

*TTB Genel Pratisyenlik Enstitüsü
2004-2006 Çalışma Raporu*

TTB GENEL PRATİSYENLİK ENSTİTÜSÜ
2004-2006 ÇALIŞMA RAPORU



TTB Genel Pratisyenlik Enstitüsü
2004-2006 Çalışma Raporu



Birinci Baskı, Mayıs 2006
Türk Tabipleri Birliği Yayınları



Harlık

Sinan Solmaz
Hülya Yüksel

TÜRK TABİPLERİ BİRLİĞİ GENEL PRATİSYENLİK ENSTİTÜSÜ

GMK Bulvarı Şehit Daniş Tunalıgil Sok.
No:2 Kat:4, 06570 Maltepe / ANKARA
Tel: (0 312) 231 31 79 • Faks: (0 312) 231 19 52-53
e-posta: gpe@ttb.org.tr • <http://www.ttb.org.tr>

SUNUŞ

Türk Tabipleri Birliği Genel Pratisyenlik Enstitüsü'nün (TTB GPE) kuruluşunun sekizinci yılında 2. Genel Kurul'umuzu gerçekleştirirken, bu süreçte ülkede olup bitenleri ve yaşadığımız deneyimleri gözler önüne sererek, gelecek kuşaklara ve sağlık çalışanlarına aktarmayı görev biliyoruz... İşte 2004-2006 dönemini kapsayan iki yıllık Çalışma Raporu'muzu bu bilinçle sunuyoruz.

Geride kalan sekiz yıl içinde acı-tatlı, mutlu ya da iç karartıcı, hatta yürek yakıcı günler geçirdik. Bir yandan o zamana dek neredeyse yok sayılmış bir tıp disiplininin meslek eğitimi kurumunu ve programını var etmeye çalışırken, öte yandan mesleğimizi insan boyutundan uzaklaştırıp tümüyle ticarileştiren uygulamalarla yüz yüze geldik. Küreselleşme adı altında dünyayı kasıp kavuran, dünya barışını ayaklar altına alan, masum kitlelere bomba yağdıran yeni emperyalizm, bunalımını yoksul insanlar ve ülkeler üzerinden aşmaya çalışıyor. Bu durumun ülkemizdeki yansıması ve faturası da çok ağır oldu. Uluslararası finans güçlerinin baskıları sonucunda toplumsal yaşamın her kesimine dayatılan geri adımlar ve sosyal devletin hızla ortadan kaldırılışı, sağlık alanında da yansımaları buldu.

Tümüyle emperyalist çıkarlar doğrultusunda yapılan özelleştirmeler ve uluslararası sermayeye tanınan kolaylıklar, sağlık sektöründe her düzeyde özelleştirme, kamu kaynaklarının yerli ve yabancı özel sektöre aktarılması, genel sağlık sigortası ve aile hekimliği, ya da kısaca "**sağlıkta dönüşüm**" ile ortaya kondu. Tüm bunların yarattığı bunalımdan en çok etkilenen meslek gruplarından birisi olan hekimler ve özelden de genel pratisyenler, zor günler yaşadılar; gelecek güvencelerinin tümüyle ellerinden alınması anlamına gelen seçimler yapmaya zorlandılar. Bu süreçte pratisyen hekimler tüm bunlara karşı durmanın yollarını aradılar ve tepkilerini ortaya koydular: İşte tabip odalarındaki seçim sonuçları, işte TTB GPE...

Tabip odalarının 2006 ilkbaharında yapılan genel kurullarında elde edilen sonuçlar, meslektaşlarımızın bu gidişe "**hayır**" dediklerini gösteriyor. Türk Tabipleri Birliği'ni ve tabip odalarını "marjinal" olarak nitleleyenlere hak ettikleri yanıtı veriyor.

TTB GPE, hekim kitlesinin meslek örgütü kanalıyla bu olumsuz gelişmelere doğrudan bir yanıtı ve olaylar karşısında sessiz kalınmayacağını, gerekirse görevlerin üstlenileceğinin bir somutlaşmasıdır. TTB GPE, özünde meslek örgütümüzün genel pratisyenler aracılığıyla, birinci basamak sağlık hizmetine ve örgütlenmesine yönelik bir müdahalesi anlamını taşımaktadır.

İki yıllık Çalışma Raporu'muz, önceki yıllardan süregelen çalışmalarımızı ve meslek eğitimi alanında ulaşılan aşamayı gözler önüne seriyor. Gerek Enstitü merkezinde, gerek bölgelerde, sınırlı olanaklarla ve zamanla yarışarak büyük emeklerle gerçekleşen eğitim etkinlikleri, bugün Enstitü'müzü ülkede ve ülkeler arasında, söz sahibi bir kurum düzeyine

ulaştırdı. Birinci basamak sağlık örgütünde, özellikle sağlık ocaklarımızda verilen hizmeti daha nitelikli ve güncel kılmaya, uygulamalarda kolaylık sağlamaya yönelik eğitimler, bu düzeyde çalışan hekim ve diğer çalışanlara umut verdi. Daha çok pratisyen hekimin birinci basamak sağlık örgütlenmesinin önemini kavraması ve bunu içselleştirmesi sağlandı. GPE'nin eğitimleri bu uzun dönemli etkilerinin yanı sıra, eğitim sürecinde pratisyen hekimlerin mesleksi doyum ve mutluluklarına katkıda bulundu; TTB'yi, Pratisyen Hekimlik Derneği'ni daha iyi kavramalarını sağladı. Yanlış anlamaları giderdi.

Kısacası, GPE eğitimleri, eğitici ve katılımcı hekimlerin kaynaşmalarını ve ortak noktalarda buluşmalarını sağlayarak örgütlenmeye katkıda bulundu.

Tüm çalışmaların sonucunda, bugün yaklaşık 170 pratisyen arkadaşımız GPE'nin temel bölümünü tamamlamıştır. Eğitici eğitimi programımızla buluşan hekim sayısı 300'e yaklaşmıştır. Geçiş dönemi eğitim programı (GDEP) 10 bölgenin sekizinde başlamıştır. Bu eğitimlerin başlamasının en önemli işlevi, programımızı pratisyen hekimlerle buluşturmak; programın denenerik uygulama aşamasında ortaya çıkabilecek sorunları saptamak olmuştur. Gerçekleştirilmiş olan eğitim etkinliklerimiz bu doğrultuda önemli katkı sağladı. Eğitim uygulamalarımız, hem elde ettiğimiz deneyimler, hem de tıptaki güncel gelişmeler ışığında değiştirilerek güçlendirildi ve amaca daha uygun bir düzeye ulaştırıldı. Böylece eğitim programlarımızın uygulanabilirliği, alanda sınanmış oldu. GDEP sürecinde eğitici genel pratisyenlerimiz de önemli bir ivme kazanarak eğitimcilik deneyimlerini artırdılar.

Ancak daha yapılacak çok işimiz var. GDEP sürecinin klinik modül eğitimleriyle sürdürülmesi karşımızda önemli bir görev olarak durmaktadır. Klinik modül programlarımızın bir bölümü uygulamaya hazır, bir bölümü hazırlık aşamasındadır. Klinik modüllerimizin de alanda uygulanarak denenmesi ile GDEP sonuçlanacak ve GPE meslek eğitimi programımız tümüyle yaşama geçmiş olacaktır.

Sonuç olarak, TTB GPE artık kurumlaşmasını tamamlamak üzeredir. Yönetici ve eğitici kadrolarını nicel ve nitel anlamda yükselterek işlevini sürdürmelidir. Yapılan çok şey vardır ama yapılacak olan iş daha fazladır. Bu durum, GPE'nin eğitici pratisyenlerine ve eğitim koordinatörlerine çok önemli sorumluluk yüklemektedir.

GPE'ye yıllardır emek veren, çalışmalara yeni katılan ya da katılacak olan meslektaşlarımızın sorumluluklarını yerine getireceğine ve genel pratisyenlik meslek eğitimimizin sürekli gelişimini sağlayarak bu eğitimi olanaklar ölçüsünde daha çok pratisyen hekimle buluşturacaklarına inanıyorum. Önümüzdeki dönem GPE'nin işlevini en iyi biçimde sürdürebilmesi için herkese başarılar diliyorum.

Dr. Özen Aşut
TTB GPE YK Başkanı
(1998-2006)

GİRİŞ

“Koruyucu hizmetler önceliğini yitirmiştir. Birlikte verilmesi gereken toplumsal hizmetlerin ayrı birimlerce yürütülmesi planlanmıştır. Örneğin, bulaşıcı bir hastalık ile karşılaşılması durumunda aile hekimlerinin sorumluluğu yalnızca bildirim ile sınırlıdır.

Toplumsal ölçekte programlı bir gebe, loğusa, bebek ve çocuk izlemi ve bağışıklama hizmeti gözlenmemiştir.

Koruyucu hizmetlerin alanda sürdürülmesinden vazgeçilmiş, hizmet sadece başvurular veya çağrıldığında gelenler ile sınırlandırılmıştır.

Hizmet kapsamındaki nüfusun tespitinde muhtarlık kayıtlarına ve bireysel başvurulara güvenilmektedir ve olası mevsimsel değişimlere (mevsimlik işçi, turizm, vb.) karşı planlı bir hazırlık gözlenmemektedir.

Rekabetin hizmet kalitesini artıracakları düşünülmüş ve planlanmıştır, ancak uygulamalar hekim dışı personelin kayıt dışı çalıştırılması, hekimler arasında özellikle ortak harcamalar ile ilgili tartışmalar ve yoğun ekonomik çıkar hesapları gibi kaygı verici sonuçlara yol açmıştır.

Sosyalleştirmenin temel insan gücünü oluşturan “ekip” kavramı parçalanmış, çok yönlü ekibin yerini “iki kişiden oluşan” yeni bir ekip almıştır. Bu durum ileride önemli bir işsizlik sorunu yaşanabileceğinin habercisidir. Sözleşmeli statüde çalışma, sosyal güvenlik haklarını ortadan kaldırmıştır.

Aile hekimliğinde görev almayan personelin gözden çıkarıldığı ve yoğun ücret eşitsizlerine maruz bırakıldığı gözlenmiştir. Bu eşitsizlikler çalışma barışına kalıcı zarar verecektir.

Kayıtlar önemli bir sorun olarak görülmektedir. Kayıtlar ile ilgili yeni bir sistematik yoktur. Kayıtlarla ilgili sorunlara bilgisayar vb. teknoloji ile yanıt verilmeye çalışılmaktadır. Aile hekimleri ve aile sağlığı elamanları kayıtların niçin yapıldığı ve ne işe yaradığı konusunda tatmin edici bilgilerden uzaktır.

Planlanan gezici hizmetlerin yetersiz kaldığı ve sadece tedavi edici hizmetlerle sınırlı gerçekleşebildiği belirtilmiştir.”

Türk Tabipleri Birliği Halk Sağlığı Kolu ve üniversite halk sağlığı anabilim dalı çalışanlarının yerinde gözlemlerine dayalı olarak hazırlanmış rapordan yapılan yukarıdaki alıntı, ülkemizde gerçekleştirilmeye çalışılan sağlıkta dönüşümün aile hekimliği ayağının pilot ilde yol açtığı temel sorunları özetler niteliktedir. 2006 yılında 10 il ve 2007 yılında ise tüm ülkeye yaygınlaştırılacağı en yetkili ağızdan belirtilen aile hekimliği uygulaması, özetle birinci basamak sağlık örgütlenmesinin özelleştiril-

mesi anlamını taşımaktadır. Yukarıdaki alıntıda kimi ayrıntıları gözler önüne serilmiş olan uygulamanın yaygınlaştırılması, birinci basamak düzeyinde toplumsal hizmetin ortadan kalkması ve sosyalleştirilmiş sağlık sisteminin sona ermesi demektir. Sağlık ocakları tümüyle işlevini yitirecektir. Aile hekimliğinin yanı sıra, hastanelerin özelleştirilmesi ve genel sağlık sigortası ile sistem tamamlanacaktır.

Böylesi umutsuz ve olumsuz bir ortamda, Türk Tabipleri Birliği (TTB) ve diğer toplumsal emek güçleri, bu gidişi durdurmak için yoğun bir çaba içindedir. TTB Merkez Konseyi ve bağlı odaların ortak toplantısında, ortaya konan tüm karşı görüşleri umursamayan siyasal iktidara karşı “artık uyarıyoruz, duruma el koyuyoruz” açıklaması yapıldı. Pek çok başka çalışmanın yanı sıra, TTB çatısı altında genel pratisyenlik hareketinin gelişimi ve etkinlikleri, özelde de Genel Pratisyenlik Enstitüsü başlı başına TTB'nin yapılanlara yanıtları niteliğindedir.

GENEL PRATİSYENLİK ENSTİTÜSÜ'NÜN ÖYKÜSÜ

1998 yılında TTB Genel Pratisyenlik Enstitüsü (GPE) umutlarla kurulduğunda, “doğru hedef ve doğru programlarla, mesleki eğitimimizi kurgulamak bizim elimizde” demiştik. Sekiz yıla yakın süre içinde, eğitim ve örgütlenme çalışmalarının yaygınlaştırılması için değişik illerde kilometrelerce yol yapıldı. Son dönemde birinci basamak çalışmalarına getirilmek istenen tüm engellere karşın, genel pratisyenlik hareketi güçleniyor. Genel pratisyenlik meslek eğitiminin, ancak genel pratisyenler tarafından geliştirilebileceği somut olarak ortaya konuyor. Eğitimin öğrenim hedeflerinin belirlenmesi, eğitim modüllerinin ve meslek eğitimi programının oluşturulması, kendi eğitimcilerimizin yetiştirilmesi, uygulama planının ortaya konması, yapacaklarımızın ana eksenini oluşturuyordu. Bu süreçte, temel aşamaları gerçekleştirmiş ve alanda geçiş dönemi eğitimini başlatmış bulunuyoruz.

Geçen Genel Kurul’umuzdan beri geliştirilen alan eğitimi programı bu dönem, önce Ankara’da, sonra Samsun, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Adana, Hatay ve diğer illerimizde pratisyen hekimlerle buluştu. Eğitici eğitimi kurslarını tamamlamış hekimlerimiz yoğun emek ve duygu aktarımı ile alanda eğitimleri sürdürüyorlar. Özgün ve kapsamlı bir programı olan eğitim etkinliklerimiz, sağlık ortamına, özellikle de birinci basamak sağlık hizmetine müdahale işlevi taşıyor ve alanda edindiğimiz izlenimler, yaşadığımız deneyimler bu hedefe ulaşıldığını gösteriyor.

10 Nisan 2004 tarihinde Ankara’da ilk GPE Genel Kurulu’nu yapmanın heyecanını yaşamıştık. Aşağıda bu ilk Genel Kurul’un duyuru metni yer alıyor:

“Türk Tabipleri Birliği Genel Pratisyenlik Enstitüsü Genel Kurulu Toplanıyor

Yüzyılımızın sağlık hizmetleri alanında en büyük dönüşümü tüm dünyada sağlığın korunup geliştirilmesi / sağlıklılığın desteklenmesi anlayışı ve bu doğrultuda birinci basamak sağlık hizmetlerinin öneminin kavranması ile birlikte “ayrı bir tıp disiplini” olarak genel pratisyenliğin gündeme gelmesidir.

1950’li yıllarda başlayan değişim süreci ile birlikte birinci basamak ve temel sağlık hizmetleri (TSH) öne çıkarken genel pratisyenlik çalışmaları Avrupa başta olmak üzere, pek çok ülkede hızlanarak artmıştır ve bugün en çok tercih edilen hekimlik alanlarından birisi olmuştur.

Ülkemizde de 1989 yılında TTB Pratisyen Hekimler Kolu’nun (PHK) kurulmasıyla başlayan pratisyen hekimlerin çabaları 1990’lı yıllar boyunca

ca yoğunlaşarak devam etmiş, bu süre içerisinde 8 Kongre, onlarca bölgesel toplantı, kendi alanlarına dönük bilimsel bir derginin yayımlanması, kulltaylar, eğitim günleri ile binlerce meslektaşımızın katkı ve katılımı ile pek çok ilke imza atılmıştır. Bu çabalar 1998 yılında genel pratisyenlik meslek eğitimi için TTB örgütsel sorumluluğunda özerk bir iç işleyişe sahip olan TTB Genel Pratisyenlik Enstitüsü'nün kurulmasıyla yeni bir aşamaya girmiştir.

“Mesleğimize, geleceğimize, emeğimize sahip çıkıyoruz” diyerek çalışmalarını sürdüren pratisyen hekimler daha iyi bir sağlık hizmeti ve iyi hekimlik için **“genel pratisyenlik”** sürecinde önemli çalışmalar yürütmüştür. Meslek eğitimi ve eğitici eğitimi programının hazırlanması, eğitici genel pratisyenlerin yetiştirilmesinin ardından, 2004 Türkiye'sinde önemli dönüşümlerin ortasında, 10 Nisan 2004 günü Ankara'da yapacakları TTB GPE'nin ilk Genel Kurulu'nda pratisyen hekimler, geçiş dönemi meslek eğitimi programına başlamanın kararlılığını ve heyecanını yaşayacaklardır.

Küreselleşen kapitalizmin etkisiyle, ülkemiz kaynaklarının özelleştirilerek sermayeye sunulması, tüm çalışanların ve onların bir bileşeni olarak hekimlerin de büyük hak yitirmelerine yol açmıştır. Sağlık, eğitim, vb. insanlığın tüm kazanımları sermayenin kar alanlarına dönüşmektedir. İnsanlarımızın sağlık hizmetinden yararlanmada ilk başvuru birimi olan ve ülkemiz birinci basamak sağlık örgütlenmesini oluşturan sağlık ocakları da, döner sermaye, performans uygulaması, pratisyen hekimlerin işlevlerinin daraltılması gibi uygulamalarla bir dönüşüme hazırlanmaktadır. Sağlık ocakları giderek tedavi ağırlıklı bir hizmete zorlanmakta; koruyucu hizmetlere kaynak ve zaman ayrılması olanaksızlaşmaktadır. Bu adımlarla, birinci basamağın ya da sağlık ocaklarının özelleştirilmesinin yolu açılmaktadır. Sağlık ocaklarında ve başka birinci basamak sağlık birimlerinde çalışan pratisyen hekimler, ticarileşen bir ortamda meslektaşlarıyla rekabet etmek durumunda bırakılmaktadırlar.

