıştaya; Acil Tıp, Çocuk Cerrahisi, Çocuk Nörolojisi, Pediatrik Onkoloji, Dermatoloji, Endokrinoloji ve Metabolizma, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Cerrahi, Kalp Damar Cerrahisi, KBB ve Baş Boyun Cerrahisi, Klinik Mikrobiyoloji ve İnfeksiyon Hastalıkları, Mikrobiyoloji, Nöroloji, Nükleer Tıp, Ortopedi ve Travmatoloji, Plastik-Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi, Psikiyatri, Radyoloji, Toraks, İç Hastalıkları, Histoloji ve Embriyoloji, Radyasyon Onkolojisi alanlarına ait Yeterlik Kurulu Eğitim Programlarını Geliştirme Komisyonu, Sınav Komisyonu Başkanları ya da temsilcileri ile TTB-UDEK Başkanı ve Genel Sekreteri ve UYEK Yürütme Kurulu üyeleri katıldı. 38 kişilik katılımcı ve 17 kişilik eğitici grubu 2 gün süreyle yoğun çalışma temposunda grup çalışmaları yaptılar; yeni bilgiler elde ettiler; deneyimlerini birbirleriyle paylaştılar.

Mayıs 2007 de yapılan UYEK Olağan Genel Kurulu'nda alınan kararlardan birisi; Eğitici Gelişimi Projesi kapsamında Program Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme konu başlıklarında katılımcılarda farkındalık yaratmak ve yeterlik kurullarında eğitici insan gücü oluşturup süreklilik kazandırmaktı. III. Çalıştay bu görüş doğrultusunda hazırlandı.

Açılış konuşmaların ardından TTB-

UDEK Başkanı Prof. Dr. Raşit TÜKEL, "Tıpta Uzmanlık Eğitimi ve UDEK" başlıklı konuşmasını yaptı. Daha sonra UYEK 2. Başkanı Prof. Dr. Tolga DAĞLI, UYEK'in amaç ve hedeflerini açıkladı. UYEK Genel Sekreteri Doç. Dr. Yıldırım ÇETE ise, katılımcılara Mart 2008'de sonuçlandırılan "TTB-UDEK-UYEK Ulusal Değerlendirme Çalışması"nı sundu. Bu çalışma, Tıpta Uzmanlık Tüzüğü'nde yer alan ana ve yan dallarda kurulan Yeterlik Kurullarının genel durumunu ve etkinliklerini özetlemektedir.

Katılımcılardan çalıştayla ilgili beklentiler alındığında beklentilerin çalıştayın amaç ve hedefleriyle neredeyse bire bir uyduğu görülmesi çalıştayın başarılı geçeceğinin ön habercisiydi.

Beklentiler şu başlıklarda yoğunlaşmıştı:

- Eğitim Programı Geliştirmenin ana yöntemlerinin öğrenilmesi,
- Yeterlik Sınavlarında kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin gözden geçirilmesi,
- Yeterlik Kurullarının şu ana kadar yaptıklarının ve gelecek planlarının ne olduğunun tartışılması,
- Yeterlik Sınav deneyimlerinin paylaşılması.

Doç. Dr. Sibel Kalaça tarafından katılımcılara Çalıştay Programı ve Yönetimi'nin tanıtılmasından sonra; Prof Dr. Cem Terzi "Uzmanlık Eğitiminde Genel Yetkinlikler ve Profesyonellik", Yrd. Doç. Dr.



Sürel Karabilgin “Klinik Eğitimde Kullanılabilecek Eğitim Kuramları ve Eğitim Tasarımı Modelleri”, Yrd. Doç. Dr. Hatice Şahin “Program Geliştirme Sürecinin Basamakları” başlıklı konuşmalarını yaptılar.

Ardından katılımcılar kendi Yeterlik Kurullarında aldıkları göreve göre Program Geliştirme ve Yeterlik Sınavı Hazırlama başlıklı 2 ana çalışma grubuna ayrıldılar. Çalıştayın birinci günündeki her grup, kendi alanında “Bulduğumuz Yer, Sorunlar ve Sorular” başlıklı grup çalışması yaptılar ve rapor hazırladılar.

Çalıştayın ikinci gününde **Program Geliştirme Grubu** güne “Uzmanlık Eğitiminde Klinik Ortamlar” grup çalışması yaparak başladılar. Klinikte öğrenme ortamlarının tasarlanması ile bir görev belirledikten sonra aşağıdaki soruların yanıtlarını tartıştılar:

1. Eğitimi hangi ortamlarda (sunum, poliklinik, servis, ameliyat/ girişim birimleri/ laboratuvarlar) verelim?
2. Hangi öğretim model ve yöntemlerini kullanabiliriz?
3. Öğrencinin performansını süreç içinde nasıl gözlemleyebiliriz/ değerlendirebiliriz?

Grup çalışmasının ardından; Dr. Mehmet Ali Gülpınar “Program Değerlendirme Yaklaşım ve Yöntemleri”, Prof Dr. Berrak Ç. Yeğen ise “Eğitici Gelişimi ve Değerlendirilmesi” konu başlıklarında interaktif sunumlarını yaptılar.

Yeterlik Sınavı Grubu ise ikinci güne Doç. Dr. Sibel Kalaça'nın “Yeterlik Sınavlarında Kullanılan Yöntemler” sunusu ile başlayıp daha sonra ardı ardına iki grup çalışması yaptılar. Birinci çalışma “Yeterlik Yazılı Sınavı Hazırlama”, ikinci çalışma ise “Yeterlik Uygulama Sınavı Hazırlama” grup çalışmalarıydı. Önce birinci günde yapılan grup

çalışmasının raporlarını da göz önünde tutarak yazılı sınav hazırlama konusunda tartıştılar. Yeterlik uygulama sınavı hazırlanması çalışması için ise her bir grup minicex veya Nesnel Örgün Klinik Sınav (OSCE) yöntemlerinden birisini seçerek bir “yeterlik-uygulama” sınavını kâğıt üzerinde ayrıntılı olarak planladılar.

Her iki grubun son grup çalışmaları ise, kendi çalışma konularıyla ilgili olarak bir beklentiler/eylem planı oluşturmalarıydı. Gruplarca hazırlanan eylem planları tüm katılımcılar ile paylaşıldı, birlikte tartışıldı ve yeterlik komisyonları, dernekler ve TTB-UDEK/UYEK'e yönelik beklentiler metinleri oluşturuldu. Çalıştay'ın en önemli çıktularından olan bu metinler özet olarak aşağıda sunulmuştur.

Yeterlik Sınav Komisyonu İçin Öneriler:

- Sınavın amacı, yöntemi, soru formatı, değerlendirme yöntemini içeren sınav rehberlerinin bütün yeterlik kurumları tarafından hazırlanması,
- Sınavların adaylara en az 6 ay önceden duyurulması,
- Sınav sorularının tümünün açıklanmaması, ancak örnek soruların yayımlanması,
- Eğitim Üst Kurulu'na işlerlik kazandırılması,
- Yeterlik Belgesi alanların kongrelerin açılışında duyurulması,
- Sınav içeriğinin belirlenmesi açısından Eğitim Planlama Komisyonu ile Sınav Komisyonunun arasında yakın ve sürekli işbirliğinin sağlanması,
- Farklı eğitim kurumlarındaki eksikliklerin tamamlanması/ standardizasyonun sağlanması için kurslar düzenlenmesi (sınav için de katkısı olacaktır),



- Soru güvenliğine önem verilmesi,
- Tek başına yazılı sınavın yeterli olmaması nedeniyle, Nesnel Örgün Klinik Sınav (OSCE) gibi uygulamalı sınavların teşvik edilmesi,
- Yazılı sınavlarda yalnızca bilgi çağırma değil, bilgiyi kullanma tipi soruların da kullanılması,
- Sınav komisyonlarına girecek kişilerin ölçme-değerlendirme kursu almalarının önerilmesi,
- Yeterlik Yürütme Kurullarına, kurul ve komisyonlara üniversite dışı eğitim hastanelerinden ve GATA'dan üye alınmasının önerilmesi,
- Sınavın Ulusal Kongre sırasında yapılmaması; ancak kongrenin hemen öncesinde ya da sonrasında yapılabileceğinin önerilmesi,
- Yazılı ve uygulamalı sınavın ayrı ayrı ücretlendirilmesi,
- Son sene asistanlarının yazılı sınavlara katılabilmelerin sağlanması, ancak uygulamalı sınava girmek için uzman olunmasının gerekli tutulması,
- Son sene asistanlarının sınava girmeleri için teşvik edilmeleri ve bunun için kolaylık gösterilmesi,
- Belge alınabilmesi için uygulamalı sınavdan geçilmesinin gerekli olması,
- Tek bir sınav yapıyorsa, sınava uzmanların alınması,
- Sınav belgesinde Dernek başkanı ile Yeterlik Kurulu başkanının imzasının olması,
- Çalıştay grup çalışması sonuçlarının Yeterlik Kurullarının Sınav Komisyonlarına iletilmesi.
- Tıpta uzmanlık eğitimi geliştirme çalışmalarının uzun soluklu bir eylem/süreç olduğu bilinerek, farkındalık artırmak amacıyla, uzmanlık derneklerinin kongrelerinde yeterlik kurullarına zaman/yer ayırması; sürekli ve derinlemesine eğitim programları gerçekleştirilmesi; Çalıştaylar, yuvarlak masa toplantıları düzenlenmesi,
- Kongre dışı zamanlarda “özel eğitim gündemli toplantılar” düzenlenmesi,
- Eğitim kurumlarında danışman eğitici belirlenip işlerlik kazanmasının sağlanması,
- Eğitim programlarının tamamlanması,
- Yeterlik komisyonlarında görev alan eğitimcilerin sürekliliğinin sağlanması yanında yeni kişilerin de katılmasının desteklenmesi,
- Eğitim programının asistana bireysel olarak teslim edilerek, takibinin öneminin vurgulanması ve sorumluluğun asistanla paylaşılması,
- Ulusal düzeyde akreditasyon çalışmalarının yapılmasının desteklenmesi.

Dernekler İçin Öneriler:

- Sınav komisyonlarında görev alacak eğitimcilerin ölçme-değerlendirme kursu almalarının önerilmesi,
- İlgili dernekçe uzmanlık eğitimlerinin altyapı standardizasyonunun belirlenmesi,
- Uzmanlık eğitimi ile ilgili basılı dökümanların sağlanması,
- Yeterlik komisyonlarından, uyguladıkları eylem planlarına ait rapor istenmesi ve UYEK'e iletmesinin sağlanması,
- TTB'nin kuracağı ölçme-

Yeterlik Eğitim Programlarını Geliştirme Komisyonu İçin Öneriler:

değerlendirme merkezinin oluşturulmasına destek verilmesi,

- Yeterlik Kurullarının UYEK'e düzenli olarak bilgi aktarması, değişikliklerin anında bildirilmesi.

TTB-UDEK-UYEK İçin Öneriler:

- Güncellemenin tanımlanması,
- Standardizasyonun tanımlanması,
- Sınavın adının "Yeterlik" sözcüğünün taşıdığı olumsuz anlam nedeniyle tekrar değerlendirilmesi,
- Tıpta uzmanlık eğitiminde görev alan eğitimcilerin uzun süreli olacak şekilde çalışmalarına devam etmelerinin sağlanması,
- Tıpta uzmanlık öğrencilerinin komisyonlarda görev almalarının sağlanması,
- Yeterlik Kurullarındaki çalışmaların sürekliliğinin sağlanması ve bu konuda UYEK'in etkili olması,
- Derneklerden tıpta uzmanlık eğitim programlarının yapılmasının talep edilmesi ve mevcut programların geliştirilmesinin sağlanması,
- UYEK'in yol göstericiliği yanında talep edici de olması,
- Ölçme-değerlendirme merkezinin kurulması,
- Uluslararası yeterlik sınavlarında karşılıklı tanıma ilkesinin olması,
- Yeniden belgelendirme sürecinin tanımlanması ve planlanması,
- UYEK'in düzenli toplantılara devam etmesi ve dernekleri de bundan haberdar etmesi,
- Yeterlik kurulları ile dernek kurullarının çalışma alanlarının yeniden tanımlanması

ve sınırlarının açıklığa kavuşturulması,

- Derneklerin Yeterlik Kurullarının elektronik ortamda (web sayfasında) ilan edilmesi,
- Yeterlik Kurullarının dernekler ve tıp ortamında kabul edilirliliğinin artırılması için UYEK'in katkıda bulunması,
- Asistan karnesi ve tıpta uzmanlık eğitim programları için, branş ve kurumlar tarafından yapılacak değişikliklere açık ana formatın oluşturulması; bunun yasa ile güçlendirilmesi,
- Tıpta uzmanlık eğitiminin Sağlık Bakanlığı ile birlikte organize edilmesinin sağlanması,
- UYEK'in, Tıp Fakülteleri Dekanlıklarıyla iletişim kurarak, asistan karneleri ve eğitim programlarının kullanımı ve denetiminin fakülte düzeyinde yapılmasını sağlamaya çalışması; bu konuda Üniversitelerarası Tıp Sağlık Konseyi ile iletişim kurması,
- Çalıştay sonuçlarının, çalışmaya katılanların görev dağılımları da belirtilerek Üniversitelerarası Tıp Sağlık Konseyine, Sağlık Bakanlığına bildirilmesi.

Eylem planlarının oluşturulmasından sonra Prof. Dr. Oya Bayındır'ın yönettiği tartışma toplantısına geçildi. Prof. Dr. İskender Sayek Cerrahi Yeterlik Kurulu'nun "Yeterlik Sınavı", Prof. Dr. Figen Özgür ise Plastik Cerrahi Yeterlik Kurulu'nun "Program Geliştirme" deneyimlerini katılımcılara sundular.

Prof. Dr. Tolga Dağlı'nın kolaylaştırıcılığını yaptığı, çalıştay programının ve katılımcı beklentilerinin değerlendirilmesi ve

sertifika töreni oturumundan sonra III.Çalıştay sona erdi.