Bu zor koşullarda GPE, artık hekimlerimizin yarından çoğunu oluşturan pratisyen hekimlerimiz için bir umut ışığı oluşturuyor.* Pratisyen hekimler GPE'nin düzenlediği meslek eğitimini aldıktan sonra, topluma daha iyi hizmet vermeyi, hasta ya da sağlıklı tüm insanlarla daha iyi iletişim kurmayı ve ülkemiz sağlık düzeyini yükseltmeyi hedefliyor. Herkese eşit, ücretsiz ve nitelikli sağlık hizmeti sunmanın birincil koşulu, yaygın ve her açıdan iyi donanımlı birinci basamak sağlık örgütlenmesidir. Türkiye'de bu örgütlenmenin adı, sosyalleştirilmiş sağlık sistemi, birimi ise sağlık ocaklarıdır. 224 sayılı yasa ile 1963'ten beri geçerli olan bu sistem, çağdaş bir sağlık hizmetinin ilkelerini içermektedir ve yeni arayışlara hiç gerek yoktur. Bu sistem içinde sağlık ekibiyle çalışacak hekim, iyi yetişmiş ve hizmete uygun yetkinlikte genel pratisyendir.

Genel pratisyenliğin ayrı bir tıp disiplini olmasından hareketle, TTB GPE geride bıraktığımız altı yılda önemli çalışmalar yürüttü. Her biri 32-

40 saatlik programlardan oluşan toplam 51 kursta 261 genel pratisyen eğitim aldı. Meslek eğitiminin ilk aşaması olan ve eğitici eğitimi olarak nitelediğimiz “Temel Modüller Eğitim Programı”nı tamamlayarak, “Eğitim Koordinatörü” unvanını aldılar. Bu hekimler ülkenin değişik illerinde alanda, öncelikle de sağlık ocaklarında çalışmakta olan genel pratisyenlere yönelik eğitim programlarını başlatacaklardır.

Eğitim programlarımız büyük ölçüde çalışma yerlerinde gerçekleştirilecek, hekimlerin hizmetten koparılmadan eğitim almasına özen gösterilecektir. Ancak eğitimin, Sağlık Bakanlığı eğitim hastaneleri ve tıp fakültelerinden destek alınan bölümleri de olacaktır. Eğitimler grup çalışmaları niteliğinde, her eğitici genel pratisyene 6-10 hekim düşecek biçimde ve bir yıla yayılmış bir süreçte gerçekleştirilecektir. Geçiş dönemi sona erdiğinde, üç yıl sürecek olan asıl genel pratisyenlik meslek eğitimi başlayacaktır.

Tüm Avrupa ülkelerinde genel pratisyenlik meslek eğitimi halen iki yıldır. 2006 başından itibaren bu eğitim üç yıla çıkacaktır. Başka bir deyişle, birinci basamak kamu kuruluşlarında çalışabilmek için, tıp fakültesini bitirdikten sonra bu eğitimi almak zorunludur. Halen Genel Pratisyenlik Enstitüsü'nün düzenlemekte olduğu eğitim programları, bu amaca yönelik eşdeğer nitelikte geçiş dönemi eğitimidir.

İşte 10 Nisan 2004'te yapacağımız Genel Kurul'da, bu eğitimin programlarını son biçimine getirmeyi ve alan eğitimlerinin başladığını kamuoyuna açıklamayı planladık. Genel pratisyenlerin kendilerinin uygulayacağı alan eğitimlerine, Mayıs 2004'te başlanması hedeflenmektedir. Amacımız, birinci basamakta nitelikli kamu hizmeti sunan, toplum içinde çalışacak, emeğinin karşılığını alacak, ancak hiçbir zaman ticari kaygılar taşımayacak nitelikli pratisyen hekimler yetiştirmektir.

Özetle, pratisyen hekimler mesleklerine, sağlık ocaklarına ve gelecekelere sahip çıkıyorlar. Kendi eğitimlerini, kendi ortamlarında, yani sağlık ocaklarında planlayıp uygulamak kararlılıklarını vurguluyorlar. Pratisyen hekimler bu amaçla TTB GPE çatısı altında bir araya geliyorlar.

Bizler de sağlığın geliştirilmesi, daha nitelikli ve etkin bir sağlık hizmeti sunulması, iyi ve onurlu hekimlik perspektifi ile sürmekte olan bu çabalara yöneticilerimizin, sağlık sektörünün, toplumun, basın ve medya kuruluşlarımızın destek ve katkılarını bekliyoruz.”

YIL	Toplam	Uzman		Genel Pratisyen	
		Sayı	%	Sayı	%
2000	88.768	41.717	47	47.051	53

Genel Kurul'un arkasından Genel Pratisyenlik Enstitüsü Genel Kurul'da benimsenen alan eğitimlerine başlanması hedefi doğrultusunda bir taraftan eğitici eğitimi programını sürdürmüş, yeni eğitim koordinatörleri yetiştirmiştir. Diğer taraftan 2004 yılı sonunda geçiş dönemi eğitimlerini başlatarak programın pratisyen hekimlerle buluşması ve mesleki pratiğin dönüştürülmesi, geliştirilmesi sürecini başlatmıştır. Sağlıkta Dönüşüm, Performans ve Aile Doktorluğu uygulamalarının yarattığı pek çok olumsuzluğa ve zorluğa karşın eğitim koordinatörlerimiz programı pratisyen hekimlerle buluşturmuşlar, uygulanan her birimde yeni bir heyecanın ve umudun doğmasına katkıda bulunmuşlardır. Bu süreçte bir taraftan programların yetkinleştirilmesi, standardize edilmesine dönük yerel ve merkezi çalışmalar devam ettirilmiş, diğer taraftan örgütlülüğün geliştirilmesine ve kurumsallaştırmasına dönük çalışmalar yapılmıştır. Eğitim Koordinatörleri Kurulu'nun ve Bölge Eğitim Koordinatörleri Kurullarının süreçte daha etkin hale getirilmeleri sağlanmıştır.

Enstitü Kurulları ve Eğitim Koordinatörleri'nin çalışmaları yanında daha yaygın tanıtım ve sağlık ortamındaki gelişmeleri yakından takip ederek gerekli müdahalelerin kararlaştırılması ve hayata geçirilmesi sürecinde de TTB Pratisyen Hekimler Kolu ve Pratisyen Hekimlik Derneği ile birlikte yürütülen çalışmaların da içinde bulunmuştur. Bu doğrultuda pek çok ilde düzenlenen etkinliklerde yer alarak tanıtım çalışmalarını yürütmüştür.

TANITIM ÇALIŞMALARI

14 Eylül 2004 tarihinde Bolu'da düzenlenen Aile Hekimliği Toplantısı'na GPE Yönetim Kurulu üyeleri Dr. M. Baytemür ve Dr. H. Demirdizen katıldı.

26 Şubat 2005'te Diyarbakır'daki "Pratisyen Hekim Buluşması"nda Dr. Ö. Aşut ve Dr. M. Baytemür yer alarak sağlıkta dönüşümle ilgili gelişmeleri ve GPE çalışmalarını aktardılar.

15 Mayıs 2004 tarihli TTB UDEK Genel Kurulu'nda Dr. Ö. Aşut tarafından GPE tanıtımı yapıldı.

Kasım 2005'de Düzce'de Dr. H. Demirdizen Sağlıkta Dönüşüm ve Aile Hekimliği konulu sempozyuma katıldı.

Pilot il olacağı açıklanan Denizli'de 28 Ocak 2006'da düzenlenen "Sağlıkta Dönüşüm ve Aile Hekimliği" konulu toplantıya Dr. H. Demirdizen katıldı.

Şubat 2006'da Eskişehir'de (Dr. M. Sülkü, Dr. E. Mazmanoğlu, Dr. H. Demirdizen, Dr. N. Demirel), Mart 2006'da Samsun'da Dr. H. Demirdizen "Aile Hekimliği" konulu toplantılara katıldılar.

25 Mart 2006 tarihinde ise Adana'da Dr. H. Demirdizen Aile Hekimliği toplantısına katıldı.

KONGRELER

TTB Pratisyen Hekimler Kolu (PHK), TTB GPE ve Pratisyen Hekimlik Derneği tarafından ortaklaşa düzenlenen "Pratisyen Hekimlik Kongreleri" geride bıraktığımız iki yılda da başarıyla gerçekleştirildi.

Sağlık ocaklarına ve sosyalleştirilmiş sağlık hizmetlerine sahip çıkan 9. Pratisyen Hekimlik Kongresi, 8-12 Aralık 2004 tarihlerinde Antalya'da yapıldı.

9-13 Kasım 2005 tarihlerinde gene Antalya'da düzenlenen 10. Pratisyen Hekimlik Kongresi'nde, pratisyen hekimler, "mesleğimize, iş güvencemize ve sağlık ocaklarımıza sahip çıkıyoruz" temasıyla bir araya geldiler. Kongre'nin GPE oturumunda, GPE'nin "Geçiş Dönemi Eğitim Programı", eğitimcilerin ve katılımcıların deneyim paylaşımlarıyla aktarıldı.

Kongrelerimize yaklaşık 1500-2000'e yakın pratisyen hekim katıldı.

GPE EĞİTİMLERİ

I. GPE GENEL PRATİSYENLİK GEÇİŞ DÖNEMİ MESLEK (ALAN) EĞİTİMİ

Ankara

Ankara'da GPE alan eğitimi, 24-26 Kasım 2004 tarihinde yapılan "Genel Pratisyenliğin Felsefesi ve Temel Özellikleri Kursu" ile başlatıldı.

Ankara'da sırayla, 12-14 Ocak 2005'te Eğitim Becerileri Kursu, 8-10 Şubat 2005'te İletişim Becerileri Kursu, 23-27 Mayıs 2005'te Birinci Basamakta Bilgisayar Kursu, 7-10 Haziran 2005'te Birinci Basamakta Sağlık Yönetimi Kursu, 27-30 Haziran 2005'te Birinci Basamakta Epidemiyoloji Kursu yapıldı ve temel modüller eğitim programı tamamlanmış oldu.

1 Temmuz 2005 tarihinde bu eğitimi başarıyla bitiren ilk 10 kişiye, "GPE Temel Modüller Eğitim Programı" belgesi verildi.

İkinci grup pratisyen hekimin temel modüller eğitimi planlanırken, ilk grubun klinik modüller eğitiminin başlatılması için de çalışmalara hız verildi.

Adana

Adana'da 13'er kişilik iki ayrı pratisyen hekim grubuna temel modüller eğitim programı başlatıldı. Genel Pratisyenliğin Felsefesi ve Temel Özellikleri Kursu ile Eğitim Becerileri Kursu tamamlandı. Eğitim diğer temel modüllerle sürdürülecek.

Hatay

Hatay'da 15'er kişilik üç ayrı gruba eğitim başlatılmıştır. Genel Pratisyenliğin Felsefesi ve Temel Özellikleri (GPF) kursu ile Eğitim Becerileri kursu tamamlandı.

Samsun

Samsun'da 11 kişilik bir grup pratisyen hekime geçiş dönemi meslek eğitimi (GDEP) başlatılmış olup temel modüllerin dört modülü tamamlanmıştır. Bilgisayar Kullanımı ve Sağlık Yönetimi kursları önümüzdeki dönemde gerçekleştirilecektir.

Kuzey Marmara

Aşağıda dökümü verilen illerde ve sayıda pratisyen hekime geçiş dönemi eğitimi programlanmış olup eğitimler değişik aşamalarda sürmektedir.

Lüleburgaz: 15 kişi ile 5 modül tamamlandı, bilgisayar kursu yapılacak.

Kırklareli:	15 kişi ile 4 modül tamamlandı, bilgisayar ve sağlık yönetimi eğitimleri eksik.
Keşan :	12 kişi ile planlandı.
Çerkezköy:	13 kişi ile planlandı.
Edirne:	6 kişi ile planlandı.
Çanakkale:	10 kişi ile planlandı.

İstanbul

Silivri bölgesinde 10 kişiye Genel Pratisyenliğin Felsefesi ve Temel Özellikleri ve Eğitim Becerileri eğitimi yapılmıştır.

Maltepe bölgesinde dört kişi ile süren ve küçük grup çalışmaları biçiminde yürütülen eğitimin, ilk dört modülü tamamlandı. Genel Pratisyenliğin Felsefesi ve Temel Özellikleri, Eğitim Becerileri, İletişim Becerileri ve Epidemiyoloji modüllerinden sonra, program son iki modül ile sürmektedir.

Kartal ve Kadıköy bölgelerinde eğitimler planlanmış, gruplar oluşturulmuş, eğitim henüz başlamamıştır.

İzmir

İzmir’de GPE Geçiş Dönemi Eğitim Programı (GDEP), MATRA projesi ile ortak olarak yürütüldü. 2005-2006 döneminde, toplam 113 hekim eğitimlere başladı. Kurslara katılımın dökümü aşağıda verilmiştir:

Bilgisayar kullanımı	25 kişi
Sağlık yönetimi	21 kişi
Epidemiyoloj	24 kişi
	+19 kişi
GP Felsefesi	24 kişi

Grupların Eğitim Becerileri ve İletişim Becerileri modülleriyle eğitimleri tamamlanacaktır.

II. EĞİTİCİ EĞİTİMLERİ

İki yıllık süreçte eğitici eğitimi, temel kurslar ve tamamlama kurslarıyla sürdürülmüştür.

Bu dönemde altı kursunu tamamlayarak eğitim koordinatörü yetkisi alan eğitici pratisyen hekim sayısı 168’e yükselmiş, eğitimi sürmekte olan toplam eğitici pratisyen sayısı ise 250’yi aşmıştır.

A. Tamamlama Kursları

Bu dönemde eğitici eğitimi olarak tamamlama kursları yapılmış ve eğitimi eksik olan eğitim koordinatörlerinin eğitimleri tamamlanmaya çalışılmıştır.

Yapılmış olan tamamlama eğitimlerinin dökümü şöyledir:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. GPF kursu | 28-31 Ekim 2004 İstanbul |
| 2. Eğitim Becerileri kursu | 13-17 Nisan 2005 İstanbul |
| 3. Epidemiyoloji kursu | 22-25 Haziran 2005 İzmir |
| 4. İletişim becerileri kursu | 30 Haziran-3 Temmuz 2005 İstanbul |
| 5. Bilgisayar kullanımı kursu | 13-17 Eylül 2005 İzmir |
| 6. Sağlık Yönetimi kursu | 18-22 Ocak 2006 İstanbul |

B. Eğitici Eğitimleri

İki yıllık süreçte eğitici eğitimleri de sürdürülmüş, bu dönem iki bölgede kurs yapılmıştır:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Epidemiyoloji kursu | 21-26 Haziran 2004 Adana/2 grup |
| 2. Bilgisayar Kullanımı kursu | 26-30 Ocak 2005 İstanbul |

C. Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) Eğitimi

GPE eğitim modüllerinde eğitici olarak görev yapmakta olan eğitici pratisyenlerin ve alan eğitimlerinde yer alacak eğitim koordinatörlerinin eğitim becerilerine katkıda bulunmak amacıyla PDÖ becerisi kazandırmaya yönelik PDÖ eğitimi düzenlendi. PDÖ eğitimi, 14 Mayıs 2005'te Ankara'da yapıldı. Dr. Nadi Bakırcı ve Dr. Sibel Kalaça'nın eğiticilik yaptığı kursta 21 katılımcı yer aldı.

Eğitimin amaç ve öğrenim hedefleri şöyle belirlenmişti:

Amaç: Mezuniyet sonrası PDÖ eğitiminde yaklaşımlar ve uygulanan yöntemler hakkında bilgi edinmek.

Hedefler:

1. Mezuniyet sonrası eğitimin başarısını etkileyen faktörler konusunda bilgi kazanmak,

2. Bir eğitim yöntemi olarak probleme dayalı öğrenme (PDÖ) konusunda bilgi kazanmak:

- PDÖ'nün felsefesi
 - PDÖ'de üç temel bileşen (senaryo, katılımcılar, tutör)
 - PDÖ'nin uygulanması (7 adım)
 - PDÖ'de sık karşılaşılan sorunlar
3. PDÖ'nin uygulanması konusunda deneyim kazanmak.

ÖRGÜTSEL İLİŞKİLER

Genel Pratisyenlik Enstitüsü geride bıraktığımız iki yıllık süreçte, eğitim çalışmalarının gerektirdiği örgütsel ilişkileri geliştirdi. Başta TTB UDEK üyesi uzmanlık dernekleri olmak üzere üniversiteler, yerel düzeyde sağlık müdürlükleri, Pratisyen Hekimlik Derneği ve şubeleriyle işbirliği yapıldı.

Uluslararası düzeyde, UEMO ile ilişkiler geliştirilerek sürdürülmüştür.

Bu dönemde ayrıca, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi ile Hollanda Maastrich Üniversitesi Tıp Fakültesi işbirliği ve İzmir İl Sağlık Müdürlüğü ile Türk Tabipleri Birliği Genel Pratisyenlik Enstitüsü'nün katkıları ile planlanan "İzmir'de Eğitsel İşbirliği Yoluyla Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinin Geliştirilmesi" projesi GPE'nin özel bir çalışma alanını oluşturmuştur. Projenin Hollanda Hükümeti MATRA Programı tarafından finansal olarak desteklenmesi için yapılan başvuru sonuçlanmış ve istemimiz kabul edilmiştir.

Projenin başvuru ve kabul süreci tamamlanır tamamlanmaz, İzmir'de yapılacak etkinliklerin planlaması gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra, projeye katılacak 20 sağlık ocağı ve her sağlık ocağından eğitimde yer alacak 2-4 hekim belirlenmiştir.

Planlanan eğitim etkinliklerinden, "Mezuniyet Öncesi Eğitimi Geliştirme Açılış Konferansı" 30 Kasım – 2 Aralık 2004 tarihlerinde, "Gerçek Hasta ile Eğitim Kursu" 12-14 Aralık 2004 tarihlerinde, "Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerini Geliştirme Açılış Konferansı" ise 13-15 Ocak 2005 tarihlerinde yapılmıştır.

Bu etkinliklerden 13-15 Ocak 2005 tarihlerinde yapılan "Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerini Geliştirme Açılış Konferansı"nda birinci basamak sağlık hizmetlerinin geliştirilmesiyle ilgili oturuma TTB GPE adına Başkan Dr. Özen Aşut katılmış ve GPE çalışmaları ile GPE GDEP hakkında bilgileri içeren bir sunum yapmıştır.

SONUÇ

Ülkemizde Genel Pratisyenlik Enstitüsü'nün kuruluşuyla ivme kazanan genel pratisyenlik meslek eğitimi çalışmaları, ilk Genel Kurul'umuzu gerçekleştirdiğimiz 10 Nisan 2004'ten beri, uluslararası programlara koşut biçimde gelişmektedir. Genel Pratisyenlik Enstitüsü (GPE) oldukça kapsamlı ve nitelikli bir eğitimi planlamış, yaygın uygulama aşamasına geçme çabası içindedir. Temel ve klinik modüller başlıkları altında toplam 16 modülden oluşan eğitimin, eğiticiler ve genel pratisyenler için farklı özellikleri bulunmaktadır.

GPE'nin meslek eğitimi programı Avrupa'nın değişik ülkelerinde uygulanmakta olan özgün genel pratisyenlik programlarının maksimum içeriğine uygun düzeyde geliştirilmektedir. Bu nedenle, daha önce ülkemizde uygulanmış ya da halen uygulanmakta olan birinci basamakta çalışacak hekim insangücü eğitimine yönelik programlardan esinlenmiş olmakla birlikte onlardan çok farklıdır. GPE'nin meslek eğitimi, ülkemiz birinci basamak sağlık örgütlenmesine yetkin genel pratisyen hekim yetiştirmeye yöneliktir. Daha açık ve kesin bir deyişle, asıl amacımız sosyalleştirilmiş sağlık örgütlenmesi içinde ve sağlık ocaklarında çalışacak pratisyen hekimlerin, daha etkili ve verimli çalışmalarını sağlayarak, birinci basamağın niteliğini yükseltmektir. Bugün eğitim programımızın ulaştığı aşama ve gerek eğitici eğitiminde, gerek geçiş dönemi meslek (alan) eğitiminde elde ettiğimiz deneyimler ve sonuçlar, bu amaca yönelik önemli bir başarı sağladığımızı göstermektedir. Bununla birlikte, eğitici kadrolarımızın ve genelde pratisyen hekimlerin çalışma koşullarının yarattığı güçlükler nedeniyle, programlarımız istenen ve beklenen hızda ilerleyememektedir.

Türkiye'deki genel pratisyenlik eğitiminin bir başka özelliği, tümüyle ülke kaynaklarından ve ulusal insangücünden yararlanmakta oluşudur. Avrupa ülkelerinden edindiğimiz izlenimler, genel pratisyenlik eğitime yeni başlamakta olan ülkelere, özellikle genel pratisyen eğiticilerin yetiştirilmesi aşamasında yurt dışı olanaklarından ve dış finans kaynaklarından yararlanıldığını göstermektedir. Oysa GPE'nin çalışmaları başlangıçtan beri, yok denebilecek ölçüde sınırlı devlet desteğiyle, pratisyen hekimlerin ve meslek örgütünün öz gücüne dayalı olarak ilerlemektedir.

GPE deneyiminin başka özgün özellikleri, eğitim sürecinde uygulanan ilkelerin eğitim programlarının oluşturulmasında ve kurumlaşmada da geçerli oluşudur: Demokratiklik, katılımcılık, açıklık, gönüllülük. Dileyen her pratisyen hekimin bireysel eğilimleri ve yetileri doğrultusunda eğitim alma ya da eğitici olma hakkı olacaktır.

Bugüne değin ülkenin değişik yerlerinden 300'e yakın pratisyen hekim "Temel Modüller" eğitim programımıza katılarak GPE eğitim olanaklarından yararlanmışır. Bugünkü verilerimize göre yaklaşık 170 hekim, altı temel modülü tamamlamıştır. Halen on bölgemiz ilk aşamadaki eğitim bölgeleri olarak saptanmıştır. Bu bölgelerde yerel GPE örgütlenmeleri ve eğitim programları sürmektedir. Çok sayıda pratisyen hekim bölgelerde geçiş dönemi eğitimine başlamış bulunmaktadır.

Enstitümüz çalışmaları, meslek örgütünün sorumluluğunda ve çatısı altında pratisyen hekimlerin kendilerinin tabandan örgütlenerek gerçekleştirdikleri özgün ve örnek bir çalışmadır. GPE çatısı altında genel pratisyenlik meslek eğitimi projesi, başta pratisyen hekimler olmak üzere, tüm hekimlerimizin ve meslek örgütümüz Türk Tabipleri Birliği'nin başarısıdır ve bir gün tüm pratisyen hekimleri kucaklayacaktır.

EKLER

Ek 1.

TTB GENEL PRATİSYENLİK ENSTİTÜSÜ KLİNİK MODÜLLER UYGULAMA PROGRAMI ATÖLYE ÇALIŞMASI (15-16 Ekim 2005)

Katılımcı listesi

KLİNİK MODÜLLER ÇALIŞMA GRUPLARI

ÇEVRE SAĞLIĞI

H. Değirmenci, H. Biriken, E. Mazmanoğlu, N. Uysal, A. Okurer, M. Sülkü, A. O. Karababa

RUH SAĞLIĞI

A.Büyükakkuş, S. Yalçınsoy, T. Yerli, B. Kutay

LABORATUVAR

N. Şahbaz, M. Akdağ, E. Mazmanoğlu, S. Eskiocak, M. Okutan

ADLİ TIP

G. Aykanat, İ. Eyyüboğlu, İ. Ayhan

BULAŞICI HASTALIKLAR

N. Demirel, N. Gürceğiz, H. Çakır, E. Kapaklı, F.Şua Tapar, H. Nantu, M. Eskiocak

ACİL TIP

Ü. K. Arpacı, M. Derviş, C.Çetin, A.S. Beliner, K.Vatansever, İ. Oktay, Ö.Minareci, H. Çakır, B. Önder

ÇALIŞANLARIN SAĞLIĞI

H. Demirdizen, H. Altunol, C. Emiroğlu, A. S. Beliner, S.Bülbül, H. Sirer

KÜÇÜK CERRAHİ

G.Aykanat, Ü. K. Arpacı, F. Şahpaz, H. Şen, Y. Özbek

ÇOCUK SAĞLIĞI

H. Özden, B. Öztürk, A. Işlak, A. Sargon, S. Yalçın, B. Eminoğlu

ÜREME SAĞLIĞI

M. Baytemür, S. Kocasarı, L. Tuna, Ş.Çalı, Ö.Tunç, A. Akın, D. Bediz, S. Yeltekin

KRONİK HASTALIKLAR

Ö. Aşut, S. Akalın, E. Kutbay, S. Kocasarı, B. Başaran, C. Özboyacı

GERİATRİ

Ş. Demli, H. Demirdizen, Ş.Çalı, F.Kurtoğlu, N. Sökeli , Ş. Gülaçtı

Ek 2.

TTB GPE YÜRÜTME KURULU ÇALIŞMALARI

Yürütme Kurulu, her yönetim kurulu toplantısı öncesi ve iki yönetim kurulu toplantısı arasında olmak üzere 10 toplantı yapmıştır. Bu toplantılarda yönetim kurulu toplantı gündeminin oluşturulması ve çalışmalarının hayata geçirilmesi sağlanmıştır.

Yürütme Kurulu çalışmalarının dökümü aşağıda verilmiştir:

5 Mart 2005, Ankara

Gündem:

- 1) GDEP ve Bölge Kurulları
- 2) Klinik Modüller ve Bilim Kurulu
- 3) Tamamlama Kursları
- 4) STED için araştırma sağlanması
- 5) Aile Hekimliği ve GSS Eğitimi
- 6) Üniversiteler ile ilişkiler
- 7) 10. Kongre ve UEMO

27 Mart 2005, Ankara

Gündem:

- 1) Geçiş dönemi mesleki eğitim programı
- 2) Genel Kurul süreci
- 3) Klinik modüllerin son durumu
- 4) 10. Pratisyen Hekimlik Kongresi

14 Mayıs 2005, Ankara

Gündem

- 1.GDEP
- 2.Tamamlama kursları
- 3.10.Pratisyen Hekimlik Kongresi
4. Aile doktorluğu uygulaması ile ilgili gelişmeler ve yapılacak işler.

4 Şubat 2006, Ankara**Gündem**

1. Genel kurul sürecinin, takviminin ve gündemlerinin gözden geçirilmesi
2. Eğitimlerin değerlendirilmesi
3. İletişimin etkinleştirilmesi

13 Mayıs 2006 Ankara**Gündem**

- 1- Genel kurul hazırlıklarının gözden geçirilmesi
- 2- Çalışma raporunun hazırlanması
- 3- Genel kurulun organizasyonu

Ek 3.

TTB GPE YÖNETİM KURULU ÇALIŞMALARI

8 Ocak 2005, Ankara

GPE Yönetim Kurulu + Bölge Koordinatörleri Kurulu toplantısı

Gündem:

1. 9. Pratisyen Hekimlik Kongresi
2. Geçiş dönemi eğitim programı ve uygulama özellikleri
3. Enstitü Bölge Kurullarının oluşturulması
4. Klinik modül çalışmalarının gözden geçirilmesi
5. Aile doktorluğu
6. Diğer

10 Nisan 2005, Ankara

Gündem

1. X. Pratisyen Hekimlik Kongresi
2. Genel Kurul sürecinin planlanması
3. Geçiş dönemi eğitim programının gözden geçirilmesi
4. Sağlıkta dönüşüm
5. Diğer

1. **X. Pratisyen Hekimlik Kongresi:** 9. Pratisyen Hekimlik Kongresi ile genel değerlendirilmenin arkasından 10. Kongre Yönergesi değerlendirildi Genel olarak olumlandı. Kongre ana teması ve oturumlara ilişkin öneriler görüşüldü.

Yönerge gereği kongre organlarına seçilmesi gereken üyeler belirlendi.

Başkanlar kuruluna GPE yönetim kurulu başkanı Dr. Özen Aşut,
Sosyal komiteye Dr. Muharrem Baytemur,

Bilimsel komiteye Dr. Alper Büyükakkuş, Dr Naciye Demirel, Dr Nevruz Gürceğiz, Dr Hayati Çakır, Dr Şamih Demli,

2- Geçiş dönemi eğitim programının gözden geçirilmesi

Modül sorumlularının YK'na üçer aylık dönemler halinde rapor hazırlamalarının uygun olacağı benimsendi. Başta geçiş dönemi programını başlatmış olan eğitim koordinatörlerimiz olmak üzere tüm eğitimcilerimiz için bir günlük PDÖ eğitimi kursu yapılması kabul edildi.

3. **Sağlıkta dönüşüm:** Programın birinci basamak sağlık hizmetlerine, pratisyen hekimlere etkisi ve bizim neler yaptığımız, neler yapabileceğimiz değerlendirilerek

Düzce'ye yönelik bir çalışma yapılmasının uygun olacağı kararlaştırıldı.

6 Ağustos 2005, İstanbul

TTB GPE Yönetim ve Bilim Kurullarının ortak toplantısı

Gündem:

1- X. Kongre Enstitü oturumlarının görüşülmesi.

Nusret Fişek Sağlık Ocağı ödülleri tanıtımı

Amaç:

“Kaç yıldır veriliyor, kaç sağlık ocağı var, kimler ödül almış, ödül alma ölçütleri nelerdir? Ödül alan sağlık ocakları şu anda neler yaşıyor?” sorularına yanıt arama.

Bu oturumun ayrıntıları planlandı.

GDEP oturumu

Amaç:

- GDEP bilgilendirme,
- GDEP ile ilgili diğer ülke deneyimleri
- Bölgelerdeki eğitim koordinatörlerinin deneyim paylaşımı
- GDEP'e katılımı artırmak için eğitim koordinatörlerini motive etmek

Görevli olacaklar: Sevinç, Özen, Sema, İstanbul ve Ankara'dan GDEP katılımcıları

3 Aralık 2005, Ankara

Gündem

- 1- 10. Pratisyen Hekimlik Kongresi değerlendirilmesi
- 2-Yeni dönem çalışma program taslağı
- 3-TTB /GPE kurullarının yenilenmesi ve genel kurul sürecinin planlanması
- 4-TTB İşçi Sağlığı Kolu sunumu
- 5-Geçiş dönemi eğitim programlarının gözden geçirilmesi ve geliştirilmesine dönük öneriler
- 6-Diğer

1-10. Pratisyen Hekimlik Kongresi değerlendirmesi

- Temel amaç nedir, neden kongre düzenliyoruz?
- Sağlık ortamına, mesleki ortamımıza ve örgütsel ortamımıza katkısı nedir?
- Pratisyen hekimliğe ve pratisyen hekimlere katkısı nedir?
- 10. Kongre değerlendirildiğinde toplam etki, katkı, görüntü nedir?
- Örgütsel değerlendirmelerimiz dışsal eleştirileri karşılama noktasında ne durumdadır? Bunların önemi var mı?

Temel eleştiri noktaları nelerdir?

- Düzenlenen yerler, sektör ilişkileri –bireysel, kurumsal-bilimsel programlar içerik ve biçim açısından
- Kongre organizasyonu biçim ve yöntemi (bazı kurulların yeterince aktif olarak kullanılmaması)
- Kurullar -sayılar, görevler, işleyiş ve karar alma yetki ve sorumlulukları,
- Periyot -hangi sıklıkla yapılmalı?
- Yer -nerelerde düzenlenmeli?
- Kapasite -kaç kişiyi hedeflemeliyiz?
- Yeni ilişkiler ve yeni etkinlikler gerekli midir, neler olabilir, olanaklı mıdır?

Geliştirilmesi gerekenler, tartışılan konular

- Hazırlıklara geç başlanması,

- Kurulların daraltılması,
- Poster sayısının ve niteliğinin zayıf olması,
- Duyuruların geç olması,
- Kongre ortamının yeri daha iyi belirlenebilir mi?
- Bölgesel eğitim günleri merkezin aktif katkıları ile yapılmalıdır,
- Kongre TTB ve PHD ile birlikte yapılmaya devam etmelidir.

2-Yeni dönem çalışma program taslağı

Nasıl bir Türkiye, nasıl bir sağlık ortamı, nasıl bir birinci basamak nasıl bir örgütsel ortam bekliyoruz, beklemeliyiz?

Yeni dönem önceliklerimiz nelerdir?

A-Örgütlülüğün geliştirilmesi

1. Merkezi: Merkezi örgütlülüklerin daha işlevsel, üretken ve nitelikli çalışabilmesi için neler yapabiliriz? Örn. Düzenleme Kurulu, Bilim Kurulu başka şekilde oluşturulabilir mi?

2. Yerel: GPE yerel örgütlülüklerinin geliştirilmesi için neler yapabiliriz?

B-Meslek Eğitimi Programının geliştirilmesi

Temel ve klinik modüller

1. İçerik,
2. Yöntem,
3. Materyal,
4. Süre

Bunların yetkinleştirilmesi için hangi olanaklara sahibiz, ek hangi olanaklara gereksinim duyuyoruz?

Örn. Program geliştirme, ölçme değerlendirme, araştırma merkezi kurulmasına yönelik bir çalışma yapabiliriz.

C-Uygulama özelliklerinin belirlenmesi, netleştirilmesi,

1. Eğitim koordinatörü grup ilişkisi nasıl olacak?
2. Nerede hangi olanaklar kullanılacak?
3. Eğitimler dışında bir ilişki tanımlayacak mıyız?
4. Hangi konular kurs olarak sürdürülecek?

5. Katılımcıların temel sorumlulukları ve yükümlülükleri neler olacak?

6. Eğitim koordinatörleri hangi ölçütlerle değerlendirilecek ve yetkileri yenilenecek?

D-Hedef gurubun belirlenmesi ve hedefe uygun olanakların tanımlanması

1. Kaç kişiye ne kadar sürede eğitim hedefliyoruz?
2. Bunun için kaç eğitim koordinatörüne gereksinim duyacağız?
3. Genel pratisyenlik mesleki eğitim programı ve geçiş dönemine ilişkin temel bildirgenin açıklanması,
 - Ne yapıyoruz?
 - Neyi hedefliyoruz?
 - Nasıl yapacağız?
 - Kimlere, ne zaman?

E-Eğitici eğitimi programları:

1. Hedef: Toplam kaç eğitim koordinatörüne gereksinim duyuyoruz?
2. Nerede: Eğitici eğitimlerini nerelerde/nerede yapmaya devam etmeliyiz? Bir eğitici eğitimi merkezi oluşturabilir miyiz?
3. Ne zaman: Eğitici eğitimi için önümüze bir zaman hedefi koyabiliriz?

F- Örgütsel ilişkiler:

1. TTB içi
2. Tıp ortamı, PHD, UDKK, Üniv. SB vb ilişkiler

G- Uluslararası ilişkiler:

1. UEMO,
2. WONCA vb

3-TTB /GPE kurullarının yenilenmesi ve Genel Kurul sürecinin planlanması

Aşağıdan yukarıya kurulların yenilenmesi

1.Bölge kurulları:

- i. Bölge Kurulu

ii. Bölge Eğitim Koor. Kurulu

Bir ay içinde bölge eğitim koordinatörleri toplantıları düzenlenerek,

- b. Bölge kuruluna katılacak temsilci,
- c. Bölgesel eğitim koordinatörlerinin temsilcileri (EKK'ye katılacak temsilci) belirlenecek,
- d. Gereksinim varsa yeni eğitim grupları belirlenecek.

Belirlenen temsilciler ve görev dağılımı ile ilgili toplantı tutanağı GPE'ne gönderilecektir.