Genel Değerlendirme

Çalıştay tüm katılımcılar tarafından çok verimli ve yararlı olarak değerlendirildi. Bu ve benzeri etkinliklerin sık aralıklarla ve daha çok sayıda Yeterlik Kurulu temsilcisini içerecek şekilde tekrarının önemi herkes tarafından kabul gördü. Çalıştay, Yeterlik Kurulları temsilcileri ile genelde TTB ve özelde TTB-UDEK ve UYEK arasında ortak bir bakış ve bir davranış geliştirme amaçlarına da hizmet etti.

Yeterlik Kurullarının program geliştirme ve yeterlik sınavı oluşturma işlemlerinde UYEK ile eşgüdümlü çalışmasının gerekliliği vurgulandı. Yeterlik Sınavlarının mutlaka iki basamaklı düzenlenmesi gerekliliği belirtildi ve bu sayede hem kuramsal bilginin hem de beceri ve tutumun sınanması olanağının bulunacağı özellikle vurgulandı.

Yeterlik Kurullarının, Program Geliştirme ve Sınav Komisyonları arasında sıkı bir işbirliği içinde bulunması gerekliliği üzerinde önemle duruldu. Bu sayede

tıpta uzmanlık öğrencilerinin neyi, ne zaman ve nereye kadar öğreneceklerinin belirleneceği ve daha önemlisi yeterlik sınavları ile neyin test edileceğinin belli olacağı saptandı.

Her bir Yeterlik Kurulu ile UYEK arasında daha sıkı, günlük değişiklikleri de takip etmeyi sağlayacak iletişimin bir an önce oluşturulmasının gerekliliği vurgulandı. Yeterlik Kurullarının UYEK'e daha sık aralıklarla ve UYEK Yönergesinde yer alan şekli ile bilgi ve belge göndermeleri gerektiği belirtildi.

Çalıştayın gerçekleşmesi için TTB, UDEK ve UYEK çalışanları katkılarını esirgemediler. İstanbul Tabip Odası olağanüstü ev sahipliği yaptı. Tıpta uzmanlık eğitiminin düzeyinin yükseltilmesi ve bu yolla toplum sağlığının geliştirilmesine destek veren Derneklerimizi ve Yeterlik Kurullarını yanımızda hissettik. TTB-UDEK Başkanı ve Sekreteri, davetli konuşmacılar, katılımcılar ve UYEK Yönetim Kurulu olarak yararlı bir çalıştay geçirdik. Herkese çok teşekkür ediyoruz.

ULUSAL YETERLİK KURULU IV. ÇALIŞTAYI RAPORU AKREDİTASYON (EŞYETKİLENDİRME)

Son 10 yılda, Tıpta Uzmanlık Tüzüğünde yer alan ana ve yan dal uzmanlık alanlarının çoğunda Yeterlik Kurulları kurulmasına ve bu konuda önemli yol alınmasına rağmen, Kurum Ziyaret Programları sınırlı sayıda Yeterlik Kurulu tarafından oluşturulmuş ve Kurum Ziyaretini ise sadece üç Yeterlik Kurulu gerçekleştirmiştir.

Yeterlik Kurullarının gereksinimleri dikkate alınarak, 31 Mayıs 2008 tarihinde İstanbul Tabip Odası'nın ev sahipliğinde, Akreditasyon (Eşyetkilendirme) başlıklı Ulusal Yeterlik Kurulu (UYEK) IV. Çalıştayı yapıldı. Çalıştaya, 23 Yeterlik Kurulunun Akreditasyon Komisyonu başkanları ya da Eğitim Programlarını ve Kurumlarını Değerlendirme Komisyonu başkanları ve TTB-UDEK ve UYEK Yürütme Kurulu üyeleri katıldı. Çalıştayı açılış konuşmalarını takiben TTB-UDEK Başkanı Dr. Raşit TÜKEL tarafından "Akreditasyon Kavramı – Ulusal Yapılanma" başlıklı sunum yapıldı. TTB-UDEK Genel sekreteri Dr. Ali ÖZYURT Çalıştay programını sunarak katılımcı beklentilerini aldı.

İlk panelde Histoloji ve Embriyoloji Yeterlik Kurulu adına Dr. Esin AŞAN, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Yeterlik Kurulu adına Dr. Figen ÖZGÜR ve Pediatrik Nefroloji Yeterlik Kurulu adına Dr. Ayfer Gür GÜVEN tarafından kendi Yeterlik Kurullarının Kurum Ziyareti programına yönelik hazırlıkları sunuldu.

İkinci panelde kurum ziyareti programlarını başlatmış olan Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yeterlik Kurulu adına Dr. Fitnat DİNÇER,

Genel Cerrahi Yeterlik Kurulu adına Dr. Sadık KILIÇTURGAY ve Çocuk Cerrahi Yeterlik Kurulu adına Dr. Cenk BÜYÜKUNAL deneyimlerini katılımcılar ile paylaştılar ve katılımcılardan gelen soruları yanıtladılar. Kurum ziyareti öncesi hazırlık aşamaları ve özellikle kurum ziyaretinin yapılması ile ilgili deneyimler paylaşıldı. Ziyaret raporunun hazırlanması, kaç eğitici ile görüşülmesi gerektiği ve en önemlisi kaç asistan ile görüşülmesi gerektiği çalıştay katılımcıları tarafından tartışıldı. Gizlilik ilkesinin özellikle sağlanması için azami çabanın gösterilmesinin önemi özellikle vurgulandı. "Eğitim Kurumlarını Ziyaret Programının Esasları" nı belirleyen taslak metin, 07 Haziran 2008 tarihinde yapılacak olan UYEK Genel Kurulu öncesi katılımcıların görüşüne sunuldu.

Çalıştayı öğleden sonraki bölümünde 25 katılımcı 2 gruba ayrıldı. Grup A, Ziyarete Hazırlık, Grup B'de ise Ziyaret Programının Yapılanması ile ilgili grup çalışmalarını kolaylaştırıcıların eşliğinde yaptılar. Grup çalışmalarını takiben her bir grubun sözcüsü sunum yaparak diğer katılımcılar ile sonuçları paylaştı. Her bir grubun sonuç üretimleri aşağıda sunulmuştur.

Grup A – Kurum Ziyaretine Hazırlık

A. Yazılı (Basılı) Bir Kurum Ziyaret Programı var mı?

Her bir Yeterlik Kurulunun yazılı bir kurum ziyareti programı hazırlaması gerekli olacaktır. Bu programda aşağıdaki maddelere dikkat edilmesi gereklidir;

**TTB-UDEK
ULUSAL
YETERLİK
KURULU**

IV. ÇALIŞTAYI

Tıpta Uzmanlık
Eğitiminde
Akreditasyon
(Eşyetkilendirme)

İstanbul Tabip Odası
Sevinç Özgüner Salonu
31 Mayıs 2008
İstanbul





1. Kurum ziyaretinin tanımı yapılması. Bu tanımlamada tıpta uzmanlık eğitimi için en az gerekliliklerin belirlenmiş olması gerekliliği ve gönüllülük ilkesi özellikle vurgulanmalıdır.

2. Kurum ziyaretinin amacı belirtilmiş olmalıdır. Topluma sunulan sağlık hizmetinin kalitesinin artırılması için standart ve yetkin bir uzmanlık eğitimi verilmesi gerektiğinin önemi vurgulanmalıdır.

3. Kurum ziyaret programının akış şeması hazırlanmış olmalıdır. Yazışmalar ne zaman başlayacak, yazışmalardan kim sorumlu olacak, anket ve formlar kuruma ne zaman gönderilecek, yanıtlar ne zaman geri istenecek gibi soruların hepsine ayrıntıları ile yanıt verilmiş olmalıdır.

B. Bilgilendirme Formlarının ve Diğer Formların Hazırlanması

1. Ziyaret edilecek eğitim kurumuna gönderilecek bilgilendirme formları, eğitim alanları ve eğitimin yapısı ile ilgili tüm süreçleri kapsayıcı şekilde hazırlanmış olmalıdır.

2. Hazırlanacak bilgilendirme formlarında eğitim kurumunun başkanına, eğitim görenlere yönelik sorulara ayrıntıları ile yer verilmelidir.

3. Kurum ziyaretini gerçekleştirenler için yönelik ayrıntılı değerlendirme formları hazırlanmış olmalıdır

4. Kurum ziyareti sonrası hazırlanacak kurum yeterlik belgesinde kurum ziyaretini gerçekleştiren ziyaret ekibinin başkanının, ilgili yeterlik kurul başkanının, ilgili uzmanlık derneği başkanının ve TTB-UDEK Başkanı ile TTB Başkanının imzalarının bulunmasının önerilmesine karar verildi

C. Ziyaret Ekibi

1. Ziyaret ekibinde ilgili Yeterlik Kurulundan en az 3 üyenin bulunmasının ve ekibe TTB-UDEK tarafından belirlenen bir TTB-UDEK veya TTB-UYEK Yürütme Kurulu üyesinin katılmasının uygun olacağı görüşü benimsendi

2. Ziyaret öncesinde kurumun en üst düzey eğitim sorumlusuna bilgilendirme amaçlı haber verilmesinin uygun olacağına karar verildi

Grup B - Ziyaret Programının Yapılandırılması

A. Açılış konuşması (10 dakika)

Açılış konuşması, başvuru yapan kuruma başvurusuyla ilgili güdüleyici ve kısa nitelikte olmalıdır.

1. Tanışma:

Ziyaret ekibinin eğitim verenlerle tanışması

2. Amacın anlatılması:

Kurum ziyaretinin amacının önceden hazırlanmış, standart söylemler üzerinden açıklanması gereklidir.

Formlarda yazılı bilgilerin yanı sıra "Bu kurum ziyaretinin amacı kurumunuzun eğitimi alanında "nitelikli eğitim" açısından değerlendirmektir." anlamında ifadenin yer alması uygun olacaktır.

3. Ziyaret tetkik planının gözden geçirilmesi:

Önceden hazırlanmış olan günün programının ve planın kısa ve anlaşılır biçimde aktarılması gereklidir.

B. Ziyaret sırasında kimlerle görüşülmeli?

Görüşme sırasında anabilim dalı başkanı ve eğitim sorumlusunun mutlaka olması gerekmektedir. Diğer öğretim üyelerinin ilk görüşmeye katılması teşvik edilmelidir.

Asistan hekimlerle görüşülmelidir. Her asistan hekimle bireysel olarak

görüşme uygun olur. 10 asistana kadar her biri ile; 10'dan fazla ise her kıdem yılını içerecek şekilde bir yöntem belirlenerek seçim yapılan kişilerle görüşülür. Asistan hekimlerle yapılan görüşmeler daha önce hazırlanmış formda yer alan bilgiler ve sorular üzerinden tekrar gözden geçirilmelidir.

C. Görüşmeler nerde yapılmalı?

Asistan hekimlerle yapılacak bire bir görüşmeler, onların kendi ortamlarında yapılmalıdır. Asistan hekim görüşmeleri süreci ve sonrasının gizlilik ilkesinde olması gerekir.

Görüşme isim kullanmadan raporlanabilir. Görüşmede kayıt cihazı kullanılmamalıdır. Görüşme esasları standart bir şekilde geliştirildikten sonra görüşmeler yapılmalıdır. Tam veya koşullu belgelendirme sürecine göre kurum tekrar ziyaret edilmelidir.

D. Hangi alanlar ziyaret edilmeli?

Eğitim alanları (kütüphane, internet erişimi, araştırma alanlarının incelenmesi, vb)

Eğitim araçları

Asistan odaları

Dinlenme alanları

Eğitim süreci için gerekli olan diğer uzmanlık alanlarının incelenmesi (örneğin; radyoloji, vb)

Uzmanlık alanlarına ilişkin

E. Uzmanlık eğitiminin değerlendirilmesi ile ilgili diğer başlıklar

Dokümantasyon

İstatistik kayıtları

Eğitim programının ÇEP programı ile uyumu

Araştırma faaliyetleri

Arşiv (eğitim çalışmaları ile ilgili doküman, vb)

Görüşme sırasında asistanların karnelerinin yanlarında olması gerekir.

F. Ziyaret raporu

Rapor oluşturma süreci:

Kurum ziyaretinin hemen sonrasında aynı gün yapılan değerlendirmelerden yola çıkarak notların alınabileceği bir süreci paylaşılması.

Ziyaret kurulunun en geç bir ay içinde rapor yazımının tamamlaması.

Ziyaret kurulu başkanının raporu Akreditasyon komisyonuna iletmesi.

Raporda yer alması gerekli bilgiler:

1. Kurum ile ilgili genel bilgiler (kapasite, çalışan kişi sayısı, kurumun genel yapısı)
2. Merkeze ait bilgiler (kurumun klinik dışı özellikleri)
3. Özellikli bölümler
4. Eğitim olanaklarının yapısı
5. Çalışmaların nasıl kayıtlara geçtiği (arşiv sistemi, vb)
6. Diğer birimlerle olan ilişkiler kurumda kurulman biçimi
7. Pratik uygulamalar (yıllar içindeki değişim, vb)
8. Araştırma etkinlikleri
9. Asistanlardan gelen bilgilerden yola çıkarak oluşturulan bilgiler
10. Somut öneriler

G. Kurumun belgelendirilmesi

Kurumsal Yeterlik Belgesinde sadece kurum isminin yer alması gerekir.

Sonuç olarak, Çalıştay katılımcılar tarafından oldukça verimli bulundu. Dilek ve öneriler bölümünde benzer başlıklı bir çalıştayın 1 yıl sonra tekrarlanmasının önemi vurgulandı.



TTB - UZMANLIK DERNEKLERİ EŞGÜDÜM KURULU'NUN KURULUŞU VE ÇALIŞMA USÜLLERİ HAKKINDA YÖNETMELİK-2007

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1- Bu Yönetmeliğin amacı, Türk Tabipleri Birliği ve tıpta uzmanlık derneklerinin Türk Tabipleri Birliği kurumsal çatısı altında oluşturdukları Türk Tabipleri Birliği-Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kurulu (TTB-UDEK)'nin kuruluş, amaç, görev ve işleyişini düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2- Bu Yönetmelik, TTB-UDEK'nun örgütlenmesinde yer alan kişi ve meslek kuruluşlarını kapsar.

Dayanak

Madde 3- Bu Yönetmelik, 6023 sayılı Türk Tabipleri Birliği Kanunu'nun 59. maddesinin (e) bendine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4- Bu Yönetmelik'te geçen;

“TTB”: Türk Tabipleri Birliği'ni,

“Uzmanlık dernekleri”: Tıpta Uzmanlık Tüzüğü'nde yer alan tıpta uzmanlık ana dalları ve yan dallarında kurulan, eğitim, araştırma, hasta bakımı ve halk sağlığı alanındaki çalışmaları ve uzmanlık alanı ile ilgili hastalıklarda en yüksek düzeyde sağlık hizmeti (koruma, tanı, tedavi) sağlanmasını hedefleyen, dernekler yasasına göre kurulmuş dernekleri,

“YÖK”: Yükseköğretim Kurulu'nu,

“ATUB”: Avrupa Tıp Uzmanları Birliği'ni,

“Ana dal”: Tıp mesleğinin Tıpta Uzmanlık Tüzüğü tarafından tanımlanmış ana uzmanlık alanlarını,

“Yan dal”: Bir ana dalda uzman olunduktan sonra daha ileri uzmanlaşma yapılan Tıpta Uzmanlık Tüzüğü tarafından tanımlanmış ana dala ait bölümleri,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Yapılanma

Madde 5- TTB-UDEK, TTB temsilcileri ve Tıpta Uzmanlık Tüzüğü'nde yer alan tıpta uzmanlık ana dalları ve yan dallarındaki dernek temsilcilerinden oluşur. TTB-UDEK, TTB'nin bir çalışma organıdır. TTB Eğitim Kolu ve diğer ilgili birimlerle eşgüdüm içinde çalışır. TTB-UDEK Genel Kurulu, TTB-UDEK'in en yüksek karar organıdır.

Madde 6- TTB-UDEK Genel Kurulu'nda, Türk Tabipleri Birliği; TTB Eğitim Kolu Başkanı, TTB Merkez Konseyi'nin seçeceği 4 asıl, 2 yedek üye; Ankara, İstanbul ve İzmir Tabip Odaları'ndan seçilen 2'şer asıl, 2'şer yedek üye ile temsil edilir. Tıpta Uzmanlık Eğitimi verilen diğer illerden, Uzmanlık Eğitimi Çalışma Gruplarını kurduğunu ve son iki yıl içinde aktif bir çalışma içinde olduğunu belgeleyen tabip odaları gözlemci statüsüyle Genel Kurul'a katılırlar. Uzmanlık dallarının temsiliyeti her dalda dernek yönetim kurulları tarafından seçilen ve resmen bildirilen 2 asıl, 2 yedek üye tarafından gerçekleştirilir.

Tıpta Uzmanlık Tüzüğü'nde yer alan ana ve yan dallarda uzmanlık alanını temsil eden asıl üye konumundaki

dernekler dışında kalan ya da belirli bir uzmanlık dalının özel bir alanında etkinlik gösteren dernekler, “Gözlemci üye” statüsüyle TTB-UDEK toplantılarına katılabilir ve iletişim ağı kapsamına alınırlar. Gözlemci üyeler Genel Kurul’da aday olamazlar ve oy kullanamazlar. “Gözlemci üye” konumundaki dernekler ve tabip odaları temsilcileri bunun dışında kalan haklara sahiptir. Gözlemci üye dernekler ve tabip odaları % 50 oranında yıllık katkı payı öderler.

Madde 7- TTB-UDEK’de temsil edilmek isteyen derneklerin, o uzmanlık dalının tüm alanlarında eğitim ve uygulama konusunda etkinlik gösteriyor olması gereklidir. Bu koşulu yerine getiren dernekler, derneğin tüzüğü, kuruluş tarihi, üye sayısı, üyelerinin uzmanlık durumu ve başlıca etkinliklerini içeren bir dosya ile TTB Merkez Konseyi Başkanlığına yazılı olarak başvururlar. TTB-UDEK Yürütme Kurulu, Merkez Konsey tarafından çıkartılan bu yönetmeliğe uygun koşulları sağlayan üyeleri kaydederek ilk Genel Kurul toplantısında onaya sunar.

Aynı uzmanlık dalında TTB-UDEK ile ilişkiye geçen birden fazla dernek varsa; bu derneklerin uzlaşması ile 2 asıl, 2 yedek temsilci saptanmasına çalışılır.

Dernekler kendi aralarında uzlaşamazlar ise, TTB-UDEK Yürütme Kurulu hakem olarak derneklerin aidat yatıran aktif üye sayısı, kuruluş tarihi, düzenlenen bilimsel ve eğitsel etkinlikleri, yayınları gibi verilere dayanarak o dalla ilgili temsilcileri seçer. İtiraza açık olan bu karar, takip eden ilk Genel Kurul’da gündeme alınarak onaya sunulur.

Uzmanlık dalının daha önceden belirlenmiş temsilcisi varsa, yeni başvuran derneklerin durumu, dernekler arasında varılmış bir uzlaşma olmadıkça, mevcut üyelerin görev sürelerinin bitiminden

itibaren geçerli olacak şekilde değerlendirilmeye alınır.

Aşağıda belirtilen amaçları gerçekleştirmek üzere Genel Kurul tarafından 5 kişiden oluşan bir “Harmonizasyon Kurulu” kurulur:

1. Aynı alanda birden fazla derneğin varlığı durumunda temsil hakkının ve olası sorunların çözülmesi,
2. Farklı anadalların aynı yan dalı istemeleri durumunda ortaya çıkan temsiliyet sorununun çözümü ve bunun gerekçelendirilmesi,
3. Yan dalların oluşumu sürecinde hangi ölçütlerin göz önüne alınacağını saptanması,
3. Oluşturulacak yan dalların ülkemiz yan dal uzmanı gereksinimiyle ilişkilendirilmesinin araştırılması,
4. Dernek yönetim kurulu ile yeterlik kurulu ilişkisinde ortaya çıkabilecek anlaşmazlıkların çözümüne yardımcı olunması.

Uzmanlık dernekleri arasında ortaya çıkan ve Yürütme Kurulumuza resmi yazıyla iletilen anlaşmazlıklara çözüm bulmak üzere, her anlaşmazlık konusu için, taraf olan uzmanlık derneklerinden temsilcilerin ve TTB-UDEK Yürütme Kurulu üyelerinin katılımıyla “Uzmanlık Alanları Uzlaşma Kurulu” oluşturulur.

Madde 8- TTB-UDEK, aşağıdaki amaçlarla çalışır:

- a. Topluma sunulan uzman hekimlik hizmetinin olanaklı olan en yüksek düzeye çıkarılması ve sürdürülmesi için çalışmak,
- b. Ülkemizdeki uzman hekimlerin mesleki durumunu ve ünvanını ulusal ve uluslararası alanda savunmak,
- c. Uzmanlık derneklerinin eğitim, araştırma, hasta bakımı ve toplum sağlığı alanındaki etkinliklerinin izlenmesi, iyileştirilmesi, yönlendirilmesi ve bu etkinliklerin eşgüdümünü yapmak,
- d. Uzmanlık dernekleri aracılığı ile tıpta uzmanlık eğitiminin çağdaş bir

düzele erifitirilmesi için standartların olufiturulması, denetlenmesi, değerlendirilmesi ve korunması ile ilgili ulusal hedef ve koşulların saptanarak özęün Türkiye modelini işlerliğe kavuşturmak,

e. Türk Tabipleri Birliği'nin Avrupa Tıp Uzmanları Birliği (ATUB)'ne üyeliğinden doğan görev ve sorumlulukların yerine getirilmesini sağlamak,

f. Diğer ölkelerdeki mesleki kuruluşlarla tıpta uzmanlık eğitimi ve uzman hekimlik alanında işbirliği yapmak ve ilişkiler kurmak,

g. Yeterlik Kurullarının çalışmalarının eşgüdümünü sağlamak.

h. TTB-UDEK, yukarıdaki amaçlarını gerçekteştirmek için;

Toplum Sağlığını Geliştirme, Sağlık Hizmetlerinin İyileştirilmesi, Bilimsel Araştırma, Etik, Sürekli Tıp Eğitimi/ Sürekli Mesleki Gelişim, İnsangücü Planlaması vb. alanlarda çalışma grupları kurar.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Yönetim ve İşleyiş

Madde 9- TTB-UDEK Genel Kurul temsilcileri, sonu tek rakamla biten yılların Ağustos ayında TTB-UDEK Başkanlığına bildirilir. Temsilcilerin o dalda en az 5 yıllık uzman olması ve fiilen çalışıyor olması koşulu aranır. Temsilcilerin görev süresi iki yıldır. Aynı kişi yeniden seçilebilir.

Madde 10- TTB-UDEK temsilcileri; görevlerinin sona ermesi, istifa, ölüm vb. gibi nedenler dışında;

a. TTB temsilcileri için Merkez Konseyi'nin, Tabip Odaları temsilcileri için ilgili Tabip Odası Yönetim Kurulu'nun kararıyla,

b. Dernek temsilcileri için dernek Yönetim Kurulu veya genel kurullarının alacağı kararla, görevlerinden alınabilir.

Bir yılda yapılan toplantıların tamamına katılmayanların üyelik

durumları tartışılmak üzere derneklere bildirilir.

Madde 11- TTB-UDEK Genel Kurulu, TTB Merkez Konseyi(MK) ve TTB-UDEK Başkanlarının ortak çağırısı üzerine yılda en az 1 kez toplanır. Kurul, TTB MK ve TTB-UDEK Başkanlarının çağırısı ile olağanüstü toplanabilir.

Toplantı tarihi ve gündemi sekreter tarafından tüm üyelere en az iki hafta öncesinden bildirilir.

Asıl üyeler, toplantıya katılamayacakları durumlarda, TTB-UDEK sekreterine yazılı olarak başvurarak yerlerine yedek üyelerin katılmasını ve oy kullanmasını sağlayabilirler.

Asıl üyeler dışında tartışılan konular ile ilgili gözlemciler ve uzmanlar toplantıya çağırılabilir, ancak oy kullanamazlar.

TTB-UDEK Genel Kurulu toplantılarında açık oylama ile Başkan, Başkan Yardımcısı ve Yazmandan oluşan 3 kişilik bir divan oluşturulur. Karar almak için katılanların oy çokluğu yeterlidir. Sonu tek rakamla biten yıllardaki sonbahar Genel Kurulu'nda, Genel Kurul asıl üyeleri arasından 9 kişilik Yürütme Kurulu, ATUB 1 asıl ve 1 yedek temsilcisi ile Tıpta Uzmanlık Tüzüğü'nün gerektirdiği temsilciler gizli oylama ile seçilir. Yürütme Kurulu Genel Sekreteri TTB temsilcileri arasından seçilir. Diğer adayların oylamada aldıkları oy sırasına göre ilk 8 aday asıl, sonraki 9 aday yedek üye olarak TTB Merkez Konseyi Başkanlığına bildirilir. TTB-UDEK Yürütme Kurulu ilk toplantısında Başkan, Başkan Yardımcısı ve Muhasip Üye'yi kendi arasından gizli oyla seçer. Seçilenlerin görev süresi 2 yıldır. "Mazeret bildirmeden ardı ardına iki kez toplantıya katılmayan üyenin üyeliği düşer ve yerine seçimde belirlenen sıraya göre yedek üye göreve çağırılır." Yürütme Kurulu üyeliği üst üste üç dönemden, Yürütme Kurulu Başkanlığı üst üste iki dönemden

fazla yapılamaz.

Uzmanlık Derneklerinin ödeyecekleri yıllık katkı payı dernekler tarafından TTB'ye bildirilen uzman üye sayısına göre her yılın ilk Genel Kurulu'nda belirlenir. Katkı ödeyemeyen dernekler iki kez uyarılmalarına rağmen borçlarını ödemedikleri takdirde üyelikleri iki yıl süreyle askıya alınır. Bu süre içinde durum düzelmediği takdirde üyelikleri düşürülür.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Görev Tanımları

Madde 12- Yürütme Kurulu'nun görevleri:

- Uzmanlık eğitimi ve uzmanlık uygulaması konusunda TTB, ATUB, Sağlık Bakanlığı, YÖK ile ilişkileri yürütmek,
- TTB Merkez Konseyi'ne her yıl çalışma raporu vermek,
- Uzmanlık eğitimi ve diğer etkinlikleri değerlendirmek, Genel Kurul üyelerini ve dernekleri bilgilendirmek.
- TTB-UDEK Genel Kurul kararlarını uygulamak ve bu amaçla üyeler arasında eşgüdüm sağlamak.

Madde 13- Başkanının Görevleri;

- TTB-UDEK toplantıları ile ilgili gündemi sekreteryaya ile birlikte oluşturmak.
- TTB-UDEK toplantılarına başkanlık etmek,
- TTB-UDEK'i ulusal ve uluslararası düzeyde temsil etmek,
- TTB-UDEK'in işleyişi ve yazışmalar ile ilgili genel sekreterden bilgi almaktır.

Madde 14- Başkan Yardımcısının görevi; Başkanın bulunmadığı durumlarda başkanın görevlerini yüklenmektir.

Madde 15- Genel Sekreterin Görevleri:

- Üyelerden ve başkandan gelen

gündem önerilerini TTB MK ve TTB-UDEK başkanlarına iletmek ve toplantı gündemini hazırlamak,

- Arşiv tutmak,
- Dernekler, alan temsilcileri ve diğer kuruluşlar ile olan yazışmaları başkanın bilgisi içinde yürütmek,
- TTB-UDEK'in günlük işlerini yürütecek sekreteryayı yönetmek,
- Uzmanlık dallarındaki derneklerin temsilcileri aracılığı ile ATUB ile ilişkilerini sağlamak, geliştirmelerini teşvik etmek, denetlemek ve ilgili ATUB yazılı materyalinin dağıtımını sağlamak,
- Bir sonraki toplantıda onaylanmak üzere toplantı tutanak özetlerinin, sonuç bildirgelerinin yazılmasını sağlamaktır.