2.Merkezi Eğitim Koordinatörleri Kurulu: Her bölgeden seçilmiş olan iki eğitim koordinatöründen oluşmaktadır. Her bölge EKK'ye katılacak temsilcilerini yeniden belirleyecektir

İstanbul 2, Marmara 2, İzmir 2, Güney Ege 2, Adana 2, Güney illeri 2, Diyarbakır 2, Samsun 2, Ankara 2, toplam 18 kişiden oluşmaktadır. EKK, Yönetim Kurulu'na katılacak 5 temsilcisini belirleyecektir.

3.Bilim Kurulu: Temel modülleri temsilen 2'şer üye, klinik modülleri temsilen 1'er üye ile STED ve GPE YK temsilcilerinden oluşmaktadır.

Temel ve klinik modül sorumluları ile görüşülerek, bir an önce modülde bulunan üyelerin isimlerinin netleştirilmesi, listenin ve belirlenen yeni Bilim Kurulu üyeleri ile belirleme sürecine katılan modül üyelerinin kararlarını içeren tutanağın GPE sekreterliğine gönderilmesi istenecek. Buna göre yeni dönem Bilim Kurulu çalışmaları planlanacak.

4.Yönetim Kurulu: Genel Kurul'dan 5, EKK'dan 5, TTB'den 4, PHD'den 2, Bilim Kurulu'ndan 2, Sağlık Bakanlığı'ndan 1, Üniversitelerden 2 olmak üzere toplam 21 üyeden oluşmaktadır.

Genel Kurul Süreci:

- i. Tarih: 27 Mayıs 2006
- ii. Yer: Ankara
- iii. Program
- iv. Düzenleme Kurulu'nun belirlenmesi

Yönetim Kurulu'na temsili olarak katılanların Genel Kurul'dan sonra YK'ye davet edilmesi

Genel kurul tarihi:	27 Mayıs 2006	seçilecek üye sayısı:	5 üye
EKK:	25 Şubat 2006	seçilecek üye sayısı:	5 üye
Bilim Kurulu:	25 Mart 2006	seçilecek üye sayısı:	2 üye

Seçici kurullar Genel Kurul, Bilim Kurulu, Eğitim Koordinatörleri Kurulu

Seçilme ölçütleri:

1. Genel Kurul'dan seçilme için tüm pratisyenler aday olabilir.
2. EKK'den seçilebilmek için eğitim koordinatörü olmak gerekmektedir.
3. Bilim Kurulu'ndan seçilebilmek için bilim kurulu üyesi olunması gerekmektedir.

4-TTB İşçi Sağlığı Kolu Sunumu: Dr. Levent Koşar ve Dr. Celal Emiroğlu tarafından yapılan sağlıkçı işçi eğitimi ve işçilerin temel sağlık konusunda eğitimleri ile ilgili olarak TTB/GPE ile İşçi Sağlığı Kolu'nun işbirliği yapılabileceği ilkesel olarak benimsendi. Ortak bir çalışma yapılarak hazırlanacak programın uygulanması gerektiği kabul edildi. TTB/GPE adına eğitim becerileri modül sorumluları görev aldı.

5-Geçiş dönemi eğitim programlarının gözden geçirilmesi ve geliştirilmesine dönük öneriler

Temel modüllere İstanbul dışında kurslarla başlanılmış olması değerlendirildi. Programların eğitim koordinatörlerinin ilişkisi ile sürdürülmesinin uygun olacağı, bu nedenle kurs olarak başlatılmış programlarda da koordinatör/katılımcı ilişkisinin kurulmasına karar verildi. Klinik modüllerin asıl programın temel özelliklerine uygun olarak başlanılmasının gerekliliği belirtildi.

Geçiş döneminde başlatılan programların sürdürülmesi yanında yeni bölgelerde eğitici eğitimlerine başlanması gerektiği kararlaştırıldı.

Uygulanan eğitim programlarının oluşturulacak değerlendirme formları üzerinden Enstitü'ye rapor edilmesi benimsendi.

İlişkilerin geliştirilmesi, programın uygulama özelliklerinin yetkinleştirilmesine yönelik olarak

1. Eğitime başlamadan önce koordinatörlerin grup hakkında hazırlayacakları bir raporu Enstitü'ye bildirmelerinin,
2. Güven ilişkisinin geliştirilmesi, yardımlaşmanın artırılmasının,
3. Eğitim materyalinin paylaşılmasının yararlı olacağı belirtildi.

NOT: EKK kurul seçimi öncesi bölgelere yazı yazılacak. Genel kurul süreci anlatılarak yapılacak işler anlatılacak. Aralık ayı sonuna kadar bölgeler kendi toplantı tarihlerini belirleyecekler, Ocak ayı sonuna kadar temsilcilerini belirleyecekler.

Takvim oluşturulacak (eğitim koordinatörleri belirleyecek ve Enstitü'ye bildirecekler), tüm koordinatörlere yazı yazılarak seçimler duyurulacak.

Bilim Kurulu seçimi öncesi temel modül ve klinik modül gruplarının netleştirilmesi ve bilim kurulu temsilcilerinin yenilenmesi gerekliliği belirtilecek. Ocak ayında yapılacak Bilim Kurulu toplantısında durum değerlendirilecek, 25 Mart'ta YK üyeleri belirlenecek.

5 Mart 2006 Ankara

TTB GPE Yönetim Kurulu Toplantısı

Gündem:

1. Genel Kurul Hazırlıkları
2. Geçiş dönemi programının gözden geçirilmesi
3. Yeni dönem çalışma önceliklerinin gözden geçirilmesi
4. Bir önceki Yönetim Kurulu'nda alınan kararların gözden geçirilmesi.
5. Diğer

• 1.Genel Kurul hazırlıkları:

GPE Genel Kurulu'nun TTB örgütlülüğünün deklare ettiği gibi sağlıkta çöküş nedeniyle duruma el konulduğu açıklamasına uygun olarak AKP hükümetinin birinci basamağa, sağlık ocaklarına, pratisyen hekimlere fiili saldırısına dönüşmüş olan **sağlıkta dönüşüm programına karşı birinci basamağa el koyma duygusu ile 'aile hekimliği işletmeciliğine karşı -genel pratisyenlik' gündemiyle hazırlanması ve İzmir'de yapılmasına karar verildi.**

Bu doğrultuda;

- Eğitim koordinatörlerimize ve pratisyen hekimlere çağrı yapılarak aile hekimliği eğitimlerine katılmamaları, sözleşmeli çalışmayı kabul etmemeleri ve gönüllü olmamalarının istenmesine,
- Üniversiteler başta olmak üzere diğer örgüt ve hekimlere çağrı yapılarak sağlıkta dönüşüm ve aile doktorluğu uygulamalarının sağlık hizmetleri, sağlık çalışanları ve vatandaşa yönelik tahrip edici sonuçlarına yönelik görüş ve önerilerini istemnin sürece olumlu katkılarının olabileceği bildirilerek bu durumun TTB MK ile birlikte organize edilmesine,
- UEMO ve WONCA gibi uluslararası genel pratisyenlik örgütleri ile ilişkilerin daha da geliştirilmesi ve GPE programına destek istenmesine,

- Uzmanlık dernekleri ile birlikte ortak metinler hazırlanarak kamuoyuna açıklanmasına,
- Halk sağlığı kürsüleri, tıp fakültesi dekanları, rektörlerle birlikte ortak bir görüş ve tutum açıklanmasına,

Bölge kurullarının işlevlerinin geliştirilmesi için çalışmalar yapılmasına karar verildi.

Ayrıca;

- Genel Kurul sürecinde bölgelerden karar önerileri alınması ve alınan önerilerin tekrar eğitim koordinatörlerimize gönderilmesi için Naciye Demirel görev aldı.
- Geçiş dönemi eğitimleri ve eğitici eğitimi süreçleri ile ilgili bir CD hazırlanması benimsendi. Şamih Demli ve Hakan Şen görev aldı.

Geçiş dönemi uygulama özellikleri ile ilgili olarak:

-Her eğitim gurubu için bir eğitim koordinatörünün belirlenmesi.(6-10 kişilik eğitim gurubu için bir eğitim koordinatörü)

-Eğitim koordinatörü katılımcı ilişkisinin, karşılıklı görev, sorumluluk ve yetkilerin tanımlandığı kuralları da içeren belgenin (eğitim kartesi) hazırlanması ve katılımcılara verilmesi.

-Eğitimler dışındaki ilişkinin tanımlanarak düzenlenmesi.

-Eğitim koordinatörlerinin bölgede tutacakları bir arşiv hazırlanması.

-Yapılan eğitimlerle ilgili GPE merkezinde hekimler için kişisel kayıtların oluşturulması, eğitim etkinliklerinin belgelendirilmesi. Kişisel arşiv.

Geçiş dönemi mesleki eğitimi programına katılan genel pratisyenler arasında eğitim koordinatörü olmak isteyenlere yönelik bir program hazırlanması için modül eğitimcileri ve Bilim Kurulu ile görüşülmesi.

-Genel pratisyenlik denklik koşullarının belirlenmesi için Bilim Kurulu'ndan çalışma yapmasının istenmesi ve uygulamanın temel özelliklerinin tıp ortamına ve sağlık ortamına Genel Kurul'da deklare edilmesi benimsendi.

Ayrıca:

- Geçiş dönemi eğitimleri sırasında ara belge verilmemesi,
- Kredi için başvuru yapılmaması,
- Seçilmiş eğitim programlarına katılımın kabul edilmemesi kararlaştırıldı.

11. Pratisyen Hekimlik Kongresi:

Bilim Kurulu'nda kabul edilen öneriler ve kongreye ilişkin diğer öneriler Yönetim Kurulu'nda değerlendirildi. Genel kurgu kabul edildi.

GPE adına kongre kurullarında görev ve sorumluluk alacak üyeler belirlendi.

Kongre Düzenleme Kurulu'nda; GPE Yürütme Kurulu üyeleri,

Bilim Kurulu'nda; Alper Büyükakkuş, Hayati Çakır ve Bilim Kurulu'ndan önerilen Suat Yalçınsoy, Şengül Gülaçtı, Figen Şahbaz,

Sosyal komitede de Hakan Şen görev aldılar.

Düzenleme Kurulu'nun ilk toplantısının 25 Mart 2006'da tüm üyelerin katılımı ile **Ankara'da** yapılması benimsendi.

Ek 4.

TTB GPE BİLİM KURULU ÇALIŞMALARI

9 Nisan 2005, Ankara

Gündem

1. Son dönem GPE çalışmaları ve gelişmeler hakkında bilgi ve değerlendirme
2. Bilim kurulu çalışmalarının değerlendirilmesi ve yeni dönem çalışma ilkelerinin ve takvimin belirlenmesi
3. GDEP hakkında bilgi, temel modüllerin ve klinik modüllerin durumu temel modüllerin uygulama özelliklerinin gözden geçirilmesi, klinik modüllerin uygulama özelliklerinin belirlenmesi

Ek gündem önerileri:

1. Düzce'de aile hekimliği pilot projesi için izlem grubuna Bilim Kurulu ne tür parametreler önerebilir?
2. Bilim Kurulu Çalışma yönergesi oluşturmak
3. Yeni eğitim için yapılacak istekler var? Hangi bölgelerde eğitim devam etsin?
4. Başlamış bulunan GDEP eğitimlerde izlenen farklı yöntemlerin değerlendirilmesi
5. Hazırlanan taslak GDEP izleme karnesi hakkında görüşler ve becerilerin paylaşılması
6. X. Kongre

1. Son dönem GPE çalışmaları ve gelişmeler hakkında bilgi ve değerlendirme

Karar

Eğitim koordinatörlerine nasıl uygulanacağına dair 1 günlük kurs, program hazırlayıcılara yönelik 1 günlük kurs planlanacak.

Karar

- Eğitim koordinatörlerine nasıl uygulanacağına dair tutorluk için 1 günlük kurs, program hazırlayıcılarına yönelik eğitim materyali hazırlama (senaryo yazma, olgu hazırlama vs) 1 günlük kurs planlanacak.

- Akreditasyon için genel kurulda alınan karar yaşama geçirilmeli Dökümanların TTB'ye aitliği belirlenmeli. İlk aşamada tüm üretilenler basılmalı ve orda kullanılmayacağı belirtilmeli
- Çalışanların Sağlığı ve Küçük Cerrahi Becerileri modülleri herkese önceki ve sonraki biçimlerini göndersin, değerlendirme yapılsın. Önemi ve gitmemiz gereken yer verilmeli.
- Klinik Modüllerindeki duplikasyonlar ve değiştirilmesi gerekenler için beceri listeleri kontrol edilip gönderilecek
- Karneler ve klinik modüller uygulaması kılavuzu bir sonraki modüle görüş getirilecek. Karne için Bilim Kurulu üyeleri modül grubu ile bir sonraki toplantıya görüş oluşturacak
- Modüller için el notları hazırlama, eğitim materyali, yönergeler ile eğitim için hazırlanması, eğitici rehberleri dosyası, CD'si, hazırlanması kararlaştırıldı.
- 14 Mayıs 2005 Cumartesi günü Bilim Kurulu tekrar toplanacak

Karar

Her bir modül temsilcileri ile bir önceki süreci tartışıp modüller bunu çalışmalı bir sonraki Bilim Kurulu'nda bu konuşulması kararlaştırıldı.

4. Düzce'de aile hekimliği pilot projesi için izlem grubuna Bilim Kurulu ne tür parametreler önerebilir?

- Eğitim Koordinatörlerinin sorumluluğu ne olmalı, genel hatlarla Bilim Kurulu'nda değerlendirebiliriz
- Talepte bulunan diğer yerlerin değerlendirilmesi Bilim Kurulu'nda görüşülebilir

5. Bilim Kurulu Çalışma İlkeleri

1. Bilim Kurulu'nun sekreteryası olmalı
2. Bir yılda en az 4 kez toplanmalı
3. Gündem ve tarih en az 15 gün önceden bildirilmeli
4. Gündem konusunda bilgi arşiv oluşturulmalı, gündeme ilişkin görüşler yazılı getirilmeli
5. Üst üste iki kez katılım olmazsa modül katılımcısının değiştirilmesi modül sorumlularına önerilecek
6. Bilim Kurulu üyeleri toplantıya gelirken çalışma raporu hazırlayıp gelecek. (Modülleriyle ilgili)

6. Başlamış bulunan GDEP eğitimlerde izlenen farklı yöntemlerin değerlendirilmesi

Yapılan eğitimler kayıtlı ve izleniyor olmalı, eğitim koordinatörlerine destek sağlamak gerekiyor, materyal ve hazırlık için yardım edilebilir. Farklı yöntemi olan iller klinik modüllerde aynı yöntemi izliyor olacaklar. Kurumsal destekleri sürdürmek gerek. Eğitici ve eğitilen aynı sağlık ocağında olması değilse aynı bölgede olmaları durumunda da başlayabilir.

7. X. Pratisyen Hekimlik Kongresi

Kongre'ye Bilim Kurulu'ndan katılmak isteyen isim önerileri yönetime önerilecek.

15 Mayıs 2005, Ankara

Gündem:

Bilim Kurulu sahada başlayan GDEP eğitimlerinin klinik modüllerin hazırlıklarında ortaklaşmayı sağlamak ve klinik modül eğitimlerinin sahada yapılabileceği uygun yöntemleri belirleyebilmek amacı ile özel gündem ile toplanmıştır.

Toplam 12 klinik modülden 7 tanesinin Bilim Kurulu'nda üyesi katılmıştı ve o modüllerin hazırlıkları üzerinde konuşulmuştur.

6 Ağustos 2005, İstanbul

TTB GPE Yönetim ve Bilim Kurullarının ortak toplantısı

Gündem

1- X. Kongre GPE oturumlarının planlanması.

4 Mart 2006 Ankara

TTB-GPE Bilim Kurulu Toplantısı

Gündem:

1. Genel kurul sürecinin ve içinde bulunduğumuz durumun değerlendirilmesi
2. Yeni dönem çalışma programının ve takviminin oluşturulması
3. Yayın politikasının değerlendirilmesi
4. Program geliştirme sürecinde neler yapılabilir
5. Bilim Kurulu etkinliğinin geliştirilmesi

Ek 5.**TTB GPE EĞİTİM KOORDİNATÖRLERİ KURULU
ÇALIŞMALARI****12 Şubat 2005, Ankara****Gündem:**

1. Geçiş dönemi eğitimleri
2. Bölge Kurulu oluşturulması
3. Diğer

17 Aralık 2005, İstanbul**Gündem**

1. Bölgelerde devam eden geçiş dönemi eğitim programlarının değerlendirilmesi (Toplantı öncesinde bir rapor haline getirilmesi)
2. Bölgelerdeki eğitim koordinatörlerinin sürece katılımı
3. Yeni dönem için seçilenler
4. Yeni dönem çalışma programı
5. 10. Pratisyen Hekimlik Kongresi değerlendirmesi ve 11. Pratisyen Hekimlik Kongresi'ne ilişkin öneriler
6. Diğer

1. Bölgelerdeki geçiş dönemi eğitimleri**Kuzey Marmara:**

4 ilimiz her ilden eşit sayıda koordinatör almıştık. Ancak bazılarının sağlık ocağında olmaması nedeniyle bazı sorunlar var. Her ilde 2 grup oluşturmak istedik. Her ilde işler birbirine paralel gidiyor.

Kırklareli: Lüleburgaz 4 merkez eğitim koordinatörü var. 5 tanesi eğitim koordinatörlüğü yapabiliyor. 2 eğitim grubu var. Merkezde 14-16, Burgaz'da ise 16-18 katılımcıyla yürüyor. Burgaz'da bir eğitim koordinatörü üzerinden işler yürüyor. Merkez'de 3 EK ve katılımcıların eğitime katkılarıyla yürüyor.

Edirne: Keşan (4)- Merkez 1+1 (Uzunköprü'de) EK var. Keşan grubu eğitim grubunu (8-10 kişi) topladı. Tüm modülleri M. Esim tanıttı. Eği-

timlere başlayacaklar. Bilgisayar modülü için 5 bilen ile 5 bilmeyene eşleştirip check list üzerinden değerlendirmek üzere kararlaştırıldı.