Madde 16- Muhasip üyenin görevleri;

- Yıllık bütçeyi hazırlayarak, alanlarındaki derneklerden toplanacak katkı payını saptamak ve toplanmasını sağlamak,
- Toplanan para ile giderlerin karşılanmasını ve ATUB aidatlarının yatırılmasını sağlamak,
- Yıllık gelir-gider tablosu ve bilançooyu hazırlayarak Genel Kurul'a rapor sunmaktır.

Madde 17- Uzmanlık Dernek temsilcilerinin görevleri ;

- TTB-UDEK toplantılarına katılarak, dallarında TTB-UDEK ile ilişkide olan tüm dernekleri temsil etmek,
- TTB-UDEK toplantıları ile ilgili bilgileri ve toplantı sonuçlarını dallarındaki TTB-UDEK ile ilişki kuran tüm uzmanlık dernekleri yöneticilerine bildirmek,
- Alanları ile ilgili TTB-UDEK ve ATUB belgelerinin bir kopyalarını dallarında TTB-UDEK ile ilişkideki tüm derneklere göndermek,
- Temsil ettikleri uzmanlık dalının yıllık aidat yükümlülüğünün yerine getirilmesini kendi derneği nezdinde

sağlamak.

Madde 18- ATUB temsilcilerinin görevleri;

a. TTB-UDEK'i ATUB toplantılarında temsil etmek,

b. ATUB ile ilgili gelişmeler konusunda Yürütme Kurulu ve Genel Kurul'u sürekli bilgilendirmektir.

Madde 19- Harmonizasyon Kurulu Yönergesi ve Ulusal Yeterlik Kurulu Yönergesi bu Yönetmelik'in yürürlüğe girdiği tarihten itibaren 3 ay içerisinde Merkez Konseyi tarafından çıkartılır.

Madde 20-Türk Tabipleri Birliği'nin 50. Büyük Kongresinde kabul edilerek yürürlüğe girmiş bulunan Türk Tabipleri Birliği Uzmanlık

Dernekleri Koordinasyon Kurulu'nun Kuruluşu Ve Çalışma Usulleri Hakkında Yönetmelik yürürlükten kaldırılmıştır.

Geçici Madde 1: Bu Yönetmeliğin 9. maddesinde sözü edilen 5 yıllık uzman olma koşulu, Tıpta Uzmanlık Tüzüğü'nde yer alalı 5 yıl olmamış yeni dallarla ilgili dernek temsilcilerinde aranmaz.

Yürürlük

Madde 21- Bu Yönetmelik, Türk Tabipleri Birliği resmi yayın organlarından birinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 22- Bu Yönetmeliği Türk Tabipleri Birliği Merkez Konseyi yürütür.

TTB-UDEK / ULUSAL YETERLİK KURULU YÖNERGESİ

A. Tanımlama

Madde 1 - Bu yönerge, Türk Tabipleri Birliği Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kuruluna (TTB-UDEK) bağlı olarak oluşturulan Ulusal Yeterlik Kurulunun (UYEK) kuruluş, amaç, görev ve işleyişini düzenlemektedir. Bu yönerge, TTB, UDEK ve UYEK örgütlenmesinde yer alan kişi ve kuruluşları kapsar.

Bu yönetmelikte geçen:

TTB: Türk Tabipleri Birliği'ni

ATUB: Avrupa Tıp Uzmanları Birliği'ni

Tıp Uzmanlık Dernekleri: Tıpta Uzmanlık Tüzüğünde yer alan tıpta uzmanlık ana dalları ve yan dallarında kurulan, eğitim, araştırma, hasta bakımı ve halk sağlığı alanındaki çalışmaları ile uzmanlık dalları ile ilgili hastalıklarda en yüksek düzeyde sağlık hizmeti (koruma, tanı, tedavi) sağlanmasını hedefleyen kuruluşlardır.

TTB-UDEK: Türk Tabipleri Birliği bünyesinde yer alan Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kurulu (TTB-UDEK), uzmanlık derneklerinin eğitim, araştırma, hasta bakımı ve halk sağlığı alanındaki etkinliklerinin izlenmesi, iyileştirilmesi, yönlendirilmesi ve bu etkinliklerin eşgüdümünden sorumludur. Ek olarak ATUB ile uzmanlık derneklerinin ilişkilerini düzenler.

Yeterlik Kurulları: Tıpta Uzmanlık Tüzüğünde yer alan tıpta uzmanlık ana dalları ve yan dallarında kurulan ve bu ana/yan dallardaki uzmanlık eğitiminin düzeyinin yükseltilmesi ve standardize edilmesini sağlayarak, topluma sunulan sağlık hizmetinin

niteliğini iyileştirmeyi amaçlayan kuruluşlardır. Bu kuruluşların temel işlevleri;

a. İlgili alanda tıpta uzmanlık eğitiminin standartlarının yükselmesini sağlayarak ve uzmanlık eğitimi veren kuruluşların eğitici, eğitim programı ve teknik ve eğitsel alt yapısının yeterliğini belirleyerek uzmanlık eğitiminin kalitesinin iyileşmesine yardımcı olur,

b. Gönüllü olarak belgelendirilmek isteyen uzman hekimlerin, belirlenen asgari eğitim standartlarında uzmanlık eğitimi tamamlayıp tamamlamadığını değerlendirir. Bu özelliklere uyanları yeterlik sınavlarına alır ve başarılı olanlara yeterlik belgesi verir. Yeterlik belgesini verdiği hekimlerin yeterliklerini belirli aralarla değerlendirir (yeniden belgelendirme).

Madde 2 - UYEK, TTB-UDEK'e bağlı olarak çalışan, Tıpta Uzmanlık Tüzüğünde yer alan tıpta uzmanlık ana dalları ve yan dallarında kurulan Yeterlik Kurullarının üst kuruluşudur.

B. Amaçlar

Madde 3 - Yeterlik Kurullarının etkinliklerini izlemeyi, eşgüdümünü sağlamayı ve yönlendirmeyi,

Madde 4 - Yeterlik Kurullarının mesleki ve eğitsel standartları geliştirme ve uygulama çalışmaları ile uzman hekimleri değerlendirme ve belgelendirme çalışmalarına yardım ederek, sağlık hizmetinin niteliğini iyileştirmeyi ve sürdürmeyi,

Madde 5 - Yeterlik Kurullarınca belgelendirilen bir uzman hekimin,

standart bir eğitim programını tamamladığı ve uzmanlık alanında yetkin sağlık hizmetleri sunumu için gerekli bilgi, beceri ve deneyime sahip olup olmadığını değerlendiren sınav ve/veya sınavları başarıyla tamamladığı konusunda topluma güvence vermeyi,

Madde 6 - Tıpta uzmanlaşma ve belgelendirme konularında kamuoyuna, hükümete, uzmanlık derneklerine, yeterlik kurullarına ve hekimlere bilgi sağlamayı amaçlar.

C. Görevleri

Madde 7 - Yeterlik Kurullarının temsil ettiği tıpta uzmanlık ana ve yan dallarında, uzmanlık eğitiminin standartları ve en az gereksinimlerinin belirlenmesi ve yerleştirilmesi çalışmalarına katılmak ve bu kurulların etkinliklerinin eşgüdümünü sağlamak, izlemek ve yönlendirmek.

Madde 8 - Yeterlik Kurullarının belgelendirme sınavlarının yönteminde asgari standartları oluşturmaları ve sürdürmelerini sağlamak ve izlemek.

Madde 9 - Bir uzmanlık ana ve/veya yan dalında oluşturulan yeni Yeterlik Kurulunun üyelik talebini, oluşturulacak asgari standartlar çerçevesinde değerlendirmek ve kabul etmek.

Madde 10 - Yeterlik Kurullarınca belgelendirilmiş uzman hekimler için merkezi bir kayıt sistemi oluşturmak ve kamuoyunun bu konudaki bilgi talebini karşılamak.

Madde 11 - Tıpta uzmanlık eğitimi ve hekim yeterliğinin değerlendirilmesi ile ilgili konuları yakından izlemek, bu konularla ilgili kuruluşlarla işbirliği yapmak, Yeterlik Kurullarına uzmanlık eğitimi ve hekim yeterliğinin değerlendirilmesi konularında bilgi sağlamak, gelişmeleri aktarmak ve Yeterlik Kurullarına danışmanlık hizmeti vermek.

Madde 12 - Yeterlik Kurullarının

kurum ziyaretleri ile ilgili etkinliklerinde yol göstermek, izlemek ve bilgi ve belge sağlamak.

Madde 13 - Yeterlik Kurullarınca belgelendirilmiş uzman hekimlerin yeniden belgelendirme çalışmalarında yol göstermek, bilgi, belge sağlamak ve izlemek.

Madde 14 - Yeterlik Kurullarının kendi içlerinde veya kendi aralarında çıkabilecek sorunlarda son karar organı görevini üstlenmek.

Madde 15 - Amaçlarına ulaşmak için gerekli gördüğü komisyonları kurmak.

D. Yapılanma ve Görevler

Madde 16 - UYEK Genel Kurulu; Tıpta Uzmanlık Tüzüğünde yer alan tıpta uzmanlık ana ve yan dallarında kurulan ve UYEK tarafından belirlenen ilke ve asgari standartlara uygunluğu onaylanan Yeterlik Kurullarının başkanları ve Yeterlik Yürütme Kurulu tarafından görevlendirilmiş temsilcilerinden, TTB-UDEK Yürütme Kurulunca belirlenen üç TTB-UDEK Yürütme Kurulu üyesinden ve ATUB temsilcisinden oluşur. UYEK Yürütme Kurulu tarafından oluşturulan ve o tarihte aktif konumda olan komisyonların başkanları UYEK Genel Kuruluna bilgi sunma amaçlı davet edilir.

UYEK Genel Kurulu toplantılarında açık oylama ile Başkan, Başkan Yardımcısı ve Yazmandan oluşan 3 kişilik bir divan oluşturulur. Karar almak için katılanların oy çokluğu yeterlidir.

Sonu çift rakamla biten yıllardaki ilkbahar Genel Kurulu'nda, Genel Kurul üyeleri arasından 5 kişilik Yürütme Kurulu gizli oylama ile seçilir. UYEK Yürütme Kurulu Sekreteri ve yedek üyesi TTB-UDEK temsilcileri arasından seçilir. Diğer adayların oylamada aldıkları oy sırasına göre ilk 4 aday asil, sonraki 4 aday yedek üye olarak TTB-UDEK Yürütme Kurulu Başkanlığına bildirilir.

Madde 17 - UYEK Yürütme Kurulu; UYEK'in ve oluşturduğu komisyonların çalışmalarını düzenlemek ve yazışmalarını sağlamak amacıyla bir Başkan, bir II. Başkan, bir Sekreter ve iki üye olmak üzere toplam 5 (beş) kişiden oluşur. UYEK Yürütme Kurulu, UYEK genel kurul üyeleri tarafından iki yılda bir seçimle belirlenir. UYEK Yürütme Kuruluna seçilenlerin görev süresi 2 yıldır. UYEK Yürütme Kurulu üyeliği üst üste 3 (üç) dönemden, Yürütme Kurulu Başkanlığı üst üste 2 (iki) dönemden fazla yapılamaz. UYEK Yürütme Kurulu Başkanı ve II. Başkanı UYEK Yürütme Kurulu üyelerinin ilk yürütme kurulu toplantısında gizli oylama usulü ile belirlenir. UYEK Yürütme Kurulunun görevleri şunlardır:

- a. Uzmanlık eğitimi ve belgelendirme konularında, Yeterlik Kurulları ile ilişkilerini yürütmek.
- b. TTB-UDEK Yürütme Kuruluna her yıl faaliyet raporu vermek.
- c. Uzmanlık eğitimi ve belgelendirme konularındaki gelişmeleri izlemek ve Yeterlik Kurullarını bilgilendirmek.
- d. Yeterlik Kurulları arasında eşgüdümü sağlamak.
- e. UYEK kararlarını uygulamak.

E. Yönetim ve İşleyiş

Madde 18 - UYEK Genel Kurul üyeleri, Yeterlik Kurullarının

Yürütme Kurulları tarafından belirlenir ve görevden alınır.

Madde 19 - UYEK Genel Kurulu, TTB-UDEK ve UYEK Başkanının ortak çağrısı ile yılda en az bir kez toplanır. Toplantı tarihi ve gündemi UYEK sekreteri tarafından tüm üyelere en az iki hafta önce bildirilir. UYEK Genel Kurulu üyeleri, toplantıya katılamayacakları durumda, kendilerini atayan kurumlara başvurarak yerlerine yedek üyelerin katılımını ve oy kullanmasını sağlarlar. Görüşülen konularla ilgili kişiler veya kurum temsilcileri UYEK Genel Kuruluna davet edilebilirler.

F. Yürürlük

Madde 20 - Bu yönerge UDEK Yürütme Kurulunda onaylandıktan sonra yürürlüğe girer.

G. Yürütme

Madde 21 - Bu yönergeyi UDEK Yürütme Kurulu yürütür.

H. Geçici Madde

Madde 22 - Bu yönerge çıktığında tıpta uzmanlık ana ve yan dallarında kurulmuş olan Yeterlik Kurulları UYEK üyesi olarak kabul edilirler. UYEK'te temsil edilen Yeterlik Kurulları, belirlenen asgari standartlara uygunluk yönünden değerlendirilir ve kendilerinden eksikliklerini iki yıl içinde gidermeleri istenir. Bu standartlara uymayan Yeterlik Kurullarının üyelikleri tekrar gözden geçirilir.

TTB-UDEK ÇALIŞMA GRUPLARI YÖNERGESİ

TANIMLAMA

Madde 1- Bu yönergenin amacı, Türk Tabipleri Birliği-Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kuruluna (TTB-UDEK) bağlı olarak oluşturulan çalışma gruplarının kuruluş, amaç, görev ve işleyişini düzenlemektedir. Bu yönerge TTB-UDEK Çalışma Gruplarının örgütlenmesinde yer alan yapıları kapsar.

Bu yönergede geçen:

TTB: Türk Tabipleri Birliği'ni temsil eder.

Uzmanlık Dernekleri: Tıpta Uzmanlık Tüzüğünde yer alan tıpta uzmanlık ana dalları ve yan dallarında kurulan, eğitim, araştırma, hasta bakımı ve halk sağlığı alanındaki çalışmaları ve uzmanlık dalları ile ilgili hastalıklarda en yüksek düzeyde sağlık hizmeti (koruma, tanı, tedavi) sağlanmasını hedefleyen kuruluşlardır.

TTB-UDEK: Türk Tabipleri Birliği bünyesinde yer alan Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kurulu (TTB-UDEK), uzmanlık derneklerinin eğitim, araştırma, hasta bakımı ve halk sağlığı alanındaki etkinliklerinin izlenmesi, iyileştirilmesi, yönlendirilmesi ve bu etkinliklerin eşgüdümünden sorumludur. Ek olarak Avrupa Tıp Uzmanları Birliği ile uzmanlık derneklerinin ilişkilerini düzenler.

Çalışma Grupları: Çalışma grupları, TTB-UDEK Yürütme Kurulu kararıyla sağlıkta insangücü planlaması, toplum sağlığını geliştirme, etik, sürekli tıp eğitimi-sürekli mesleki gelişim, bilimsel araştırma, sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi vb. alanlarda

oluşturulan, uzmanlık derneklerinin çalışma yapılan alanla ilgili temsilcilerinin katıldığı yapıları temsil eder.

AMAÇLAR

Madde 2- Çalışma grupları kendi çalışma alanlarında uzmanlık derneklerinin mevcut durumunu (etkinlikleri, tüzükleri, bu konudaki bilgi ve tutumları vb.) gözden geçirerek değerlendirir ve bu konudaki sorun ve engelleri tanımlar.

Madde 3- Çalışma grupları kendi çalışma alanları ile ilgili olarak TTB-UDEK'in ve uzmanlık derneklerinin sahip olmaları gereken politikaları belirler ve bu politikalar çerçevesinde gereksinimleri ve kaynakları tanımlar.

Madde 4- Çalışma grupları kendi çalışma alanlarında kısa, orta ve uzun vadeli bir eylem planı hazırlar, bu eylem planının yürütülmesi için gerekli insangücü, finans ve diğer gereksinimleri belirler, çalışma ilkelerini oluşturur.

Madde 5- TTB-UDEK Genel Kurulu'nda bu politika ve eylem planları onaylandıktan sonra, bu politikaların benimsenmesi ve yaşama geçirilmesi için rehberler hazırlar, tanıtım etkinliklerinde bulunur, dernek yürütme organları ile toplantılar düzenler, derneklere bu konudan sorumlu birimlerin oluşturulmasını ve tüzüklerinde gerekli değişiklikler yapılmasını teşvik eder, derneklerin ulusal kongrelerde tanıtım etkinliklerinde bulunur.

Madde 6- Çalışma grupları kendi çalışma alanları ile ilgili politikaların hayata geçirilip geçirilmediğini nesnel ölçütlerle belirli aralarla izler, eksikleri ve sorunları belirler,

eksikliklerin giderilmesi için teşvik eder, sorunların giderilmesinde ulusal ve uluslararası deneyimleri dikkate alır.

Madde 7- Çalışma grupları kendi çalışma alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası bilimsel gelişmeleri yakından izler, yorumlar ve paylaşımına açar.

Madde 8- Çalışma grupları kendi çalışma alanları ile ilgili güncel ve sağlık ortamı ile ilgili gelişmeleri yakından izler, yorumlar ve paylaşımına açar.

Madde 9- Çalışma grupları kendi çalışma alanları ile ilgili bilimsel ve sağlık ortamı ile ilgili gelişmeler ışığında politikalarını gözden geçirir ve yeniler.

Madde 10- TTB-UDEK Genel Kurulu ve Yönetim Kurulunca verilen görevleri yerine getirir.

YAPILANMA, GÖREV VE İŞLEYİŞ

Madde 11- Çalışma grupları, TTB-UDEK'e üye uzmanlık dernekleri tarafından söz konusu çalışma grubuna ait alanla ilgili bir asıl, bir yedek olarak bildirilen uzmanlık derneği temsilcilerinden oluşur. Uzmanlık derneği temsilcileri; dernek yönetim kurulu ya da derneğin o alandaki çalışma grubu üyesi olan ya da söz konusu çalışma alanında deneyim ve birikime sahip, o alanda çalışmaları olan dernek üyeleri arasından seçilir.

Madde 12- Çalışma gruplarında görev yapacak olan uzmanlık dernekleri temsilcileri, uzmanlık derneklerinin yönetim kurulları tarafından TTB-UDEK Seçimli Genel Kurulu'nun sonrasında, 2 yıl için seçilirler. Uzmanlık derneği temsilcileri aynı göreve tekrar seçilebilirler.

Madde 13- Çalışma grupları, uzmanlık derneklerinin eğitim, araştırma, toplum sağlığı ve etik alanlarında çalışmalar yapmasını ve o uzmanlık dalına ilişkin hastalıklarda

koruma, tanı koyma ve tedavi etmeye yönelik sağlık hizmetlerinin mümkün olan en yüksek düzeye çıkartılmasını ve çalışma gruplarının faaliyet alanlarında yapılan çalışmalarda uzmanlık dernekleri arasında eşgüdümün oluşturulmasını sağlarlar.

Madde 14- Çalışma grupları, aldıkları kararların uzmanlık derneği çalışma grubu temsilcileri aracılığıyla uzmanlık derneklerine iletilerek gündeme alınmasını sağlar; uzmanlık derneğinde benzer çalışma gruplarının kurulması ve TTB-UDEK Çalışma Gruplarının faaliyetlerine koşut çalışmaların yapılması için çaba gösterirler.

Madde 15- Çalışma grupları, uzmanlık derneklerinin çalışma gruplarının faaliyet alanlarıyla ilgili görüş ve önerilerini ve o alandaki uygulamalarıyla ilgili bilgileri gündemine alarak değerlendirirler.

Madde 16- TTB-UDEK bünyesinde insan gücü planlaması, toplum sağlığını geliştirme, etik, sürekli tıp eğitimi-sürekli mesleki gelişim, bilimsel araştırma ve sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi alanlarında çalışma grupları oluşturulur. Çalışma gruplarının sayısında TTB-UDEK Yürütme Kurulu'nun kararıyla değişiklik yapılabilir.

a) Etik Çalışma Grubu; uzmanlık derneklerinin etik eğitimi, sürekli tıp eğitimi etkinliklerinde etik, hasta bakımının etik yönleri, bilimsel araştırmalar ve etik, hekim-endüstri ilişkilerinde etik konularının genel toplumda ve kendi uzmanlık alanı başta olmak üzere sağlık ortamında geçerliliği ve sürekliliği sağlamaya yönelik çalışmalar yapar ve bu çalışmalarda uzmanlık dernekleri arasında eşgüdümü sağlar.

b) Sürekli Tıp Eğitimi (STE) / Sürekli Mesleki Gelişim (SMG) Çalışma Grubu; uzmanlık derneklerinin tüm üyelerine ulaşan düzenli ve nitelikli STE/

SMG etkinlikleri yürütmesine ve uzmanlık dernekleri için STE/SMG ile ilgili ulusal politikanın belirlenmesine yönelik çalışmalar yapar ve uzmanlık derneklerince yürütülen STE/SMG etkinliklerini izlemeyi, iyileştirmeyi, yönlendirmeyi ve bu etkinliklerin eşgüdümünü sağlar.

c) Sağlıkta İnsangücü Çalışma Grubu; uzmanlık derneklerinin sağlıkta insan gücünün en önemli bileşeni olan hekimlerin branşlara göre dağılımlarını saptama ve bu verilerden yararlanılarak gelecek ile ilgili öngörüler hazırlama çalışmaları yapar ve bu çalışmalarda uzmanlık dernekleri arasında eşgüdümü sağlar.

d) Bilimsel Araştırmalar Çalışma Grubu; uzmanlık derneklerinin alanları ile ilgili bilimsel araştırmaların yeterli nitelikte ve düzeyde yapılabilirliğine, bilimsel araştırmalar konusunda stratejik planlama geliştirmesine, bilimsel araştırma politikalarının oluşumu ve olumlu yönlendirilmesine katkıda bulunma ve uzmanlık dernekleri arasında işbirliğini sağlayarak bu alanda etkinliği artırmaya yönelik çalışmalar yapar.

e) Sağlık Hizmetlerinin İyileştirilmesi Çalışma Grubu; uzmanlık derneklerinin alanları ile ilgili hastalıklar için en yüksek düzeyde klinik bakım (tanı, tedavi, koruma) hizmetlerinin verilmesini sağlamak üzere; araştırma ve çalışmalar yapmasına, standartlar oluşturulmasına katkıda bulunur; her düzeyde verilen sağlık hizmetlerinin alt yapısı, niteliği, maliyeti ve sağlık politikaları konusunda araştırma, izlem ve değerlendirme yapılmasını destekler ve bu çalışmalarda uzmanlık dernekleri arasında eşgüdümü sağlar.

f) Toplum Sağlığını Geliştirme Çalışma Grubu; uzmanlık derneklerinin toplum sağlığını koruma ve geliştirme konularında yaptıkları çalışmaları destekler ve yönlendirir, bu çalışmalarda uzmanlık dernekleri arasında eşgüdümü sağlar.

Madde 17 – TTB-UDEK Çalışma Grupları Genel Kurulu;

a) TTB-UDEK bünyesinde faaliyet gösteren tüm çalışma gruplarının üyeleri ve TTB-UDEK Yürütme Kurulu üyelerinin bir araya gelmesiyle oluşur.

b) TTB-UDEK Başkanının çağrısı üzerine yılda en az 1 kez toplanır.

c) Toplantı tarihi ve gündemi TTB-UDEK Genel Sekreteri tarafından tüm üyelere en az bir ay öncesinden bildirilir.

Madde 18- TTB-UDEK Çalışma Grupları Genel Kurulu'nun görevleri şunlardır:

a) Çalışma Grupları Temsilciler Kurulunun amaçlarını gerçekleştirmek için temel ilkeleri ve gerekli işleyiş kurallarını belirlemek,

b) Çalışma Grupları Temsilciler Kurulunun çalışmalarını değerlendirmek, önerilerde bulunmak ve gerekli kararları almak.

Madde 19 – TTB-UDEK Çalışma Grupları Temsilciler Kurulu;

a) Her çalışma grubundan ikişer temsilciden, TTB-UDEK Yürütme Kurulu'nun başkanı, TTB-UDEK Genel Sekreteri ve TTB-UDEK Yürütme Kurulu'nun çalışma gruplarının çalışmalarından sorumlu üyesinden oluşur.

b) TTB-UDEK Başkanı, Çalışma Grupları Temsilciler Kurulu'na başkanlık eder.

c) TTB-UDEK Yürütme Kurulu'nun çalışma gruplarının çalışmalarından sorumlu üyesi, Çalışma Grupları Temsilciler Kurulu'nda sekreterlik görevini üstlenir.

d) Yılda en az 4 kez toplanır.

e) Toplantı tarih ve gündemi, TTB-UDEK Yürütme Kurulunun çalışma gruplarından sorumlu üyesi tarafından tüm üyelere toplantıdan en az 15 gün öncesinden bildirilir.

f) Görüşülen konularla ilgili kişiler veya kurum temsilcileri toplantılara davet edilebilirler.

g) TTB-UDEK Çalışma Grupları Temsilciler Kurulu'nun görev süresi, TTB-UDEK Yürütme Kurulu'nun görev süresi ile eşzamanlı olarak iki yıldır.

Madde 20- TTB-UDEK Çalışma Grupları Temsilciler Kurulu'nun görevleri şunlardır:

a) Çalışma grupları arasındaki ilişkileri düzenlemek ve eşgüdümü sağlamak,

b) Çalışma grupları ile uzmanlık dernekleri arasındaki ilişkilerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak,

c) Uzmanlık derneklerin çatısı altında çalışma gruplarının kurulması için çalışmalar yapmak; bu konularda uzmanlık dernekleri arasında iletişimi sağlamak,

d) Çalışma gruplarının faaliyetleri konusunda raporlar hazırlamak ve Çalışma Grupları Genel Kurulu'nda sunmak,

e) TTB -UDEK Yürütme Kuruluna her yıl çalışma raporu vermek,

f) TTB-UDEK Çalışma Grupları Genel Kurulu'nun kararlarının çalışma gruplarında uygulanmasını sağlamak.

Madde 21 – TTB-UDEK Çalışma Grubu Temsilcileri;

a) Çalışma grubu üyeleri tarafından her bir çalışma grubu için iki kişi olarak seçilirler.

b) Çalışma grubunun amaçlarına ulaşmak için yaptıkları etkinliklerde, çalışma grubu üyeleri arasında iletişimi sağlarlar.

c) TTB-UDEK Çalışma Grupları Temsilciler Kurulu'nda çalışma gruplarını temsil ederler.

d) Çalışma Grupları Temsilciler Kurulu toplantılarına iki kez üst üste mazeret bildirmeden katılmayan çalışma grubu temsilcisinin yerine, TTB-UDEK Yürütme Kurulu tarafından, Çalışma Grupları Genel Kurulu'na kadar olan süre için, çalışma grubu üyeleri arasından bir temsilci görevlendirilir. İlk Çalışma Grupları Genel Kurulu'nda, çalışma grubu yeni temsilcisini seçer.

YÜRÜRLÜK

Madde 22 - Bu yönerge TTB-UDEK Yürütme Kurulu'nda onaylandıktan sonra yürürlüğe girer.

YÜRÜTME

Madde 23 - Bu yönergeyi TTB-UDEK Yürütme Kurulu yürütür.

TTB-UDEK / UYEK EĞİTİM KURUMLARINI ZİYARET PROGRAMININ ESASLARI

TTB-UDEK ve UYEK'in ana ilkelerinden biri, uzmanlık eğitiminin niteliğini artırmak için çaba göstermek; bu amaçla, farklı uzmanlık dalı ya da yan dalları tarafından kullanılabilir yöntem ve rehberler hazırlamayı sürdürmektir.