Çanakkale: Lapseki (1), Merkez (3) ancak merkezde felsefe modülünü alan 5-6 kişi daha var. 4 tabip odası ile Kırklareli örneğini tanıttık ve tartıştık. Çözüm yolları arıyorlar. Sağlık Müdürlüğü Aile Hekimi çeşitli zorluklar var ama gerekirse akşam 4-6 arasında gerçekleştirmek istiyorlar.

Tekirdağ:

Çerkezköy: (%75 pratisyen hekim derneğimize üye)

2 Ek var. 12 kişilik eğitim grubu oluştu. Başlamak üzereler.

Çorlu'da 4 EK var.

Merkez'de 2 EK var.

Tabip odalarından mali destek sağlıyoruz. (Tartışma bölümünde konuşalım)

Modüller sonunda her katılımcı için bölge doldurulacak. Bununla ilgili veri tabanı oluşturabilmeliyiz.

Kişisel bilgilerden mezuniyet derecesi eğer fakülte mezuniyet derecesi ise çıkarılmalıdır.

Güney İlleri

2005 yılı çalışma raporu okundu.

Öneriler: 44 kişiyi 6 eğitim koordinatörüne bölelim. Her biri 6-8 kişiden sorumlu olsun ve izleyelim. Diğer illerin de çalışma yönünde bir şeyler yapalım. Diğer illerde de eğitimi başlatmalıyız. (Ek:3)

Adana

2 grup oluşturdu. 15-14 kişilik. GP Felsefesi ve Temel Özellikleri kursu verildi. Seçilen eğitim koordinatörleri Mahmut Erdoğan ve Kadir Karakaya. (EK: 2) Bilgiler H. Demirdizen tarafından verildi.

Güney Ege

Uşak 4-1

Muğla 5+1

3 tanesi aktif +1 (diğerleri süreçten koptu)

Aydın 10-1 9 kişi de istek var ancak ortak paydaya gelinemedi. İlk Aydın'da başlayabiliriz diye düşünüyoruz. Sağlık Müdürlüğü çok yardımcı olmaz ancak karşı da çıkmaz. Problemimiz planlarımızı biraz büyük yapmışız. Beklentilerimizi fazla büyük tutmuşuz gibi geliyor. 6-8 kişilik eğitim grubu oluşturabileceğimiz fikri beni rahatlattı. Başlama noktamızı

tutturamamak bir sorun. Önceki eğitimlerin taslağını bilmiyorduk. Hül-ya'dan bunları alacağız. Gerisi gelecektir. EK gerçekten aktif. 2. sorun EK'lerinin çoğunun birden çok görevi var. (Örgütsel) Verilen işlerde bazen seçici davranabilirler. İşler yavaş yürüyebilir. EK'leri yardımcı eğitici olarak başka kurslarda görev almak istiyorlar. Ya da düzenlenecek ilk kursa yakın illerdeki EK'lerinden destek (izleyici- hazırlık aşamasında vb.) alınrsa bunu başarabiliriz. Çağrı yapıp başvuru düzeyini saptayacağız.

İstanbul

Eğitim Koordinatörü S. Özgen bir eğitim grubuna (4 kişi) eğitim veriyor. 14 ilçemizde eğitim koordinatörü var. Sağlık ocaklarında bir eğitim koordinatörü yardımıyla bu eğitimleri yürütmek daha mantıklı görünüyor. Kurs modeli biraz zor görünüyor. Son toplantıda bunu tartıştık ancak S. Özgen'in modeli üzerinden yürümeyi kararlaştırdık. Kartal – Silivri Kadıköy'de eğitim grupları oluşturmayı ve Ocak ayı gibi eğitimlere başlamayı düşünüyoruz. Bir sağlık ocağında her hafta Çarşamba öğleden sonra toplanarak başlayacağız. Kartal'da ikinci bir grup başlatabilir miyiz? Diye düşünüyoruz. Kadıköy'de iki grup görünüyor. EK'ne eğitici desteği teklifi yapıldı. EK koordinasyonu sağlayarak, eğitim programlarını oluşturabiliriz.

27 eğitim koordinatörü var. 2'si tek modül eğitim almış. 2/3'ü sağlık ocağında, 21 tanesi sürece katılıyor.

İstanbul eğitim koordinatörleri yahoogroups oluşturduk ve iletişimi daha kolay hale getirdik. 25 Aralık'ta bir araya gelerek EK temsilcilerimizi seçeceğiz. EKK çalışıyor. BK ile ilgili çalışma yapıyoruz. Sağlık Müdürlüğü ile görüşmedik henüz. 2 üniversite ile görüşüyoruz. BK henüz çalıştırılmıyor.

Samsun

4-5 EK'nin birlikte hazırladığı eğitim yapıyorlar. 14-16 kişilik eğitim grubu var. Eğitim koordinatörleri beklentilerin karşılandığını söylüyorlar. EK'leri gayet başarılı sunumlar yaptılar. EKK ve BK çalışıyor. Diğer illeri gezerek görüşmeler yapıyorlar. Yaygınlaşmaya çalışıyor.

Ankara

6 temel modül tamamlandı. Bildiğimiz üzere 60 başvuru vardı. 26'sı toplantıya geldi. BK daha öncesinde toplandı ve eğitimlere başlama kararı almıştı. SM'den gelen BK temsilcisi aracılığıyla kurs formatında başlama kararı aldık. İlk kursta merkezi destek aldık. 21 kursiyer vardı. 2'si Sağlık Müdürlüğü'nden gönderilmişti. İlk kurstan sonra 2 kişi uzmanlık eğitimini savundukları için ayrıldı. Sağlık Müdürlüğü'nden gelenler istedikleri gelediler. 10 kişi tamamladı. 4 kişi 2 modülü alamadı, 1 kişi 3 modülü alamadı. Klinik modül aşamasına geldik, halen tartışıyoruz. BK'da Sağlık Müdürlüğü temsilcisi izinleri sağlayabileceğini söyledi.

Planımız: Kursları tekrar etmek, ayrıca sağlık ocağında gibi eğitimi yapmak (Çankaya ve Keçiören’de grup eğitimlerine başlayabiliriz.)

Klinik modüllere de biran önce başlamak istiyoruz. 8’er kişilik 2 ayrı grup oluşturup sorumlularını belirledik. (M. Baytemür- E. Kutbay)

Bir sonraki toplantı **25 Şubat 2006**

Gündem önerileri:

1. Çalışma Yönergesi Taslağı (EKK Çalışma Yönergesi Taslağı)
2. Bölgelerin çalışma raporları
3. EKK çalışma raporu
4. Bölgelerdeki geçiş dönemi eğitimi
5. GPE YK’na EKK’ne 5 üyenin seçilmesi
6. Alt durum değişikliği
7. Değerlendirme ve belgelendirme ile ilgili taslak çalışma

Belgelendirme Sorunu:

Eğitime katılanlara sertifika verilmelidir. Kişisel dosyalar olmalı, kursun dosyası olmalı ve günlük imza föyleri dosyaya konulmalı, kişilerin değerlendirildiği formlar vs. konusunda bir çalışma yapılmalıdır. Taslak çalışma yapılacak ve 25 Şubat tarihindeki toplantıda konuşulacak.

6. Gündem:

Aile Hekimliği Düzce’den sonra 2006’da 10 ilde daha başlanacak. Önümüzdeki hafta PHK Kol Toplantısı var. Bu illerden komisyon temsilcilerinin toplantıya katılımını sağlamalıyız. AH/GP ayrımını içeren bir çalışmayı bu illerde yapmalıyız. İzmir’de 3 gün içinde AH olur musunuz sorusuna yanıt istemiş.

Şubat’a kadar 10 ilde toplantılar düzenlemek gerekiyor. (TTB – Tabip Odaları – PHD)

GPE olarak bu illerde eğitim koordinatörü varsa bir an önce eğitimlere başlamalı – yaygınlaştırılmalıdır.

Bu illerdeki tabip odaları üzerinden hekimlere sahip çıkılmalıdır.

Öneriler:

1. GPE Eğitim Koordinatörleri için bir grup oluşturalım. (internet ortamında)
2. Hatay’da 44 kişiyi 6’ya bölelim ve her 6-8 kişiden sorumlu eğitim koordinatörü saptayalım ve takibini yapalım.

3. Eğitimlerin daha hazır hale getirilerek, standart sunuların olması, kurslar arasında, içerik ve bilgi düzeyi açısından ortaklık sağlayacaktır.
4. Eğitim becerilerindeki gibi eğitim rehberleri oluşturulmalıdır.
5. Çok sayıda illerden oluşan bölgelerimizde il kurulları (SM 1, TO 1, EK 1) oluşturalım ve il kurullarını temsil edecek birer kişi seçerek bu temsilciler üzerinden yürüyecek bir yapı oluşturalım.
6. İhtiyaç olan illerde EK yetiştirmek üzere eğitici eğitimi verilmelidir. (Yeni bölgeler- iller de dahil olmak üzere)
7. Bilgisayar modülü için maliyeti düşürücü, zaman kazandırıcı birebir eğitim gibi yöntemler geliştirilerek denemelidir. Check list üzerinden bilen bilmeyenle eşleştirilerek eğitim koordinatörünün değerlendirmesiyle sorun çözülebilir.
8. Tamamlama kursları için EK'lerin listelerinin güncellenmesini sağlayalım. Tamamlama kursları için mutlaka EK temsilcisine dönlün ve çağrıyı EK temsilcisi yapsın.
9. TTB GPE Çalışma Yönergesi üzerinde taslak çalışma yaparak bir sonraki EKK'ne sunulacak. Çalışma Genel Kurul'a kadar bitirilecek. (K. Marmara Bölgesi)
10. Genel Kurul öncesinde bölgeler son iki yılı içeren raporları Enstitüye göndermelidir.

4 Mart 2006, Ankara

TTB Genel Pratisyenlik Enstitüsü Eğitim Koordinatörleri Kurulu 4 Mart 2006 tarihinde 8 bölgeden (Ankara, İstanbul, İzmir, Samsun, Adana, Güney İlleri, Güney Ege, Diyarbakır) 11 eğitim koordinatörü temsilcisinin katılımıyla Ankara'da toplandı.

Gündem:

1. EKK Çalışma Yönergesinin görüşülmesi,
2. EKK sekreteryasının seçilmesi
3. GPE Yönetim Kuruluna 5 temsilcinin seçilmesi
4. Eğitimlerin değerlendirme ve belgelenmesinin görüşülmesi

Ek 6.

BÖLGE EĞİTİM KOORDİNATÖRLERİ TOPLANTILARI

Kuzey Marmara Eğitim Koordinatörleri Toplantısı, 15 Aralık 2005

Toplantı Nihat Şahbaz tarafından başlatıldı.

Toplantıya Tekirdağ'dan Nihat Şahbaz, Arif Süer, Mehmet Yoldaş, Oğuz Köroğlu, Kırklareli'nden Kadriye Çebi, Füsun Coşkuntürk, Çiğdem Cerit, Bircan Çoban, Aslı Değer, Attila Ergenekon, Bülent Önder, Mecit Coşkun, Attila Aydoğdu, Özden Cerit, Cumali Aydoğan, Esra Mülayim, Mehmet Mülayim, Halil Muhacir, Edirne'den Cumhur Çetin, Mehmet Akbal, Atilla Saraçoğlu katıldı. Oybirliğiyle toplantıyı yürütmek üzere seçildi.

Toplantı gündemi:

1. Bölgelerde devam eden geçiş dönemi eğitim programlarının değerlendirilmesi,
2. Bölgelerdeki eğitim koordinatörlerinin sürece katılımı,
3. Yeni dönem için seçilenler,
4. Yeni dönem için seçilenler,
5. Yeni dönem çalışma programı
6. Pratisyen Hekimlik Kongresi değerlendirilmesi ve 11. Pratisyen Hekimlik Kongresi'ne ilişkin öneriler
7. Edirne'de Mart 2006'dan sonra aile hekimliğine geçiş döneminde yapacaklarımız, TTB'nin GPE Edirne ekibinden beklentileri olarak belirlendi. GPE'nin koordinatörlere ait hazırladığı veri formu tartışmaya açıldı. Forma ait değişiklik bölge koordinatörlerince şöyle belirtildi.

Kişisel Bilgiler

Adı Soyadı

Doğum yeri

Doğum tarihi

Medeni durumu

Yabancı dil ve varsa sınav belgesi

Bitirdiği tıp fakültesinin adı

Fakülteye başlama / bitirme tarihi

Katıldığı proje ve yayınlar

Mezuniyet derecesi

Katıldığı eğitim etkinlikleri

Çalıştığı kurum / kurumlar, süre, görevler

Katıldığı eğitim etkinlikleri

Adı	Yeri	Yılı
-----	------	------

Formla ilgili öneriler:

Kuzey Marmara bölge web sitesinin hazırlanması

Bilgilerin internet ortamında güncellenmesi

Yapılan eğitimlerin, raporların güncellenmesi

Kişisel bilgi formunda fazla ayrıntıya yer verilmemesi

Kişisel bilgi formundaki bilgilerin yılda bir güncellenmesi

Nihat Şahbaz “Bölge eğitimcilerinin ve katılımcıların deneyimleri neler? Katılımcılarla eğitimciler sorumlulukları eşit paylaşıyor mu?”

Atilla Ergenekon: Bizlere TTB’den hazır sunular geliyordu. Felsefe, Sağlık Yönetimi, Eğitim Becerileri kurslarında 3-4 kez konu anlattım. Katılımcılarla eğitimciler sorumlulukları eşit paylaşıyor, arada fark yok. Gelen materyaller sunuya hazırlanmak için yaklaşık %60-70 oranında fikir veriyor. Konuya bireysel yatkınlık önemli. İnternette çeşitli kitaplardan hazırladım. Sunuların altını doldurmak gerek. Bu nedenle grubun her üyesi sorumluluğu eşit paylaşmaya çalışıyor.

Bircan Çoban Aydın: Kırklareli GPE eğitimlerine dair hazırlanan sunumu paylaştı. Kırklareli ilinde GPE saha eğitimi çalışmaları;

5 eğitim koordinatörünün Nisan 2005 tarihinde toplanarak saha çalışmalarına başlama kararı alması ve kararın sonrasında bölge koordinatörü ile temasa geçilmesi ile başlamıştır. Daha sonra Mayıs 2005’de yapılan birinci basamakta çalışan tüm pratisyen hekimlerin katıldığı bir toplantıda GPE saha çalışmaları ile ilgili bilgi verilmiş, çalışmalara gönüllü olarak katılmak isteyen hekimler tespit edilmiştir. Katılmak istediğini bildiren 30 hekimle bölge koordinatörü Nihat Şahbaz, Tekirdağ PHD Başkanı İbrahim Oktay, Edirne eğitim koordinatörlerinden Mustafa Esim’in katıldığı temel modüllerin tanıtım toplantısı düzenlenerek kurs katılımcıları kesinleştirilmiştir. Lüleburgaz’da görev yapan hekimlerin ikinci bir grup olarak modülleri eğitim koordinatörleri Bülent Önder ve Esra Mülayim ile kendi ilçelerinde sürdürmeleri kararlaştırılmıştır. Merkez ilçede ise Lüleburgaz ilçesi dışında kalan tüm ilçelerde görev yapan gönüllü hekimlere modül eğitimleri verilmesi, eğitimlerin tam gün olma-

sı kararına varılmıştır. İlk olarak GPE Felsefe Kursu 7-9-16-21 Haziran 2005 tarihlerinde 14 katılımcı ile tam gün olarak 3 eğitim koordinatörünün işbirliği ile yapılmıştır. Katılımcılar da ilgili oldukları konularda eğitim koordinatörlerinin koçluğunda eğitimlik yapmışlardır. Eğitim Becerileri Kursu 28-30 Haziran 2005 ile 5 Temmuz 2005 tarihlerinde 12 katılımcı ile tam gün olarak 3 eğitim koordinatörünün işbirliği ile yapılmıştır. Kalan 4 kurstan biri olan Sağlık Yönetimi Kursu 15-18-22-28 Kasım 2005 tarihlerinde tam gün olarak yapılmıştır.

Temel Modülünün KÖSF ve KOSF'leri eğitimlerde kullanıldı. Standardizasyonu bozmamak kaygısıyla, eğiticiler aynı soruları uyguladıklarını ifade ettiler. Ancak katılımcılar ve eğiticiler tarafından, konuyu anlatan tarafından soruların hazırlanması ve bu işin standardizasyonu bozmayacağına dair fikirler söylendi.

Eğitim Becerileri kursunu alan arkadaşlara Nihat Şahbaz, nasıl bir değişim olduğunu sordu? Oturumlar arasında hoşlanmadığınız, en çok yararlandığınız oturumlar nelerdir?

Atilla Ergenekon: "GİA kullanımı, örneğin tepegöz kullanımı, grupla nasıl iletişim kuracağım, olumlu eğitim atmosferi derslerini yararlı buldum.

Mecit Coşkun: İlk kez konu anlatmıştım. Çok heyecanlanmıştım. Amaç ve öğrenim hedeflerinin nasıl hazırlandığı dersini anlattım.

Fusun Coşkuntürk: Tüm dersler çok güzeldi. Daha önce almıştım. İkinciye izlerken eğiticilerden farkım olmadığını gördüm, bu işi ben de yapabileceğimi anladım.

Kadriye Çebi: Bizler her durumda eğiticiyiz. Daha sistemli öğrenmek çok güzeldi. Nasıl planlayacağımızı ve vereceğimizi öğrendik.

Şebnem Tosun: bir şeyleri bir parça da olsa biliyordum, rahattım. FC'nin kullanımı konusunda ders anlatmıştım.

Bircan Aydın Çoban: 3 gün olarak planlanan kurs birer gün sarkarak sürdü. Ders saatleri yetmedi. 4 günde tamamlayabildik. Toplantılara katılım gönüllülük esasına göreydi. Bazı arkadaşları kaybettik. Sağlık Yönetimi günler kısaldığı için.