Eğitim niteliği, tıbbi bakım niteliğini artırmada en önemli belirleyicilerden biridir. Eğitim niteliğini artırma amacıyla geri bildirim mekanizmaları oluşturulmalıdır. Tıpta uzmanlık eğitiminde niteliğin artırılmasına yönelik kullanılabilir önemli bir geri bildirim mekanizması, eğitim kurumlarının ziyaretidir. Kurum ziyaretleri gönüllülük temelinde gerçekleştirilir. Eğitim kurumları ziyaretiyle eğitim standartları değerlendirilerek, eğitim niteliği için belirlenmiş ölçütlerin karşılanıp karşılanmadığı saptanır.

Bu tür bir mekanizmanın kurulması için, Yeterlik Kurullarının ziyaret programlarının oluşturulması yönündeki çalışmalar ve eğitim kurumlarının bu konularda özendirilmesi ayrı bir önem taşır. Ziyaretin amacı, değerlendirme, eğitim kurumunda eğitim etkinliklerini iyileştirerek eğitimin niteliğini artırma ve nitelik güvencesini sağlamadır.

Aşağıda, eğitim kurumlarını ziyaret programının genel çerçevesi sunulmaktadır. Ziyaret programı sürecinde kullanılan form ve çizelgeler, örnek olarak eklerde yer almaktadır.

Ziyaret Programı

TTB-UDEK ve UYEK, Yeterlik Kurulları ile işbirliği içinde, ulusal yasa ve yönetmeliklerle uyumu

gözeterek ziyaret programının standartlarını belirlerler ve ulusal düzeyde gönüllülük temelinde gerçekleştirilecek olan eğitim kurumlarını ziyaret programının uygulanmasını özendirirler. Yeterlik Kurullarının önemli işlevlerinden biri, bu standartları temel alarak eğitim kurumlarının ziyaretine yönelik programlar oluşturmak ve bu programlar doğrultusunda kurum ziyaretlerini gerçekleştirmektir.

Yeterlik Kurulları eğitim kurumlarını ziyaret programlarına katılmaya cesaretlendirmelidir. Bu ziyaret programları sonrası, kurumların eğitim programlarının nitelikleri dikkate alınarak ödüllendirme için belgelendirme işlemi yapılır. Belgelendirmeye uygun bulunmayan kurumlara ise düzeltilmesi, geliştirilmesi gereken eksikleri bildirilir ve kurumla birlikte yeni bir ziyaret tarihi belirlenir.

Ekler

- Eğitim Kurumu ve Programı Değerlendirme Formu
- Eğitilen Değerlendirme Formu
- Ziyaret Kurulu İçin Değerlendirme Listesi
- Ziyaret Raporu Örneği

Eğitim Programı / Asistan Karnesi

Ziyaret programları oluşturulurken, uzmanlık eğitimi verilen kurumlarda uzmanlık eğitimi programının yerinde değerlendirmesi hedeflenir. Bu kurumlarda, ilgili Yeterlik Kurulu tarafından oluşturulmuş, yasa ve yönetmelikler ve ayrıca TTB-UDEK ve UYEK önerileri ile uyum içinde olan ve uzmanlık alanı Yeterlik Kurulu tarafından belirlenmiş bir

uzmanlık eğitimi programı esas alınarak eğitim etkinliklerinin gerçekleştirilmesi beklenir.

Uzmanlık eğitimi verilen kurumlarda, eğitimin farklı aşamaları ve asistan hekimin (tıpta uzmanlık öğrencisi / araştırma görevlisi) etkinlikleri bir asistan karnesine kaydedilmeli ve her bir asistan hekim için yapılandırılmış bir eğitim programı bulunmalıdır.

I. Ziyaret Programının Amacı

Ziyaretin amacı, eğitim kurumunda eğitim etkinliklerini iyileştirme, nitelik güvencesini sağlama ve değerlendirmedir. Bu amaca ulaşmak için, verilen eğitimin düzeyi, ilgili Yeterlik Kurulu tarafından belirlenen ölçütlerle karşılaştırılır. Ziyaret programının sonucunda, eğitim kurumunun belgelendirilmesi ya da yeniden belgelendirilmesi gerçekleştirilir.

II. Uygulama

Kurum ziyareti eğitim kurumunun gönüllülüğü temelinde gerçekleştirilir. Belirlenen bir sürenin sonunda, belgelendirilmiş kurumdan gelen talep dikkate alınarak, yeniden belgelendirme programı doğrultusunda kurum ziyareti yinelenir.

III. Ziyaret Kurulu

Ziyaret Kurulu üyeleri, uzmanlık eğitimi veren bir kurumda en az 10 yıl aktif eğitici konumunda bulunan en az 4 uzman hekimden oluşur. Aktif eğitici olma süresinde, uzmanlık alanlarının koşullarına göre, Geçici Maddede belirtilmek üzere, kısaltma yapılabilir. Her bir ziyaret için, Ziyaret Kurulu'nun 1 üyesi TTB-UDEK Yürütme Kurulu tarafından, diğer üyeleri Akreditasyon Altkurulu'nun önerisiyle ilgili Yeterlik Yürütme Kurulu tarafından belirlenir. TTB-UDEK Yürütme Kurulu tarafından belirlenen üye dışındaki Ziyaret Kurulu üyeleri, Akreditasyon Altkurulu tarafından düzenlenen ziyaretçi eğitimine katılmış olmalıdırlar. TTB-UDEK temsilcisi Ziyaret Kurulu'na gözlemci

konumunda katılmalı ve tercihen ilgili branşın dışından biri olmalıdır. Ziyaret Kurulu üyeleri kendi içinden başkan ve sekreter seçerler.

IV. Kurum Ziyaretinin Organizasyonu

Yeterlik Yürütme Kurulu'nun başkanı, ziyaret edilecek eğitim kurumunun başkanı ile bağlantı kurarak hem Ziyaret Kurulu üyelerine hem de eğitim kurumuna uygun bir ziyaret tarihini belirler. Uzmanlık derneği ve/veya eğitim kurumu, ziyaret süresince Ziyaret Kurulu üyelerinin masraflarını karşılamalıdır.

Ziyaret öncesi bir bilgilenme formu (Ek A), ziyaret edilecek bölümün başkanı veya eğitim programı sorumlusu tarafından doldurulmuş olmalıdır. İkinci bir bilgilenme formu (Ek B) ise, asistan hekimlerin tümü tarafından doldurulmalıdır. Eğitim kurumunun eğitim programı sorumlusu, her iki bilgilenme formunun ve ayrıntılı ziyaret programının ziyaret tarihinden en az 2 hafta önce Ziyaret Kurulu üyelerinde olmasını sağlamalıdır. Var olan eğitim programının bir örneği ve eğitim kurumunun bir önceki ziyaret raporu bu bilgilenme formlarına eklenmelidir.

Asistan hekimler tarafından doldurulan değerlendirme formu gerekli gizlilik önlemleri ile gönderilmelidir.

V. Ziyaretin Gerçekleştirilmesi

Ziyaret edilen eğitim kurumunun en üst yöneticisi (Üniversite Tıp Fakülteleri için Dekan, Sağlık Bakanlığı Eğitim ve Araştırma Hastaneleri için Başhekim) ziyaret konusunda önceden bilgilendirilir. Ziyaret açılış toplantısı ile başlar. Açılış toplantısında, ziyaret ekibi anabilim dalı başkanı / yan dal bilim dalı başkanı / klinik şefi ve kurumun eğitim sorumlusu ile görüşür. Ziyaretin amacı anlatılarak, ziyaret planı gözden geçirilir.

Ziyaret ekibi, asistan hekimler ile

bire bir görüşür. Asistan hekimlerle grup olarak da görüşme yapılabilir. Ziyaret edilen eğitim kurumunda 10 ya da daha az sayıda asistan hekim var ise tümüyle görüşülür. Ziyaret edilen eğitim kurumunda 10'dan fazla asistan hekim var ise, Ziyaret Kurulu'nun, 10'dan az olmamak üzere, her bir eğitim yılını göz önüne alarak belirleyeceği sayıda asistan hekim ile görüşme yapılır. Görüşme sırasında asistan hekimlerin karneleri yanlarında olmalıdır. Asistan hekimlerden alınan bilgiler gizli tutulmalıdır. Asistan hekimlerle yapılan görüşmelerde, ziyaret öncesinde doldurulmuş değerlendirme formlarında yer alan bilgiler gözden geçirilir. Ziyaret Kurulu, talep edilirse anabilim dalı başkanı / yandal bilim dalı başkanı / klinik şefi ve kurumun eğitim sorumlusu dışındaki eğitimcilerle de görüşür.

Ziyaret ekibi eğitim kurumundan görevli kişi ya da kişilerin eşliğinde, kurumun uzmanlık eğitimi ile ilgili tüm alanlarını (kütüphane, araştırma alanları, asistan odası, dinlenme alanları vb.) gezerek yerinde değerlendirir. Ziyaret sırasında uzmanlık eğitimi süreci için gerekli olan diğer uzmanlık dalına ilişkin alanlar da gezilerek değerlendirilmelidir. Değerlendirme sürecinde kuruma ait veri tabanı (eğitim çalışmaları ile ilgili doküman vb) ve istatistik kayıtlarından (hasta kayıtları vb) yararlanır.

Ziyaret eğitimcilerle yapılacak olan bir müzakereyle sonlandırılır. Ziyaret mümkünse bir gün içerisinde bitirilir. Ziyaretin yinelenmesi durumunda yarım günlük bir süre yeterli olabilir. Ziyaret Kurulu, ziyaret programının sonunda, değerlendirme, karar verme ve öneri sunma aşamaları için, kendi üyeleriyle 30-60 dakika süren bir toplantı yapar. Bu toplantının sonunda, taslak rapordaki kurumun fizik koşulları ve eğitim kadrosuyla ilgili kısımlar kurum yöneticisiyle birlikte gözden geçirilir. Ziyaret raporunu hazırlama görevini üstlenen

Ziyaret Kurulu sekreteri, ayrıntıları rapora daha sonra ekleyebilir.

Rapor taslağının gözden geçirilmesi yerine, taslak rapordaki; kurumun fizik koşulları ve eğitim kadrosunun doğrulanması ile ilgili kısımlar kurum yöneticisi ile birlikte gözden geçirilir. İfadesi daha uygun olabilir mi?

VI. Ölçütler ve Değerlendirme

Ziyaret Kurulu eğitimin değerlendirilmesi için TTB-UDEK, UYEK ve ilgili Yeterlik Kurulu tarafından kabul edilmiş ölçütleri kullanmalıdır. Ziyaretçiler için kullanılan bilgilenme formu (Ek C) veri toplama aşamasında kullanılmalıdır.

Ziyaret Kurulu tüm veri ve gözlemleri içeren bir değerlendirme yapmalıdır. Bu değerlendirme TTB-UDEK, UYEK ve ilgili Yeterlik Kurulu tarafından tanımlanan ölçütlere uygun olmalıdır.

VII. Ziyaret Raporu

Ziyaret Kurulu değerlendirme, karar ve önerilerini, üzerinde tam bir anlaşma sağlanmış olarak oluşturur. Raporda tarih, ziyaret edilen kurum ve kurum sorumlusunun adı belirtilmelidir.

Ziyaret Raporunun yazımı en geç 15 gün içinde tamamlanmalıdır. Ziyaret raporu Ziyaret Kurulu üyeleri tarafından imzalanmalı, raporda Ziyaret Kurulu üyelerinin kimlik, unvan ve adresleri yer almalıdır.

Ziyaret Kurulu raporunu tamamladıktan sonra ilgili Akreditasyon Komisyonu'na sunar. Akreditasyon Komisyonu raporu inceler ve gerekirse Ziyaret Kurulu ile görüşerek raporu Ziyaret Programının esaslarına uygunluğu açısından değerlendirir ve uygun olduğuna karar verirse onaylanmak üzere Yeterlik Yürütme Kurulu'na sunar. Yeterlik Yürütme Kurulu, ziyaret raporunu değerlendirerek onaylar.

Yeterlik Yürütme Kurulu onayladığı ziyaret raporunun karar kısmını, ilgili Uzmanlık Derneği Yönetim

Kurulu'na ve TTB-UDEK Yürütme Kurulu'na gönderir.

Ziyaret Kurulu'nun TTB-UDEK Yürütme Kurulu tarafından belirlenen üyesi, ziyaretin bitiminde ziyaret sürecine ilişkin bir değerlendirme raporunu TTB-UDEK Yürütme Kurulu'na sunar.

VIII. TTB-UDEK Tarafından Onaylanma ve Kurumsal Yeterlik Belgesinin hazırlanması

TTB-UDEK Yürütme Kurulu, Yeterlik Yürütme Kurulu tarafından gönderilen Ziyaret Raporu kararını onaylar. TTB-UDEK Yürütme Kurulu onayladığı karar konusunda UYEK Yürütme Kurulu ve TTB Merkez Konseyini bilgilendirir.

Kurumun belgelendirilmesi kararının verilmesi durumunda, TTB, TTB-UDEK, ilgili Uzmanlık Derneği ve ilgili Yeterlik Kurulu başkanlarının imzalarıyla Kurum Eğitim Programı Yeterlik Belgesi düzenlenir. Kurum Eğitim Programı Yeterlik Belgesi'nin süresi 5 yıldır. Ziyaret Raporunda yer alan karar doğrultusunda, eğitim kurumu için, 5 yıldan daha kısa süre içinde (1 yıldan az olmamak üzere) ziyaret edilip yeniden değerlendirilmek üzere, "koşullu" Kurum Eğitim Programı Yeterlik Belgesi düzenlenebilir.

IX. Gizlilik

Ziyaret Kurulu, ilgili Yeterlik Yürütme Kurulu, UYEK ve TTB-UDEK Yürütme Kurulları ziyaret raporunun, tüm ayrıntılarıyla saklı tutulmasından sorumludur. Aynı şekilde asistan hekimler ile yapılan görüşmelerden elde edilen bilgiler her koşulda gizli tutulmalıdır. Rapor metinlerinde de bu gizlilik ilkesi gözetilmelidir.

X. Uzmanlık Derneğinin Yıllık Raporu

Uzmanlık derneği ve Yeterlik Kurulu ziyaret programlarının sonuçlarını yıllık raporlar halinde yayımlamalıdır. Bu rapor, belgelendirilmiş eğitim kurumlarının bir listesini, ziyaret

tarihlerini ve belgelendirmelerin geçerlik sürelerini içermelidir.