Aslı Değer: Konuları katılımcılar kendi ilgilerine göre seçtiler. Bu nedenle koçluk yapmak daha kolaydı.

Bircan Aydın Çoban: Sağlık Yönetimindeki ekip dersini en güzel / sağlam / dayanıklı kuleyi yapma oyununu, Felsefe'de ekip çalışmasını oynattık.

Cumhur Çetin: Geri bildirimler çok güzel. Kırklareli ekibinin uyumu çok iyi. Çok heyecanlı devam etmiş. Ekip ruhunuz mevcut. Kursların 3 günden 4 güne çıkarılması bunun göstergesi.

Bülent Önder: Lüleburgaz ekibi olarak, gönüllü arkadaşlarla eğitimleri nasıl yapacağımızı konuştuk. Sağlık ocağında tek hekim vardı. Planlı olarak, çok mesaiyi aksatmayacak şekilde, Salı- Çarşamba günleri saat 15.00-20:00 arası sürekli eğitimler şeklinde devam ettik. Önce Felsefe modülü ile başladık. Eğitici rehberinin olmaması, bir konuda 3-4 sunu olması, kaçırdığım bir şey var mı? Diğer sunu daha mı iyi? Diye endişelendik. İletişim modülünde Ö. Aşut'un hazırladığı omurga üzerine kurgulanınca rahat ettim. Ben tek başına eğitim koordinatörlüğünü sürdürdüm. Diğer arkadaşlarım Esra Mülayim eğitimlere katılmadı.

Eğitim Becerilerinde omurga sağlamdı. Bir çırpıda yaptık. İletişim modülü de çok keyifli geçti. Bilgisayar modülünü planlamıştık ancak Sağlık Bakanlığı'nın sağlık ocağında provizyon sistemine geçeceği için erteledik. 18 kişi ile başladık. 2 arkadaş süreçten koptu. 2 kişi daha gönüllülüğü kopabilir. Şu anda 16 kişi devam ediyoruz.

Nihat Şahbaz: GPE kararı 6-8 arasında gruplarla devam edecek. Sağlık Müdürlüğü'nü kullanmanız şanslı bir durum. Sizin izinizi sürüp müdürlüktekileri için içine çekmek gerekebilir. Sağlık ocağında küçük gruplarla bu iş yapılacaktır.

Fusun Coşkuntürk: Sağlık ocağında hastalar beklerken eğitim yapmak zor. Hastalar adamı tefe koyarlar.

Bülent Önder: Lüleburgaz ve Kırklareli merkezdeki arkadaşlar dışında, diğer ilçelerde boşluklar oluştu. Daha hızlı yayılmak istiyorsak, farklı kişilere ulaşılmalı.

Nihat Şahbaz: Eğitici olarak katılan diğer kişilerin statüsü nasıl?

Bülent Önder: Erdem Çakmak, GPE'de Eğitim Becerileri ve Felsefe'de eğitici olarak yer aldı. Ben yalnızım. Arkadaşlar konu alıyorlar. Birlikte yürütüyoruz. Cafe breaklerimizi, gala gecesi, ailelerle piknik yaptık. Gönüllü sponsor veya kendi cebimizden ödedik. Yükü ortak paylaştık. Ben yönlendirici oluyordum.

Nihat Şahbaz: Gruptaki kişiler ne ölçüde katılıyor?

Bülent Önder: Bir iki kişi emekliliği gelmiş, katılmadı. %80 oranında benim üzerimden gitti. %20 oranında arkadaşlar konu alıp anlattı. Projeksiyon / slayt makinası / FC / tepegöz mevcut. Malzeme sıkıntımız yok.

Nihat Şahbaz: Kendi kendine öğrenme istediğimiz bir model. Paylaşma ruhu oluşuyor mu? Çalıştığınız ortamlara sahip çıkabilmeliyiz. Birinci basamakta uzmanlık eğitimi alıyoruz. Bu eğitimler, birbirimize sahip çıkmak, uzmanlık eğitimi, bilgiyi beraber üretmek, paylaşmak, alana sahiplenmek olmalı. TC'de geldiğimiz nokta, kurslar şeklinde mi olmalı, Bülent'e önerimiz, %50 ağırlığın sende olması. C. Çetin'in, M. Esim gibi GPE yardımcı eğitimcilerimiz Bölge Koordinatörlerinden faydalanılmalı.

Bülent Önder: 10. Kongre'de 4 poster, 1 serbest bildiri, 1 ana oturum olarak Lüleburgaz'dan katılım yapıldı.

Nihat Şahbaz: Ana oturumda Diabet çok beğenildi. (Birinci basamakta diabet)

Bülent Önder: Bilimsel Komitede modül olarak birinci basamakta DM'tik hasta takibinin sürekli eğitim etkinlikleri içinde yer alması talebi oldu. İstanbul ekibi talip.

Nihat Şahbaz: Derse katılmayanlar için yöntem belirleyelim.

1. Katılmadığı dersi kendi kendine hazırlaması istenmeli
2. Bir sonraki, yan ilçedeki kursta eksik olan dersi tamamlama olmalı
3. Katılmadığı derslerle ilgili eğiticinin katılımcıya not verip, eğitici ile karşılıklı değerlendirmesi

Şebnem Tosun: Böyle bir değerlendirme beni gerer. Formla değerlendirilmemeli.

Cumhur Çetin: Kursun genel gidişine ait her derste olmalı. Katılım sorgulanmalı. Kişisel karneler, belli standartlarda olmalı.

Arif Süer: Kişisel formla ilgili öneri:

1. Kendi kendine değerlendirsin
2. Eğitici katılımcıyı değerlendirsin
3. KÖSF-KOSF sonuçları konsun
4. Tam zamanlı katılım

Eğitim Koordinatörlerinin sürece katılımı:

Edirne Keşan'da 12 kişilik eğitim grubu oluşturuldu. Eğitimlere başlanacak. Merkezde 4-6 kişi ile buluşabileceklerini ve halk sağlığı uzmanı ile eğitimlere başlayacağını söyledi. Çanakkale her il koordinasyon temsilcisi seçsin. Her il koordinasyonu oluşsun. Sağlık Müdürlüğü temsilcisi + TTB oda temsilcisi + eğitim koordinatörlerinden bir temsilci.

Yeni dönem için çalışma programı.

Kırklareli Epidemiyoloji kursu yapmayı düşünüyoruz. Temel modül eğitimcilerinden destek istedik. M. Vatansever ve N. Uysal 3 gün önceden haber verilirse geliriz dediler. C. Çetin'le iletişim kuralım. Kendi aramızdan olan koordinatörlerimiz ile de iletişim kuralım. Temmuz 2006'da kursları bitirmeyi düşünüyoruz.

Lüleburgaz kursları hafta sonuna kaydırabiliriz. Mart 2006'da kursları bitirmeyi düşünüyoruz. Kongrede enstitü oturumu yine yapılamadı.

Bölgeler katılmadı. TTB'deki etkinlikleri arttıracamız. Daha sonraki kongrelerde yaptığımız çalışmalara daha çok yer verilmesini bekliyoruz.

6. madde:

Düzce hakkında bilgiler yetersiz.

Çiğdem Cerit; Marmara'da gördüm. Düzce'ye gidildi.

Nihat Şahbaz: Ben de oradaydım. Arif Süer de oradaydı.

Arif; TTB ve Derneğin liderliğinde Düzce'de yapılan Aile Hekimliğine Hayır için bir oturum yapıldı. Katıldık.

Nihat Şahbaz: Bakanlık temsilcisi yoktu. Sivil Toplum Örgütleri katıldı. Sendikalar vardı. Özel hastane ve polikliniklere iyi bölgelerin verildiği; Kamu- Sen Başkanı ne pahasına olursa olsun TTB ile birlikte çalışacağız. Başka yolu kalmadı dedi.

Arif Süer: İşyeri hekimi bulunamıyormuş.

Nihat Şahbaz: Halkın nereye gideceğini bilmediği, karışıklığın olduğu söyleniyormuş.

Aslı Değer: Düzce ekibi ile Kongre dönüşü aynı otobüsteydim. Dernek kurmayı planlayan aile hekimleri vardı. Mart ayında Edirne'de pilot uygulama başlayacak. 2 aile hekimliği asistanı şu anda eğitimde, eğitimleri onlar verecek. 25 yeni kontenjan için kuraya konulmuş. 100 kişi için aile hekimliği dayatılacak. Biz ne yapmalıyız? Nasıl davranmalıyız?

Arif Süer: Hukuki süreç başlar.

Mehmet Akbal: Sözleşme yenilediği için hukuksal süreci sağlıyor. Kadroma dönmek istiyorum deyince başka yerler gösterebilirler.

Atilla Gündoğdu: Edirne'de (tabip odası olarak) 40 kişi ile anket yaptık. Genel eğilim aile hekimi olmak yönünde. Ayrıntılı çıktıları yarın verebilirim.

Nihat Şahbaz: Sistem hiçbir şey yapılmazsa bile bir süre içinde kendi kendini bitirecek. Ancak bu arada vatandaşa bu sistem size zarar verecek, sizin için daha zor bir dönem başlayacak, bunun anlatılması gerekir. Özellikle Edirne'de el ilanları ile topluma bunun anlatılması gerek. Diğer odalar ve dernek olarak yapabileceğimiz destek kısa bilgilendirme materyali hazırlayabiliriz.

Asıl mücadelesini yürütecek olan gerçek mağdurlar olan vatandaş olmalı.

Cumali Aydoğan: Bunları konuşuyoruz da yapabileceğimiz ne? Bize ne kadar ilgi duyup, dinler? Vicdanımızı rahatlatmak için bir şeyler yapıyoruz da sonunda bunlar bu sistemi uygulayacaklar.

Atilla Gündoğdu: Direnç, güç oranında engellenebilir.

Halil Muhacir: Vatandaş açısından bakmak gerek. Eğitim verilmedi. Kendi birikimi ile, alt yapısı ile sağlık ocağı ile aile hekimi arasında fark olmayacak ve vatandaş bir süre sonra bunu görecek.

Çiğdem Cerit: Bu program Halil Şıvgın zamanından itibaren aynı. Yalnızca Ak Parti adını değiştirdi.

Bülent Önder: Edirne'ye somut katılım. Erkan Kapaklı'nın sunumunu, Bulgaristan katılımlı panel düzenleyelim.

Nihat Şahbaz: Bulgaristan ile bağlantı kurulsun.

GENELPRATİSYENLİK ENSTİTÜSÜ HATAY İL KORDİNATÖRLERİ KURULU 2005 YILI ÇALIŞMA RAPORU

Genel Pratisyenlik Enstitüsü (GPE) Şubat ayında yapılan genel kurul toplantısında il kurulu (il düzeyinde koordinatörler kurulu) oluşturulmasına yönelik talebimizin Enstitü Yönetim Kurulu'nca uygun görülerek kabul edilmesiyle çalışmalara başlanmıştır.

MART 2005

İl Eğitim Koordinatörleri Dr. Abdullah Dağlıoğlu, Dr. Burhan Karaca, Dr. Riyat Kırmızıoğlu, ve Dr. Selim Matkap GPE adına Hatay İl Sağlık Müdürü Dr. Bayram Kerkez'i ziyaret ederek, GPE ve çalışmaları hakkında bilgi vermiş, kısa bir sunum yapmışlardır. İl Kuruluna Sağlık Müdürlüğünden bir temsilcinin katılımı talebini iletmışlerdir. Görüşmede Sağlık Müdür yardımcısı Dr. Mehmet Derviş'in Hatay İl Sağlık Müdürlüğünü temsilen kurulda görev alması kararlaştırılmıştır.

Mustafa Kemal Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığında Dekan Prof. Dr. M. Nedim Aban'a yapılan ziyarete Dr. Abdullah Dağlıoğlu, Dr. Burhan Karaca, Dr. Mehmet Derviş, Dr. Selim Matkap katılmışlardır. Ziyaret sırasında GPE hakkında bilgi verilerek fakülteden bir temsilci talebi içeren GPE YK Başkanı Doç. Dr. Özen Aşut imzalı mektup sunulmuştur. Yapılan görüşmede kurulda MKÜ Tıp Fakültesi adına Doç. Dr. Tacettin İnandı'nın görev alacağı bilgisi alınmıştır.

Kurulun diğer üyelerinin saptanması amacıyla HTO Yönetim Kurulu Başkanlığına yazılan temsilci talep yazısı üzerine HTO adına Dr. Selim Matkap, Pratisyen Hekim Komisyonu adına Dr. Burhan Karaca, görevlendirilmiştir. PHD şubesi adına Dr. Abdullah Dağlıoğlu, İl Eğitim Koordinatörleri adına Dr. Riyat Kırmızıoğlu temsilci olarak belirlenmişlerdir.

NİSAN 2005

Kurulu oluşturan kurumlardan temsilci görevlendirmelerine ilişkin resmi yazıların toplanması ile kurulun toplanması ve görev organlarının saptanması faaliyetlerine başlanmıştır.

MAYIS 2005

11 Mayıs 2005 tarihinde HTO lokalinde gerçekleştirilen ilk toplantıya Kurul üyelerinin tamamı katılmış ve Enstitünün geçiş dönemi saha eğitimi faaliyetleri Hatay'da yapılabilecek etkinlikler tartışılmıştır.

Toplantıda;

- Hatay ilimizde saha eğitimlerinin başlamasına,
- Eğitimlerin bir mektupla ilimizdeki tüm pratisyen hekimlere duyurulmasına,
- Enstitüyü ve faaliyetlerini tanıtan ortak bir sunumun planlanması-hazırlanmasına,
- Sağlık ocaklarına tanıtım amaçlı ziyaretlerin yapılmasına,
- Yaz mevsiminden sonra geniş katılımlı bir tanıtım toplantısının düzenlenmesi,

Kararları oybirliği ile alınmıştır.

25 Mayıs 2005

Tarihinde HTO lokalinde kurul üyelerinin tam katılımı ile gerçekleştirilen toplantıda;

- Bilgilendirme amacıyla ilimizdeki bütün pratisyen hekimlere gönderilecek mektupta eğitimin içeriğinin yer alması ve mektupla beraber başvuru formunun da hazırlanması,
- Saha eğitimlerine 2005 yılı yaz bitimi Eylül ayında başlanması,
- GPE için HTO lokalinde bir kitaplığın ayrılması ve arşiv oluşturulmasına,
- Eğitim programı ve her bir modül için yönergelerin hazırlanmasına,
- Yıllık eğitim programının hazırlanması ve duyurulmasına,
- Başvuruların yüksek sayıda olması durumunda; katılımcıların belirlenen öncelik kriterlerine uygun (birinci basamakta çalışıyor olmak, pratisyen hekimliği benimsemek ve diğer klinik dallarda uzmanlaşmayı düşünmemek, 5 yıllık saha deneyimine sahip olmak, HTO üyesi olmak, PHD üyesi olmak) seçilmesi ve bu öncelik kriterlerinin önceden varlığının duyurulmasına,
- Toplantıdaki konu ve kararların kaydedildiği bir defterin tutulmasına,

Oybirliği ile karar verilmiştir.

HAZİRAN 2005

8 Haziran 2005 tarihinde HTO lokalinde yapılan tam katılımlı toplantının gündemi;

1.Mektup (Metin ve Başvuru Formu)

2.Tanıtım (Toplantı ve Broşür)

3.Yıllık program

4.Kurs yönerge taslağı

5.Dilek ve temenniler.

Daha önce üzerinde konuşulan mektup taslağı konuşuldu. Düzeltmeleri yapıldı, kesinleştirildi. Broşüründe beraber gönderileceğı göz önüne alınarak, kısalştırılmasına karar verildi.e-mail adresi alınarak mektuba eklenecek.

Mektubun hemen altına başvuru formu eklenecek.30 Haziran'a kadar tüm pratisyen hekimlere gönderilmesine karar verildi.(Ek 1)

Başvuru formu olgunlaştırıldı.(Ek 2)

Ek 1 ve Ek 2'nin Tabip odasının basımı ve dağıtımını sağlanacak.

Broşür incelendi, değişiklikler tartışıldı.Bazı bölümlerin çıkarılmasına karar verildi.(Ek 3)

Mektupla beraber gönderilecek. Baskısının araştırılmasına karar verildi.

Tanıtım toplantısı için 10 Eylül tarihi kararlaştırıldı. Dr. Mustafa Sülkü ile konuşulacak, davet edilmesi kararlaştırıldı.(Dr. Selim Matkap) Antakya'da ve eğer mümkün olursa İskenderun'da da yapılması kararlaştırıldı.

2 yıllık çalışma programı tartışıldı ve kabul edildi.(Ek 4-a ve Ek 4-b)

GPE Kurs Yönerge Taslağı kabaca tartışıldı, model olması kabul edildi. İleriki toplantılarda ayrıntıları konusunda çalışılmasına ve kursların başlamasına kadar hazırlanmış olmasına karar verildi.

İl kurulu sekreteryası oluşturuldu. Dr.Riyat Kırmızıoğlu tutanakları ve karar defterini tutacak.

Yapılan çalışmaların bir dosya halinde Eğitim Koordinatörleri Kurulu'na taşınmasına ve ulusal bir programın hazırlanması konusunda öneride bulunulmasına karar verildi.

Bir sonraki toplantının 30 Haziran günü saat 16:00'da HTO lokalinde yapılmasına,

Gündem önerilerinin en geç 23.Haziran'a kadar üyelerce belirlenip e-posta ile duyurulmasına oybirliği ile karar verildi.

30.Haziran 2005

Tarihinde HTO lokalinde tam katılım ile yapılan toplantıda ,

Gündem;

- 1.Tanıtım ve davetiye dağıtımı,
- 2.Geziler ve tanıtım toplantısı-(ları),
- 3.Kurs hazırlığı,

Kurs yönergesi taslağı oluşturmak gereklidir. Anlatılacak konular belli ancak nasıl anlatılacağı ve nasıl değerlendirileceğı ulusal standart program haline getirilmelidir. Diğer işlerimizi yaparken bunu da hazırlamalıyız. Dr.Tacettin İnandı ve Dr.Mehmet Derviş'in konu üzerinde çalışıp bir yönerge taslağı hazırlaması,

Dağıtım 04/07/2005 tarihinde başlayacak. Antakya'da Dr. S.Matkap İskenderun'da Dr.R. Kırmızıoğlu tarafından organize edilecek.