XI. Ziyaret Programlarının Finansmanı

Ziyaret programının masrafları ilgili uzmanlık derneği ve/veya ziyaret edilen kurum tarafından karşılanır.

Ek A. Eğitim Kurumu ve Programını Değerlendirme Formu

Eğitim kurumunun ziyareti öncesinde Anabilim Dalı Başkanı/ Yandal Bilim Dalı Başkan /Klinik Şefi tarafından doldurulacaktır.

1. Kurum adı:

2. Uzmanlık eğitim programının yazılı amaç ve hedefleri var mıdır ?

Varsa; amaç ve hedeflerini belirtiniz:

3. Uzmanlık eğitimi süresi ne kadardır?

Kurumdan son 5 yılda uzman olanların sayısı

4. İnsan gücü değerlendirmesi (sayı belirtiniz)

a) Tıp Fakültesi

Asistan hekim:

Uzman hekim:

Yardımcı doçent:

Doçent:

Profesör:

b) Sağlık Bakanlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesi

Asistan hekim:

Uzman hekim:

Başasistan:

Klinik şef yardımcısı:

Klinik şefi:

c) Diğer sağlık personeli sayısı

Psikolog:

Hemşire:

Sosyal hizmet uzmanı:

Tıbbi sekreter:

Diğer (belirtiniz):

5. Kurumda son 5 yılda yapılmış yayınların sayısı*

a) Ulusal dergi

TUBİTAK dizininde:

TUBİTAK dizini dışında:

b) Uluslararası dergi

SCI-Exp kapsamında:

SCI-Exp kapsamı dışında:

c) Kitap

Özgün:

Çeviri:

Ulusal:

Uluslararası:

d) Bildiri

Yurtiçi kongreler:

Yurtdışı kongreler:

* Yayınlarının listesi verilmelidir.

6. Eğitim verilen kurum açısından alt yapı olanaklarının değerlendirilmesi

a) Yataklı servis var mı?

Yatak sayısı:

Yatan hasta sayısı (yılda):

b) Ayaktan hasta takip biriminde (poliklinik) görülen hasta sayısı (yılda)

Genel poliklinik:

Özelleşmiş poliklinikler (belirtiniz):

c) Acil serviste değerlendirilen hasta sayısı (yılda):

d) Konsültasyona gidilen hasta sayısı (yılda):

e) Tanı amaçlı olarak uygulanan testler ve sayıları (yılda)

Belirtiniz:

f) Uygulanan özelleşmiş tedavi yöntemleri ve hasta sayıları (yılda)

Belirtiniz:

g) Rehabilitasyon tedavisi programı var mı?

Rehabilitasyon tedavisine alınan hasta sayısı (yılda):

h) Düzenli olarak toplanan Sağlık Kurulu var mı?

Düzenlenen Sağlık Kurulu raporu sayısı (yılda):

Cerrahi branşlar

i) Yıllık ameliyat sayısı:

Ameliyat gruplarına göre dağılım:

j) Acil dışındaki haftalık ameliyat odası sayısı:

k) Acil cerrahi hizmeti verilmekte midir?

Evet ise; kliniğe yatan yıllık acil hasta sayısı:

l) Kliniğinize bağlı cerrahi yoğun bakım var mı?

Var ise, yatak sayısı:

m) Enfeksiyon kontrol komitesi var mı?

n) Beslenme destek ünitesi var mı?

ö) Deneysel araştırma laboratuvarı olanakları nelerdir?

p) Kliniğinizde endoskopi laboratuvarı var mı?

7. Eğitim açısından alt yapı olanaklarının değerlendirilmesi

a) Eğitim verilen kurum ve/veya hastane kütüphanesi var mı?

Kitap sayısı (son 1 yılda alınan):

Abone olunan süreli dergi sayısı:

b) Eğitim verilen kurum ve/veya hastane kütüphanesinin internet olanakları ile

alanınızdaki süreli dergilere ulaşabiliyor musunuz?

c) Eğitim verilen kurumun kendine ait toplantı salonu var mı?

d) Eğitimde kullanılan TV/video var mı?

e) Barkovizyon (data projeksiyon) makinesi var mı?

f) Alanınızla ilgili ulusal ve uluslararası kurumlarla eğitim ilişkisi var mı?

Varsa, kiminle olduğu ve niteliği:

8. Eğitim programının değerlendirilmesi

a) Eğitim programı oluşturulmuş mudur?

Kuramsal:

Uygulamalı:

*Yıllık Eğitim Programı verilmelidir.

b) Eğitim programının içeriği (çekirdek eğitim programı), edinilecek beceriler liste

halinde asistan hekimlere verilmekte midir?

c) Eğitim programının yıllara göre uygulanması ve dağılımı yapılmış mıdır?

Yapılmış ise, eğitim başında bu program asistan hekimlere verilmekte midir?

d) Uygulanan iç ve dış rotasyonlar var mıdır ve süreleri nelerdir?

e) Rotasyonlarda edinilmesi gerekli bilgi, beceri ve tutumun içeriği ve kapsamı belirlenmiş midir? Bu bilgiler asistan hekimlere verilmekte midir? Rotasyon dönüşü geri bildirim alınmakta mıdır?

f) Düzenli eğitim toplantıları yapılıyor mu? Yapılıyorsa, sıklığı:

Olgu sunumu:

Konferans /ders:

Dergi klübü:

Asistan semineri:

g) Asistan hekimlere eğitime başlamadan genel ya da özel uyum

programı uygulanmakta mıdır?

h) Asistan hekimlere eğitimleri sırasında uzmanlıklarını aldıklarında edinecekleri tıbbi, etik yetkiler ve bu yetkilerin sorumlulukları konusunda bilgilendirilmekte midir?

Evet ise, nasıl yapılmaktadır?

k) Bilimsel literatüre ulaşma, makale yazma, sunum yapma konusunda bilgilendirme yapılmakta mıdır ?

Evet ise, nasıl bir eğitim verilmektedir?

l) Klinik ve deneysel araştırma konusunda eğitim verilmekte midir?

Evet ise, hangi kademde ve nasıl bir eğitim verilmektedir?

m) Eğitim sırasında sürekli tıp eğitimi/sürekli mesleki gelişimin önemi konusunda aydınlatma yapılmakta mıdır? Ulusal veya uluslararası kongre, kurs, seminer vb. etkinliklere katılım teşvik edilip, destek sağlanmakta mıdır?

n) Ara sınavlar yapılmakta mıdır?

Yapılıyorsa, hangi sıklıkta yapılmaktadır?

o) Asistan karnesi kullanılmakta mıdır? Bu karneler belli aralıklarla denetlenmekte ve onaylanmakta mıdır?

p) Asistan karneleri uzmanlık sınavı öncesinde incelenmekte midir?

r) Eğitim sırasında başvurulacak kaynak listeleri asistan hekimlere verilmekte midir?

s) Eğitim programı belirli sürelerle gözden geçirilmekte midir? Gözden geçirme sırasında asistan hekimler görev almakta mıdır?

t) Eğitim sırasında asistan hekimlerin değerlendirmeleri yapılmakta mıdır?

Evet ise, hangi sıklıkta ve nasıl yapılmaktadır?

Asistan hekimlere geri bildirim verilmekte midir ?

u) Eğitim sırasında asistan hekimlerin geri bildirimleri alınmakta mıdır?

Evet ise, hangi sıklıkta, nasıl yapılmaktadır?

v) Eğitim sırasında asistan hekimler eğitim verilen kurum içinde rotasyon (poliklinik, servis vb.) yapmakta mıdır?

Evet ise, hangi sıklıkta, nasıl yapılmaktadır?

y) Asistan hekimlerin eğitiminden sorumlu kişi/kurul var mı?

9. Hizmet

a) Eğitim sırasında asistan hekimlerin haftalık çalışma saatlerinin ne kadarı okuma- eğitim, poliklinik ve servis işlerine ayrılmaktadır? (Haftadaki toplam çalışma saati dikkate alınarak ortalama değerler verilmelidir).

b) Eğitim sırasında asistan hekimler hangi kıdemde ve hangi sıklıkta nöbet tutmaktadırlar?

c) Nöbet odalarında olanaklar nelerdir? (internet, duş/tuvalet vb.)

10. Eğitici kadroda bulunan kişilerden Yeterlik Belgesini almış olanların sayısı kaçtır ?

Sınavsız verilen:

Sınavla verilen:

11. Asistan hekimlerin uzmanlık eğitiminin son yılında Yeterlik Yazılı Sınavına girmeleri yönünde bir uygulama yapılmakta mıdır?

12. Son 5 yılda eğitim verilen kurumdan uzmanlığını alanlardan, sınavlı yeterlik belgesi alanların sayısı nedir?

Ek B. Eğitilen Değerlendirme Formu

Eğitim kurumunun ziyareti öncesinde asistan temsilcisi tarafından doldurulacaktır.

1. Personel

Asistan hekimlerin isim ve adresleri, eğitimdeki süreleri.

2. Klinik deneyim

Asistan karneleri dikkate alınarak asistan hekimlerin klinik deneyimlerinin tanımlanması.

3. Eğitimin tanımlanması

Asistan hekimlerin eğitim süreci üzerine yapılan yorumlar.

4. Asistan hekimler için olanaklar

Kalacak yer, sekreter desteği, personelin kullanımı için donanım, kütüphaneye ulaşım, çalışma odası, araştırma olanakları.

5. İş bölümü

Asistan hekimlerin kendi arasında ve asistan hekimler ile uzman hekimler arasındaki iş bölümünün tanımlanması.

6. Çalışma saatlerinin tanımlanması

Çalışma saatlerinin tanımlanması; gözetim altında verilen eğitim, gözetim olmadan verilen eğitim ve klinik çalışma süreleri arasındaki ilişki. Üniversite eğitimcisinin eğitiminin kapsamı. Resmi ve fırsatlar değerlendirilerek yapılan eğitim arasındaki ilişki. Araştırma ve çalışma için harcanan zamanın tanımı. Rapor eğitimin süresine göre özgüleştirilmelidir.

7. Yorumlar

Lütfen listeleyin.

Ek C. Ziyaret Kurulu İçin Değerlendirme Listesi

Eğitim kurumlarının ziyareti sırasında Ziyaret Kurulu tarafından doldurulacaktır.

1. Genel değerlendirme.

a) Anabilim dalı başkanı / klinik şefi tarafından verilen bilgilerin, bilgilenme formunda aktarılan bilgiler ile örtüşüp örtüşmediğinin kontrol edilmesi.

b) Eğitimin verildiği kurumun alt yapısı (binanın durumu, eğitim birimlerinin durumu, servis yatakları, günlük bakım birimleri gibi) ile ilgili bilgilerin gözden geçirilmesi.

c) Eğitim verilen kurumun yapısı (yatak dağılımı, günlük bakım, yoğun bakım, ayrı muayene ve tedavi odaları, özel gereksinimler için vizit sırasında gerekebilecek teknik olanaklar gibi) ile ilgili bilgilerin gözden geçirilmesi.

d) Eğitim verilen kurumdaki özellikli bölümler (ameliyathane, uyandırma, endoskopi odası, acil poliklinik gibi) ile ilgili bilgilerin gözden geçirilmesi.

e) Ayaktan takip biriminin (poliklinik) yapısı ile ilgili bilgilerin gözden geçirilmesi (büyüklüğü ve organizasyonu, yerleşimi, donanımı, randevu sistemi, muayene bölümleri, uzman hekim gözetimi, kayıt sistemi, asistan hekimlerin kalış süreleri, hasta sayısı ve acil olgu sayısı gibi).

f) Kurumda çalışan eğitici ve asistan hekimlerin sayısı ve çalışma saatlerinin kontrolü

g) Son 5 yılda uzman olan hekim sayısı

h) Her bir asistan hekimin sorumlu olduğu yatak sayısı ve bunu denetleyen/sorumlu olan gözetmenin düzeyi

i) Klinik ve eğitim vizitlerinin organizasyonu ve kimin tarafından gerçekleştirildiği

j) Hasta başvurusu ile ilgili düzenlemeler

l) Acil olgularla ilgili düzenlemeler

m) Diğer sağlık personeli ile ilişkiler

n) Diğer tıp birimleriyle ilişkiler

ö) Kurumdaki nitelik gelişimi ve kontrolü ile ilgili işlemler

2. Laboratuvar hizmetleri:

a) Laboratuvarının durumu, niteliği ve olanaklar

b) Laboratuvar birimlerinde eğitimin

erişilebilirliği

c) Klinik laboratuvarında çalışanlar ile klinikte çalışanlar arasındaki konsültasyonların düzenlenmesi

d) Laboratuvar birimindeki geçerli eğitim olanakları

3. Radyoloji/görüntüleme

Radyologlar ile klinikte çalışanlar arasındaki konsültasyonların düzenlenmesi, çalışan kadronun ve asistan hekimlerin eğitimlerinin düzenlenmesi

4. Rehabilitasyon

Verilen hizmetlerin yaygınlığı, halk sağlığı servisleri ile bağlantı, hemşire ve sağlık personelleriyle düzenli toplantılar.

5. Yoğun bakım

Birim sorumlusu kim? Görevli doktorlar yoğun bakım hizmetlerinin kullanımında deneyim kazanma fırsatına sahipler mi?

6. Uzmanlık eğitimi olanakları

Makale saati, diğer hastanelerin uzmanlık eğitimi olanaklarına ulaşım, eğitim amaçlı servis ziyaretleri, pratisyen hekimlerin katılabileceği toplantılar, pratisyen hekimlerin uzman hekimlere ulaşma kolaylıkları.

7. Araştırmalar

a) Araştırma projelerine katılım ve zaman ayırma kolaylığı asistan hekimler için sağlanıyor mu?

b) Son 5 yıl içindeki yayınların sayısı, değerlendirilmesi ve bu yayınlarda asistan hekimlerin ve uzman hekimlerin birinci ve ikinci isim olup olmadıkları.