Gezilerde kullanılacak materyal broşür ve toplantılar ile GPE merkezli bilgiler kullanılabilir. Temmuz Ağustos aylarında mümkün olduğunca çok merkeze gezi düzenlenecektir.

Genel Pratisyenliğin Felsefi kursuna sorumlu olarak Dr. Selim Matkap seçildi. Dr. Abdullah Dağlıoğlu'nun yardımı ile konuları belirleme, dağıtım ve hazırlıkları takip edecektir.

Kurul bu süre içinde materyalleri inceleyip ayrıca teklif getirecektir.

Tanıtım toplantısına Dr. Mustafa Sülkü 10 Eylül 2005 tarihinde Antakya'da ve eğer mümkün olursa İskenderun'da katılacaktır. Hazırlığı yapılacak.

Bir sonraki toplantı tarihi 27 Temmuz 2005 gündem önerileri 21 Temmuz olarak belirlendi.

- Gündem önerileri 1.Kurs (GPE Felsefe Kursu)Hazırlıkları,
- 2.Tanıtım toplantısı, geziler,
 - 3.Kurs yönergesi çalışmaları.

27 Temmuz 2005

Davetiye ve anket formlarının dağıtımı konusunda sorun olup olmadığı konuşuldu. Kurs hazırlıkları gözden geçirildi. Son başvuru tarihi olarak 30 Ağustos 2005 tarihi olarak belirlendi.

10 Eylül 2005

Tarihinde Antakya'da Dr. Mustafa Sülkü'nün katılımıyla Hatay İl Sağlık Müdürlüğü toplantı salonunda gerçekleştirilen tanıtım toplantısına 50 civarında pratisyen hekim ve ilimizdeki TTB/GPE Eğitim koordinatorleri katıldı. Verimli bir toplantı oldu. Daha sonra yapılan sohbet toplantısında geçiş dönemi alan eğitimleri hazırlıkları ve ilk kursun planı tartışıldı.

27-30 Eylül 2005

Tarihleri arasında Antakya'da 15 kişilik ilk guruba Genel Pratisyenliğin Felsefesi ve Temel Özellikleri kursu Dr. Selim Matkap sorumluluğunda verildi. Kurs ilimizdeki 6 eğitim koordinatörü ve MKÜ Halk Sağlığı AD'dan Dr. Tacettin İnandı'nın koordinatörlüğünde gerçekleşti. Genel anlamda sorunsuz geçen kursun geri bildirimleri olumluydu. Kurs sonu değerlendirme toplantısında bir dahaki kursun 3 gün olarak planlanması ve en geç bir ay içinde yapılması kararlaştırıldı. Konuların tekrarının engellenmesi amacıyla herkesin konusunu yeniden gözden geçirmesi istendi.

25-27 Ekim 2005

Tarihleri arasında Antakya'da Özel Akdeniz Hastanesi çok amaçlı salonunda 15 kişilik ikinci guruba Genel Pratisyenliğin Felsefesi ve Temel Özellikleri kursu Dr. Selim Matkap sorumluluğunda verildi. Kurs ilimizdeki 5 eğitim koordinatörü (Dr. Abdullah Dağlıoğlu il dışındaydı) ve MKÜ Halk Sağlığı AD'dan Dr. Tacettin İnandı'nın koordinatörlüğünde gerçekleşti. Genel anlamda sorunsuz geçen kursun geri bildirimleri olumluydu. Kurs 3 gün olarak planlanıp gerçekleştirildi. Bazı konular eğitim koordinatörleri arasında değiştirilmiş olduğundan eğitimcilerin tüm konulara hakim olabileceklerini görmüş olduk. İkinci gün biraz sıkışık olsa da geri bildirimleri olumluydu. Kurs sonu toplantısında İskenderun'da üçüncü gurubun oluşturulmasına ve Aralık ayı sonunda 3 gün üzerinden bir kurs gerçekleştirilmesi kararlaştırıldı.

30 Kasım-1-Aralık 2005

Tarihleri arasında İskenderun'da Halk Eğitim Merkezi toplantı salonunda 14 kişilik üçüncü guruba Genel Pratisyenliğin Felsefesi ve Temel Özellikleri kursu Dr. Selim Matkap sorumluluğunda verildi. Kurs ilimizdeki 6 eğitim koordinatörü ve MKÜ Halk Sağlığı AD'dan Dr. Tacettin İnandı'nın koordinatörlüğünde gerçekleşti. İkinci gurup gibi 3 gün üzerinden planlanıp gerçekleştirilen kurs sorunsuz olarak gerçekleştirildi. Bu kez ikinci gün daha iyi gerçekleştirildi. Kurs sonu değerlendirmelerinde 'umutsuzluğun umuda dönüştüğü, genel pratisyenliğin benimsendiği, sorunları bilen çözümleri üretebileceği, bir araya gelmenin artık kaçınılmazlığı ve diğer modüllerin heyecanla beklendiği' katılımcılar tarafından olumlu geri bildirimlerdi. Geliştirilmesi gereken ise modüller arasındaki sürenin kısaltılması isteği idi. Kurs sonrasında grubun belli periyotlarla tabip odası temsilciliğinde toplanması ve beraberce değerlendirmelerine devam etmesi, ayrıca çalışmalar üretmesi kararlaştırıldı. Grup ilk toplantısını 8.12.2005 tarihinde yaptı ve şimdilik her ayın ilk Perşembe günü toplanma kararı aldı. Bu toplantıda Dr. Riyat KIRMIZIOĞLU tarafından yapılan PHD ve TTB'nin '**SAĞLIK OCAĞIMI SEVİYORUM**' sunumu üzerinden sohbet gerçekleştirildi.

27-30 Aralık 2005

Tarihleri arasında Antakya'da Özel Akdeniz Hastanesi çok amaçlı salonunda 13 kişilik birinci guruba Eğitim Becerileri kursu Dr. Abdullah Dağlıoğlu sorumluluğunda verildi. Kurs ilimizdeki 5 eğitim koordinatörü koordinatörlüğünde gerçekleşti. Kurs 4 gün üzerinden planlandı. Genel anlamda sorunsuz geçen kursun geri bildirimleri olumluydu. Kurs katılımcıları tam zamanlı olarak katıldılar. Eğiticilerden en az üçü sürekli olarak kurs salonunda yeraldılar. Kurs sonundaki gurup sunumlarının, katılımcıların genel pratisyenlik alanında çalışma kararlılıklarını arttırdığı yönünde düşünüyoruz.

2006 YILI ÇALIŞMA RAPORU

24-27 Ocak 2006

Tarihleri arasında Antakya'da Özel Akdeniz Hastanesi çok amaçlı salonunda 13 kişilik ikinci guruba Eğitim Becerileri kursu Dr. Abdullah Dağlıoğlu sorumluluğunda verildi. Kurs ilimizdeki 5 eğitim koordinatörü koordinatörlüğünde gerçekleşti. Kurs 4 gün üzerinden planlandı. Genel anlamda sorunsuz geçen kursun geri bildirimleri olumluydu. Kurs katılımcıları tam zamanlı olarak katıldılar. Eğiticilerden en az üçü sürekli olarak kurs salonunda yeraldılar.

28 Şubat-3 Mart 2006

Tarihleri arasında İskenderun'da KANDER salonunda 15 kişilik üçüncü guruba (1 katılımcı Antakya gurubundan) Eğitim Becerileri kursu Dr. Abdullah Dağlıoğlu sorumluluğunda verildi. Kurs ilimizdeki 5 eğitim koordinatörü koordinatörlüğünde gerçekleşti. Kurs 4 gün üzerinden planlandı. Genel anlamda sorunsuz geçen kursun geri bildirimleri olumluydu. Kurs katılımcıları tam zamanlı olarak katıldılar. Eğiticilerden en az üçü sürekli olarak kurs salonunda yeraldılar. Katılımcıların öğrendikleri becerileri uygulayabilecekleri alanların yaratılması ve bu konuda pratik yapmalarının sağlanması için projelerin üretilmesi konusu tartışıldı. Kursun değerlendirmesinde genel pratisyenliğin artık benimsenmeye başladığı ve katılımcıların kendilerine olan güvenlerinin arttığı görüldü. İkinci modülün sonunda 3 katılımcının çeşitli sebeplerle katılamadığı tespit edildi.

Nisan 2006

Mart ayı boyunca Referandum 2006 çalışmaları ve Nisan ayında Tabip odası seçimleri nedeniyle eğitimlerde bir aksama meydana geldi. Sağlık Yönetimi Kursu için 27.04.2006 tarihinde yapılan toplantıda kurs planlaması yapıldı. Mayıs ayı içinde her üç gruba da eğitimin yapılması ve programın gerçekleştirilmesi için karar alındı. (16-18 Mayıs 1. Grup) (24-26 Mayıs 2. Grup) (31 Mayıs -2 Haziran 3. Grup)

TTB GPE İSTANBUL BÖLGESİ ÇALIŞMA RAPORU

Mayıs 2004- Mayıs 2006

TTB GPE İstanbul Bölgesi Eğitim Koordinatörleri Kurulu çalışmaları:

Eğitim Koordinatörleri Kurulumuz Mayıs 2004'ten bu yana aşağıdaki gündemlerle 10 toplantı yapmıştır:

- “Aile Doktorluğu ve Genel Pratisyenlik” konulu eğitim toplantılarının planlanması,
- Eğitici Eğitimi için tamamlama kurslarının planlanması
- Genel Pratisyenlik Geçiş Dönemi eğitimlerine başlanması için temel modüllerin alanda uygulama biçim ve koşullarının tartışılması,
- Pratisyen Hekimlik Kongreleri için konu önerilerinin belirlenmesi,
- Kongre’de katılacağımız kardiyovasküler risk faktörleri konulu çok merkezli araştırma için hazırlık yapılması
- Yeni dönemde bölgelerdeki geçiş dönemi eğitimlerinin planlanması,
- Eğitimlere yeni başlayacak bölgeler için ilk modülün oturumlarının yapılandırılması, hazırlık ve çalışmaların paylaşılması,
- İstanbul’da bütün ilçelerdeki sağlık grup başkanlıkları ve bağlı sağlık ocaklarında çalışan hekim sayılarının güncellenmesi,
- Yeni dönem eğitim koordinatörleri temsilcilerinin seçilmesi
- 10.Pratisyen Hekimlik Kongreleri için konu önerilerinin belirlenmesi,
- TTB GPE genel kurul hazırlıkları.

TTBGPE Eğitim Koordinatörleri Kurulunda İstanbul Bölge EKK Kurulumuzun temsilciliğini Dr. Sevinç Özgen ve Dr. Naciye Demirel yürütmektedir.

TTBGPE Genel Pratisyenlik Eğitici Eğitimleri:

Ocak 2005 ‘de 5 eğitici ve 16 katılımcıyla yapılan Birinci Basamakta Bilgisayar Kullanımı kursu ile temel modül eğitimleri tamamlanmıştır.

Bugüne kadar İstanbul Bölgesinde eğitici eğitimi kurslarına katılan hekimler:

- 1- Ali Demircan (Eğitici eğitimi tamamlanmadı)
- 2- Aybars Ökmen (Eğitici eğitimi tamamlanmadı)
- 3- Ayla Altun
- 4- Ayten İnan
- 5- Beyza Çelenligil Kutay
- 6- Canan Özel
- 7- Erdoğan Mazmanoğlu
- 8- Erkan Kapaklı
- 9- Fethi Bozçalı
- 10- Filiz Kurtoğlu
- 11- Füsun İvegen Vakıflı
- 12- Gülden Karakaş
- 13- Hasan Kendirci
- 14- Hülya Algan (Eğitici eğitimi tamamlanmadı)
- 15- Hüseyin Demirdizen
- 16- İfakat Kutluğ
- 17- İnci Köseoğlu (Eğitici eğitimi tamamlanmadı)
- 18- İsmet Sayman
- 19- Mustafa Sülkü
- 20- Mustafa Taş
- 21- Naciye Demirel
- 22- Rıdvan Yılmaz (Eğitici eğitimi tamamlanmadı)
- 23- Selma Okkaoğlu (Eğitici eğitimi tamamlanmadı)
- 24- Seval Alkoy (Eğitici eğitimi tamamlanmadı)
- 25- Sevinç Özgen
- 26- Sinan Budak (Eğitici eğitimi tamamlanmadı)
- 27- Şafiye İbişler
- 28- Şeyda Şener
- 29- Turabi Yerli

30- Yıldız Çay

31- Zeynep Gürışık

- Gülay Öztürk (Ankara Bölge EKK'na katıldı)
- Halil Akyürek (Güney illeri Bölge EKK'na katıldı)

TTBGPE Genel Pratisyenlik Geçiş Dönemi Mesleki Eğitimleri:

4 Mart 2005 tarihinde Maltepe bölgesinde Dr. Sevinç Özgen'in koordinatörlüğünde 4 katılımcı ile geçiş dönemi mesleki eğitimine başlanmıştır. Nisan 2006 başında 5 temel modül tamamlanmıştır. Son olarak Birinci Basamakta Sağlık Yönetimi modülüne 21 Nisan 2006'da başlanmıştır. Eğitimler 4 farklı sağlık ocağında çalışan hekimler ile haftada bir gün 3,5 saat olmak üzere zamana yayılmış olarak Maltepe Sağlık Grup Başkanlığı/Zümrütevler Sağlık Ocağı'nda sürdürülmektedir.

Şubat 2006 tarihinde Silivri bölgesinde Dr. Fethi Bozçalı'nın koordinatörlüğünde 9 katılımcı ile geçiş dönemi eğitimlerine başlanmış, hafta sonu ve hafta içi mesai sonrası zamana yayılmış olarak İstanbul Tabip Odası Silivri Temsilciliği'nde sürdürülmektedir. Felsefe ve Eğitim Becerileri modülleri tamamlanmıştır.

Kadıköy'de Dr. Naciye Demirel ve Kartal'da Dr. Canan Özel'in eğitim koordinatörlüğünde eğitim grubu oluşturulmuş, hazırlıkları sürmektedir.

Maltepe Bölgesi TTB GPE Genel Pratisyenlik Geçiş Dönemi Mesleki Eğitimleri:

EĞİTİM KOORDİNATÖRÜ: Dr. Sevinç Özgen

KATILIMCILAR:

1. **Dr.Figen Sayman:** Maltepe Merkez Sağlık Ocağı
2. **Dr.Murat Dağdır:** Güvensu Sağlık Ocağı
3. **Dr.Filiz Bayındır:** Başbüyük Sağlık Ocağı
4. **Dr.Kübra Süer Öztürk:** Zümrütevler Sağlık Ocağı

Felsefe Modülü:

Tarih: Mart 2005

Eğitimciler: Dr. Sevinç Özgen, Dr. Hüseyin Demirdizen

Eğitim Becerileri Modülü:

Tarih:Nisan-Mayıs 2005

Eğitimciler: Dr. Sevinç Özgen

İletişim Modülü:

Tarih: Mayıs-Haziran 2005

Eğitimciler: Dr. Sevinç Özgen

Epidemiyoloji Modülü:

Tarih: Aralık 2005

Eğitimciler: Dr. Sevinç Özgen

Bilgisayar Modülü:

Tarih: Mart-Nisan 2006

Eğitimciler: Dr. Sevinç Özgen

Birinci Basamakta Sağlık Yönetimi Modülü:

Tarih:Nisan-Mayıs 2006

Eğitimciler: Dr. Sevinç Özgen, Dr. Naciye Demirel

Silivri Bölgesi TTB GPE Genel Pratisyenlik Geçiş Dönemi Mesleki Eğitimleri:

EĞİTİM KOORDİNATÖRÜ: Dr. Fethi Bozçalı

KATILIMCILAR:

1. **Dr.İsmet Aşaroğlu:** Silivri I Nolu Sağlık Ocağı, 17 yıllık birinci basamak hekimi
2. **Dr.Uğur Şahin:** Baldöktü SO 15 yıllık Birinci Basamak Hekimi
3. **Dr.Cengiz Koç:** Baldöktü Sağlık Ocağı, 14 yıllık birinci basamak hekimi
4. **Dr.Şebnem Bozçalı:** Bedaş Kurum Hekimi, 16 yıllık birinci basamak hekimi
5. **Dr.Fatima Ölmez:** Selimpaşa Sağlık Ocağı, 16 yıllık birinci basamak hekimi
6. **Dr.Yavuz Doğruoğlu:** 50.Yıl Sağlık Ocağı, 16 yıllık birinci basamak hekimi
7. **Dr.Kasım Gözoğlu:** Silivri Devlet Hastanesi, 18 yıllık birinci basamak hekimi
8. **Dr.Veli Gül:** Değirmenköy Sağlık Ocağı, 10 yıllık birinci basamak hekimi
9. **Dr.Ali Erdal:** Çanta Sağlık Ocağı, 5 yıllık birinci basamak hekimi

Felsefe Modülü:

Tarih:Şubat 2006

Eğitimciler: Dr. Hüseyin Demirdizen, Dr. Mustafa Sülkü, Dr. Fethi Bozçalı

Eğitim Becerileri Modülü:

Tarih:Nisan 2006

Eğitimciler: Dr. Nihat Şahbaz, Dr. Fethi Bozçalı

ibekk e-grup: Eğitim koordinatörlerimizin haberleşmelerini kolaylaştırmak için bir e-grup oluşturuldu.

“Aile Doktorluğu ve Genel Pratisyenlik” konulu eğitim toplantıları:

Maltepe, Silivri, Kadıköy, Ümraniye, Kartal, Zeytinburnu ilçelerinde yaklaşık 30’ar hekimin katılımıyla yapılmıştır.

Düzce, Denizli ve Eskişehir’deki ‘Aile doktorluğu/Aile Hekimliği’ toplantılarına katılım:

Eğitim koordinatörlerimizden ve eğitim alan hekimlerimizden bu toplantılara konuşmacı olarak ve meslektaşlarımıza destek olmak için katılanlar olmuştur.