8. Kütüphane

a) Eğitim verilen kurum ve hastanedeki kütüphanenin durumu, genel kaynak kitaplara ulaşılabilirlik, abone olunan dergi ve kitap sayısı.

b) İnternet ve diğer bilgisayar tabanlı araştırma olanaklarına erişim ve bunlardan yararlanabilme.

9. Kayıtlar

a) Arşivleme (genel ve klinik arşivi)

b) Hasta dosyalarında tanı, ayıncı tanı ve tedavi programlarının, yapılan işlemlerin

sonuçlarının yer aldığı epikrizler, çıkış kağıtları yer alıyor mu?

c) Hasta dosyalarında laboratuvar, röntgen ve patoloji sonuçları yer alıyor mu?

10. Asistan hekimlerle görüşme

a) Ziyaret edilen eğitim kurumunda 10 ya da daha az asistan hekim var ise, tümüyle; 10'dan fazla asistan hekim var ise, Ziyaret Kurulu'nun, 10'dan az olmamak üzere, her bir eğitim yılını göz önüne alarak belirleyeceği sayıda asistan hekim ile, görüşme içeriğinin gizliliği hakkında güvence verilerek görüşme yapılması.

b) Asistan hekimler, ulusal gereksinimler ve eğitim programı hakkında

bilgili mi?

c) Mevcut çalışma koşullarının kendi gereksinimlerini karşılayacak düzeyde olduğunu

düşünüyorlar mı?

d) Çalışmaları yeterli ve uygun mu?

e) Verilen eğitim hakkında ne düşünüyorlar? Eğitimcilerin eğitime katkısı hangi düzeyde? Eğitim hangi sıklıkla gözetim altında veriliyor?

f) Araştırma için yeterli zaman var mı?

g) Asistan karnesinin kontrol edilmesi

h) Uzmanlık eğitimi ve hasta bakım sürecinde etik ilkelere uyulması konusunda ne düşünüyorlar?

Ek D. Ziyaret Raporu Örneği

Aşağıdaki bölümleri ve bilgileri içerecek şekilde Ziyaret Kurulu tarafından yazılacaktır.

1. Bölüm: Anabilim dalı başkanı/

yandal bilim dalı başkanı/klinik şefi, eğitim sorumlusu, öğretim üyeleri, eğitimciler ve asistan hekimlerle ilgili temel bilgiler

Eğitim sorumlusu, diğer tüm eğitimciler ve asistan hekimlerin; adres, isim, üniversite mezuniyet tarihi, uzmanlığını aldığı yer ve tarih, varsa özel eğitimci sertifikasının tarihi, üyesi olduğu ulusal veya uluslararası mesleki topluluklar, son 5 yıl içinde katıldığı kendi uzmanlık dalına ait toplantılar, son 5 yıl içindeki bilimsel yayınları, aldığı özel eğitimler, hastanede diğer eğitimcilerle iletişimi, kurumda uygulama alanının ne ile ilgili olduğu, geçmiş olduğu özel eğitimler, uzmanlık dalıyla ilgili özel ilgi alanlarının belirtilmesi.

Eğitici kadrosu yeterince geniş ve eğitim konusunda yeterince deneyimli ve etkinler mi?

2. Bölüm: Eğitim veren kurum hakkında temel bilgiler

Eğitim veren kurumun, binanın/ binaların, eğitim birimlerinin, yatakların, gündüz bakım birimleri ve ayaktan hasta bakım birimlerinin tanımlanması ve klinik ve bilimsel etkinlikler için ayrılan bütçenin miktarının yazılması.

Klinikte yatak sayısı ve dağılımının belirtilmesi. Klinikte yoğun bakım birimi, gündüz bakım birimi, ayrı muayene ve tedavi odaları ve o branşa ait teknik gereksinimlerin bulunması.

Ayaktan hasta takip birimlerinin yapısı: Büyüklüğü ve organizasyonu, yerleşimi, donanımı, randevu sistemi, uzman hekim gözetimi, asistan hekimlerin kalış süreleri, kayıt sistemi ve düzeni, asistan hekimlerin ayaktan takip birimlerinde karşılaştıkları hasta sayısı, acil olgu sayısı.

Eğitim veren kurum, eğitim için gerekli olanakları sağlayabiliyor mu?

3. Bölüm: Klinik etkinlikler

a) Klinik ve gündüz bakım yatak sayısı, hastaneye kabul edilen hasta sayısı, hastanede ortalama kalma

süresi.

Ayaktan hasta takip birimleri ve takip edilen hasta sayıları..

Yıllık olarak gerçekleştirilen tanı ve tedavi yaklaşımların sayısı ve çeşitleri (eğitim veren birimin yıllık raporlarına bakılır).

Tam bir uzmanlık eğitimi programı için yapılan klinik işlemlerin sayısı ve çeşitliliği yeterli mi?

Klinik çalışma iyi organize edilmiş ve sistematik midir?

b) Kayıtlar: Merkezi tıbbi kayıtlar, tanıların istatistiksel amaç için elde edilebilir olması. Kodlama tipleri, girişimler, komplikasyonlar, olaylar, takip sırasında kayıtlara ulaşılabilirlik.

Hasta kayıtlarının durumu: Kayıt sisteminin organizasyonu, yatan-ayaktan hasta için tutulan kayıtlar, laboratuvar raporlarının bulunabilirliği, ön tanının yazılıp yazılmadığı, ayırıcı tanı, araştırma programı ve/veya tedavisi, tanusal veya tedavi edici girişimlerin kayıtları, taburculuk sırasında özet ve sonuç yazılıp yazılmadığı, başka bir hekime sevk edildiğine dair rapor. Bu raporun asistan hekimler ile tartışılıp tartışılmadığı ve sorumlu eğitimci tarafından onaylanıp onaylanmadığı.

c) Diğer branşlarla bağlantı: Konsültasyonlar, birlikte yapılan klinik konferanslar, multidisipliner tedaviler, otopiler.

Ayaktan takip edilen hastalarla ilgili sağlık personeliyle ilişkiler.

d) Eğitim: Mevcut asistan hekim sayısı ve son 5 yıldaki asistan hekim sayısı, asistan hekim başına yatak sayısı, klinik etkinliklerde uzman hekimlerin gözetimlerinin ölçümleri.

Bölümlerde genel eğitim amaçlı vizitlerin sayısı ve klinik konferans, bilimsel toplantı sayıları.

Makale tarama, araştırma yöntemleri, bilimsel makale yazımı ile ilgili eğitim.

Branş yan yollarındaki müfredat eğitimi, aşamaları.

Eğitimin değerlendirilmesi: Mevcut değerlendirme, sınavlar.

Kurum uygun eğitim ortamı sunabiliyor mu?

Asistan hekim sayısı eğitim veren kurumun alt yapı ve olanaklarına uygun mu?

Kurum tatmin edici bir kuramsal eğitim verebiliyor mu?

Kurum nitelik kontrolünün yapısı

4. Bölüm: Araştırmayla ilgili etkinlikler

Eğitim Kurumu ve Programı Değerlendirme Formu'nda araştırmayla ilgili etkinlikler yer almaktadır. Ziyaret sırasında eğer ek bilgiler elde edilmiş ise, bu veriler formda yer alan bilgilere eklenmelidir.

Kurum asistan hekimlere araştırma yapma olanağı sağlıyor mu?

5. Bölüm: Asistan hekimlerden elde edilen bilgiler

Asistan hekimlerle eğitim kurumunda verilen eğitim konusunda yapılan görüşmelerin raporu.

6. Bölüm: Sonuç

Ziyaret Kurulu tarafından ziyaret edilen kuruma ilişkin genel izlenim, eksiklikler, zamanla düzeltilebilir aksaklıklar.

Kurumun belgelendirilmesi konusundaki öneri.

7. Bölüm: Öneriler

Ziyaret Kurulu'nun eğitim veren kuruma önerileri

8. Bölüm: Ziyaret komitesi

Ziyaret komitesinde yer alan kişilerin isim ve adresleri ve başkanın imzası.

* Avrupa Tıp Uzmanları Birliği (UEMS) tarafından hazırlanan 'Eğitim Merkezleri Ziyaret Yönergesi' temel alınmıştır.

TTB-UDEK ASIL VE YEDEK ÜYELER LİSTESİ

Asıl Üyeler

1. İç Hastalıkları Uzmanlık Derneği
2. Türk Kardiyoloji Derneği
3. Toraks Derneği
4. Türkiye Solunum Araştırmaları Derneği
5. Klinik Mikrobiyoloji ve İnfeksiyon Hastalıkları Derneği
6. Türk Nöroloji Derneği
7. Türkiye Psikiyatri Derneği
8. Türkiye Milli Pediatri Derneği
9. Türk Pediatri Kurumu Derneği
10. Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Derneği
11. Türk Dermatoloji Derneği
12. Deri ve Zührevi Hastalıklar Derneği
13. Türkiye Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Derneği
14. Türk Tıbbi Rehabilitasyon Kurumu Derneği
15. Romatizma Araştırmaları ve Savaş Derneği
16. Türkiye Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uzman Hekimleri Derneği
17. Türk Ekoloji ve Hidroklimatoloji Derneği
18. Türk Cerrahi Derneği
19. Türkiye Çocuk Cerrahisi Derneği
20. Türk Kalp Damar Cerrahisi Derneği
21. Türk Nöroşirurji Derneği
22. Türk Plastik Cerrahi Derneği
23. Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği
24. Türk Üroloji Derneği
25. Türk Otorinolarenjoloji ve K.B.B. Cerrahisi Derneği
26. KBB, Baş ve Boyun Cerrahisi Derneği
27. Türk Oftalmoloji Derneği
28. Türk Jinekoloji Derneği
29. Türk Anesteziyoloji ve Reanimasyon Derneği
30. Türk Radyasyon Onkolojisi Derneği
31. Türk Radyoloji Derneği
32. Türkiye Nükleer Tıp Derneği
33. Türk Patoloji Derneği
34. Ankara Patoloji Derneği
35. Tıbbi Genetik Derneği
36. Klinik Biyokimya Uzmanları Derneği
37. Türk Klinik Biyokimya Derneği
38. Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti
39. Türk Farmakoloji Derneği
40. Türkiye Spor Hekimleri Derneği
41. Sualtı ve Hiperbarik Tıp Derneği
42. Türkiye Acil Tıp Derneği
43. Acil Tıp Uzmanları Derneği
44. Adli Tıp Uzmanları Derneği
45. Halk Sağlığı Uzmanları Derneği
46. Türkiye Biyoetik Derneği
47. Aile Hekimleri Uzmanlık Derneği
48. Anatomi Derneği
49. Türk Histoloji ve Embriyoloji Derneği
50. Ulusal Allerji ve Klinik İmmunoloji Derneği
51. Türk Gastroenteroloji Derneği
52. Türk Nefroloji Derneği
53. Türk Hematoloji Derneği

54. Türk İmmunoloji Derneği
55. Tıbbi Onkoloji Derneği
56. Türk Fizyolojik Bilimler Derneği
57. Türk Neonatoloji Derneği
58. Türk Endokrinoloji ve Metabolizma Derneği
59. Türk Göğüs Cerrahisi Derneği
60. Türk Pediyatrik Hematoloji Derneği
61. Türk Pediyatrik Onkoloji Grubu
62. Türk Pediyatrik Kardiyoloji Derneği
63. Çocuk Nefrolojisi Derneği
64. Havacılık Tıbbi Derneği
65. Çocuk Nöroloji Derneği
66. Türkiye Parazitoloji Derneği

Gözlemci Üyeler

1. Enfeksiyon Hastalıkları Derneği
2. Klinik Biyokimya Uzmanları Derneği
3. Türkiye Klinik Nörofizyoloji, EEG-EMG Derneği
4. Perinatoloji Derneği
5. Rejyonel Anestezi Derneği
6. Türk Algoloji Derneği
7. Türk Nöroradyoloji Derneği
8. Ulusal Travma ve Acil Cerrahi Derneği
9. Türk Yoğun Bakım Derneği
10. Türk Androloji Derneği
11. Sitopatoloji Derneği
12. Türk Rinoloji Derneği
13. Hemaferesis Derneği
14. Pratisyen Hekimlik Derneği
15. Göğüs Kalp Damar Anestezi ve Yoğun Bakım Derneği
16. Geriatri Derneği
17. Geriatri ve Gerontoloji Derneği
18. Tıbbi Ultrasonografi Derneği
19. Çocuk Acil Tıp ve Yoğun Bakım Derneği
20. Türk Manyetik Rezonans Derneği
21. Tıp Etiği ve Tıp Hukuku Derneği
22. Meme Hastalıkları Dernekleri Federasyonu
23. Türkiye Enfeksiyon ve Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlık Derneği

UYEK ÜYESİ YETERLİK KURULLARININ LİSTESİ

	Yeterlik Kurulu Adı	Yönerge
1	Acil Tıp	+
2	Adli Tıp	+
3	Aile Hekimliği	+
4	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	+
5	Beyin Cerrahisi	+
6	Çocuk Cerrahisi	+
7	Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı	+
8	Çocuk Nefrolojisi	+
9	Çocuk Nörolojisi	+
10	Dermatoloji	+
11	Endokrin ve Metabolizma	+
12	Farmakoloji	+
13	Fizyoloji	+
14	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	+
15	Genel Cerrahi	+
16	Göğüs Hastalıkları	+
17	Göğüs Cerrahisi	+
18	Hematoloji	+
19	histoloji ve Embriyoloji	+
20	İç Hastalıkları	+
21	Jinekoloji ve Obstetrik	+
22	Kalp ve Damar Cerrahisi	+
23	Kardiyoloji	+
24	KBB-BBC	+
25	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	+
26	Klinik Biyokimya	+
27	Neonatoloji	+
28	Nöroloji	+
29	Nükleer Tıp	+
30	Oftalmoloji	+
31	Patoloji	+
32	Pediyatri	+
33	Pediyatrik Hematoloji	+
34	Pediyatrik Onkoloji	+
35	Perinatoloji	+
36	Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	+
37	Psikiyatri	+
38	Radyasyon Onkolojisi	+
39	Radyodiagnostik	+
40	Tıbbi Mikrobiyoloji	+
41	Tıbbi Onkoloji	+
42	Ortopedi ve Travmatoloji	+
43	Üroloji	+