SAMSUN BÖLGE EĞİTİM KOORDİNATÖRLERİ ÇALIŞMA PROGRAMI

18 Aralık 2004 tarihinde Samsun Sinop Tabip Odasında yapılan toplantıda 2004 2006 Yılları için Karadeniz Bölge Eğitim Koordinatörleri Temsilcisi olarak Dr. Alper BÜYÜKAKKUŞ ve Dr. Gürol ÖZORAL bölge eğitim koordinatörleri Dr. Alper Büyükakkuş, Dr. Ahmet Akpınar, Dr. Alp Bekçi, Dr. Gürol Özoral, Dr. Hülya Doğan, Dr. Leyla Bekçi, Dr. Mahmut Memiç, Dr. Murat Erkan, Dr. Murat Arıkan, Dr. Mustafa Özkesen, Dr. Özlem Mıdık, Dr. Remzi Karşı, Dr. Şenol Yelekin, Dr. Tuncay Seyrekel, Dr. Nedim Ecevit, Dr. Tuğrul Gökçe, Dr. Nilgün Yavuz, Dr. Canan Çakır tarafından seçildiler.

Bölge Koordinatörleri 2005 yılında Samsun'da Genel Pratisyenlik Geçiş Dönemi Eğitimine başlama kararını 18 Aralık 2004 tarihindeki toplantıda aldıktan sonra Samsun'da çalışan pratisyen hekimlere birer davet yazısı yazarak geçiş dönemi eğitimlerine katılıp katılmayacakları soruldu. 15 Şubat 2005 tarihine kadar yapılan başvurular değerlendirilerek eğitime katılacak Dr. Yelda ERSOY, Dr. Sibel UYAN BULAM, Dr. Müjgan ÇİFTÇİOĞLU, Dr. Şuayip EDİNSEL, Dr. Nilgün MUTLU, Dr. Nuray ENSELİ, Dr. Ali İhsan UYSAL, Dr. Emel GÜLÜMPINAR, Dr. Leyli KORKMAZ, Dr. Ayfer OKUMUŞ, Dr. Berna ALGAN'dan oluşan 11 kişilik eğitim alacak grup belirlendi.

Bölge kurulunu oluşturmak üzere 31 Aralık 2004 tarihinde Üniversite, Sağlık Müdürlüğü, Samsun Sinop Tabip Odası, Pratisyen Hekimlik Derneği Samsun şubesine yazı yazılarak Bölge Kuruluna temsilcilerin göndermeleri talep edildi. Bölge Kurulu Şubat 2005'te Prof. Dr. Ramazan AŞÇI (Üniversite), Dr. Hatice ÖZ (Sağlık Müdürlüğü), Dr. Erdiñ ÖZOĞLU (Tabip Odası), Dr. Murat ERKAN (Pratisyen Hekimlik Derneği), Dr. Alper BÜYÜKAKKUŞ ve Gürol ÖZORAL'dan oluşturuldu. Mart 2005'te toplanan bölge kuruluda 2005 yılında geçiş dönemi eğitiminin başlamasına bölge koordinatörlerinin hazırladıkları program çerçevesinde eğitimlerin yapılmasına karar verdi.

Bölge eğitim koordinatörleri düzenli olarak her hafta toplanarak geçiş dönemi eğitim programını düzenleyerek geçiş dönemi eğitim planını ve eğitim materyallerini hazırladılar. Geçiş dönemi eğitim hazırlıkları tamamlandıktan sonra eğitimcilerin ve katılımcıların geçiş dönemi eğitimlerinde izinli sayılmaları için Samsun Sağlık Müdürlüğü'ne 25 Mayıs 2005'te bir yazı yazılarak izin olurları alındı.

3-4-5 Haziran 2005 tarihinde Genel Pratisyenlik Felsefesi ve Temel Özellikleri modülü ile geçiş dönemi eğitimine başlandı. Katılımcıların ve

eğiticilerin olumlu geri bildirimleri ile eğitimler kurslar şeklinde Samsun Sinop Tabip Odasında sırasıyla

- Eğitim Becerileri 24-25-26 Haziran 2005,
- Epidemiyoloji 23-24 25 Eylül 2005,
- İletişim Becerileri 18-19-20 Kasım 2005,
- Sağlık Yönetimi 22-23-24-25 Aralık 2005

tariflerinde yapılmasına karar verildi. Sağlık Müdürlüğü'ne eğitimcilerin ve katılımcıların izinli sayılmaları için başvurularak bu eğitimler için izin alındı.

Karar verilen tarihlerde kurslar yapıldı. Ancak 22-25 Şubat 2006 tarihlerinde yapılacak olan Sağlık Yönetimi Kursu bazı sorunlar nedeniyle yapılamadı ve Bölge Eğitim Kurulunca 2006 yılı programına alındı. Şubat 2006'da yapılması planlanan Sağlık Yönetimi Kursuna bu kez sağlık müdürlüğü performans uygulaması ve işlerin yoğunluğu nedeniyle eğitici ve katılımcılara izin vermedi. Bunun üzerine yaklaşan Tabip Odası seçimleri de göz önüne alınarak "Sağlık Yönetimi" ve "Birinci Basamakta Bilgisayar Kullanımı" eğitimlerinin Haziran 2006 tarihinden itibaren yapılmasına bölge eğitim koordinatörleri tarafından karar verildi.

2006 Yılında Geçiş Dönemi Eğitiminde Temel Modüller bitirilerek Klinik modüllerin eğitimine başlanması ve Bölge kurulunun yeniden oluşturulması planlanmaktadır.

GENEL PRATİSYENLİK ENSTİTÜSÜ GÜNEY EGE BÖLGE ÇALIŞMA RAPORU

2005 Şubat, Mart, Mayıs ve Haziran aylarında gündemli olarak toplantı yapıldı. İlk toplantıda eğitimlerin başlaması hususunda herkes hemfikir. Eğitim başlangıç yeri olarak daha fazla eğitimci olduğu için Aydın 'da başlanmasına karar verildi. Planlama konusunda ilk toplantıda epey zorlandık, çünkü yapılış şekli, hangi konu ve düzenleme şeklinin belirlenmesi gibi konular nedeniyle ağır ilerledi. Daha sonra bu eğitimlere başlamış olan yerlerle irtibata geçilip örnek taslak oluşturmaya karar verildi. Esasında bu bize epey de zaman kazanmamıza neden oldu. Eş problemler için tekrar zaman harcanmasını engelledi.

İkinci toplantıda Ankara'nın oluşturduğu planı bulduk. Orada kendi geçirdikleri zorlukları da atlamak için geliştirdikleri yöntemler de vardı. Bu bize epey zaman kazandırdı. İçinde bizim de konuştuğumuz konular vardı ama biz en iyi metodu bulalım derken konuların içinde boğuluyorduk. En basiti Sağlık Müdürlüğü'nden kişinin nasıl çağrılacağı konusu 1 saati aşan konuşmalara neden olmuştu. Plan bizi hızlandırdı. Çağrı mektuplarının hazırlanmasına karar verildi. Gönüllülük esasına uygun olarak pratisyen hekimlere çağrı yaparken küçük bir anketle eğilimlerini de (konu olarak ve eğitimlere bakış olarak) öğrenmek istedik. Başlangıç toplantılarından birine genel merkezden yönetimden de kişilerin çağrılmasına hatta sağlık müdürlüğündeki toplantıya da gelmesi önerildi.

Üçüncü toplantıdan önce Aydın ilinin aile hekimliği pilot illerden olduğu açıklandı. Çoğu hekimin ve tabii ki de bizim zaman planımız aksadı. İlçe bazlı ve merkezde sağlık ocaklarındaki toplu ve yüz yüze görüşmelerde hekimler de talepte değişiklikler gözlemlendi. Aile hekimliği ile endeksli bir model aramasına girdiler.

Üçüncü toplantıya da böyle bir zamanda girildi. Konu kişilere eğitimin her zaman mesleğimizde ayrılmaz parçalarından olduğu, bu eğitimlerin mesleğimizi daha iyi icra etmek için kendimizi geliştirmemize yardımcı olacağı konusunun ağırlıklı olarak pratisyen hekimlere her ortamda söylenmesine karar verildi. Yaz mevsiminde hekimlerin çoğunun tatilde olması pratisyen hekim kongresi nedeniyle kasım ayının sonlarında olmasına karar verildi.

Genel kapsamlı en son toplantı olan 14\12\2005 deki oturumda her üç ildeki ortak fikir, performansa dayalı döner sermaye uygulaması sonucu eğitimlere kişi bulunmakta sorun yaşanacağı yönündeydi. Özellikle Muğla Sağlık Müdürlüğü'nün bunu engelleyeceği, Aydın Sağlık Müdürlüğü'nün nötr kalacağı idi.

Seçimin yaklaşmış olması bu konudaki çalışmalarını duraksattı çünkü 4 kişi aynı zamanda yönetim ve diğer basamaklarda aday konumundaydı. Tekrar bir görev dağılımı ve indüklemeye için yeni toplantı 5\5 2006 olarak düşünüldü.

İLLERE GÖRE DAĞILIM:

UŞAK: İlk başlangıçta 4 kişiydiler. Dr. Semra OĞLAĞÇIOĞLU tayin ile İstanbul'a gitti. Uşak'ta eğitimi tamamlamış 3 aktif kişi kalmıştır.

Dr. Hülya ERDOĞAN

Dr. Naci KEÇELİ

Dr. Arif GÜVENİR

MUĞLA: Eğitimlere 5 kişiyle başlamış şu anda 3 aktif kişi ile devam etmektedir

Dr. Hasan AKPINAR

Dr. Teoman MİNARECİ

Dr. Alishah BÜYÜKYATIKÇI

Dr. Serpil DÜNDAR

Dr. Serdar AMCA

AYDIN: Eğitimlere 10 kişi başlamış eğitimlerin sonuna doğru Dr. Özay ÜNLÜ evlilik nedeniyle Muğla'ya tayin olduğundan 9 kişi olarak bitirmiştir.

Dr. M. Bülent ÖZENİR

Dr. Eralp ATAY

Dr. Adalet ÇIBIK

Dr. İlknur YILMAZ

Dr. Recep BIYIKLI

Dr. H.Metin ÖZTÜRK

Dr. Rıza AKDENİZ

Dr. İ. Hakkı ERTİN

Dr. Mehmet TORCU

GENEL PRATİSYENLİK ENSTİTÜSÜ DİYARBAKIR BÖLGE ÇALIŞMA RAPORU

Diyarbakır olarak GPE ile ilk olarak Diyarbakır'da Bölgesel Eğitim günleri yapmaya karar verdiğimiz zaman tanıştık yani 2000 yılı.

Mayıs 2001'de Bölgesel Eğitim Günlerini GPE'ninde içinde bulunduğu organizasyonla Diyarbakır'da gerçekleştirdik. Ve hemen ardından 20-24 Mayıs'ta 11 kişi ile Eğitim Becerileri Eğitici eğitimi kursunu yaptık ve bu tarihten itibaren artık GPE'nin içinde resmen yer aldık. İlk eğitimimizden sonra heyecanımız artmış ve diğer modüllerimizi almak için çaba sarfetmeye başladık.

3-7 Kasım 2001'de Sağlık Yönetimi kursuna 21 kişi ile başladık, sayımız iki katına çıkmıştı.

Hemen Peşinden

1-4 Aralık 2001'de Genel Pratisyenliğin Felsefesi Kursu ile devam ettik ve artık heyecanımız daha da artmıştı.

3-7 Nisan 2002'de Birinci Basamakta Bilgisayar Kullanımı Kursu

13-16 Mayıs 2002'de İletişim ve

17-23 Haziran 2002'de de Epidemiyoloji Kursu ile eğitimimizi tamamladık ve artık eğitim koordinatörü olmuştuk.

22-26 Mayıs 2002 tarihinde Eğitim Becerileri tamamlama kursunu da tamamladıktan sonra modülü eksik kalmış arkadaşımız kalmadı.

2003 Mayıs ayından itibaren GPE bölge kurulunun kurulması için çalışmalarına başladık ve 25.09.2003'te GPE bölge kurulunu kurup çalışmalarına başladık.

GPE bölge kurulununla bir dizi toplantılar düzenledik ve mezuniyet sonrası tıp Eğitimi etkinlikleri çerçevesinde eğitimler yaparak hem GPE'yi tanıttık hem de tıptaki yeni gelişmeler hakkında hekim arkadaşlarımızı bilgilendirdik.

2006 yılı başından beri saha çalışmalarımıza başlamak için Bölge Kurulu ve eğitim koordinatörlerimizle toplantılar düzenleyip planlama yapmaya çalışıyoruz. Henüz saha çalışmalarına başlayamadık.

TTB-GPE İZMİR BÖLGE EĞİTİM KOORDİNATÖRLERİ KURULU RAPORU {TTB-GPE İZMİR BEKK RAPORU}

1999 yılında kurulan TTB-GPE 2002 yılı sonuna dek 200 eğitici pratisyen hekim yetiştirmeyi hedeflemiş ve yoğun eğitici eğitimi kursları yapılmıştır. Başlangıçta bu eğitimlerin temel ve klinik modüller olarak verilmesi planlanmış; temel modüllerin kurslar halinde verilmesi uygun görülmüştür. Ayrıca hazırlıkları süren klinik modüllerin de en kısa zamanda pratisyen hekimlerle buluşması için çalışmalar tüm hızıyla devam etmektedir.

İzmir Bölge Eğitim Koordinatörleri Kurulu 2001 yılı Aralık ayında ilk toplantısını gerçekleştirmiştir.

İzmir’de düzenlenen ilk eğitici eğitimi kursu 3 -6 Nisan 2001’de “Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinde Epidemiyoloji”dir. Daha sonra 19 -22 Ocak 2002’de “Genel Pratisyenliğin Felsefesi ve Temel Özellikleri”, 20 -24 Mart 2002’de “Eğitim Becerileri”, 10-13 Kasım 2002 ”İletişim Becerileri” ve 5-9 Ağustos 2002 “Birinci Basamakta Bilgisayar Kullanımı” Kursları gerçekleştirilmiştir.

2002 yılında TTB-GPE yürütücülüğünde gerçekleşen “Genel Pratisyenlik Araştırma Projesi”ne başvurular arasından İzmir bölgesinden katılan 3 projenin de desteklenmeye değer bulması ayrıca onur vericidir. Bu projeler:

*İzmir ili metropol ilçelerinde çalışan pratisyen hekimlerin sağlık ocaklarında çalışırken öğrenme gereksinimi duydukları klinik uygulamaların belirlenmesi konulu projeleri ile Sema İlhan Akalın ve Cüneyt Özboyacı,

*Göç ve sağlık: Muş’tan Manisa’ya göç edenlerin ve Muş’ta yaşayanların sağlık durumlarının karşılaştırılması konulu projesi ile Mürüvvet Gümüş,

*Konak Sağlık Grup Başkanlığı bölgesinde yaşayan 30- 64 yaş nüfusta diyabet, obezite, hipertansiyon ve dislipidemi sıklığı araştırması konulu projesi ile Aylin Sena Beliner’e aittir.

Araştırma projeleri tamamlanarak bir sonraki Pratisyen Hekimlik Kongresi’nde sözel bildiri olarak sunulmuştur.

6 -9 Kasım 2002 tarihinde düzenlenen “İleri Eğitim Becerileri ve Grup Dinamikleri” kursuna İzmir’den ve eğitim becerileri eğiticiler olarak Sema İlhan Akalın, Aylin Sena Beliner ve Gülden Aykanat katılmıştır.

2 -4 Mayıs 2003 tarihinde TTB-GPE'nin eğitimcilerine aynı kurs verilmiştir. Aysin Sena Beliner bu eğitimde eğitimci yapmıştır. Ümit Kağan Arpacı, Hasan Değirmenci Lale Tuna ve Sevtap Subaşı Kocasarı katılmıştır.

10 Nisan 2004 tarihinde yapılan ilk TTB-GPE Genel Kurulu'na İzmir BEKK olarak geniş katılım sağlandı.

Temel modülleri tamamlayan eğitimci pratisyen hekimlerin yetişmesini izleyen günlerde TTB-GPE BEKK toplanarak alan eğitiminin bölgede nasıl planlanması gerektiği tartışılmıştır.

Aynı tarihlerde Ege Üniversitesi ile Hollanda Maastrich Üniversitesi arasında "Eğitsel İşbirliği" projesi gündeme gelmiş ve TTB-GPE İzmir BEKK olarak alan eğitimlerini bu projede yer alan sağlık ocaklarında gönüllü hekimlere vermenin uygun olacağı eğilimi ortaya çıkmıştır.

2005 yılında TTB-GPE İzmir BEKK olarak temel modüllerin alan eğitimlerine başlanmasına karar verilip; TTB-GPE alan eğitimine 1-3 Haziran 2005 tarihinde alışlageldiği gibi "Genel Pratisyenliğin Felsefesi ve Temel Özellikleri" modülüyle başlanmıştır. Alan eğitiminin ilk kursunu 18 katılımcı başarıyla tamamlamıştır. İkinci kurs olan "Birinci Basamakta Bilgisayar Kullanımı" Kursu 24 katılımcının katılımıyla 14-17 Eylül 2005 tarihinde gerçekleştirilmiş; daha sonra "Sağlık Yönetimi" Kursu 30 Kasım-3 Aralık 2005 tarihinde 19 katılımcıyla tamamlanmıştır. "Epidemiyoloji" Kursu 13-16 Haziran 2005 tarihinde 28 katılımcı ve 22-25 Şubat 2006 tarihinde ise 19 katılımcı ile yapılmıştır.

İzmir'deki alan eğitimleri 55 katılımcı ve 11 eğitimci genel pratisyen katılımıyla gerçekleşmiş olup katılımcılarımız büyük bir heyecanla eğitim programımızı tamamlayarak "Genel Pratisyen" olmayı beklemektedir.

İzmir Bölge Eğitim Koordinatörleri ve görev aldıkları modüller:

	TEMEL	ALAN
Bülent Albayrak		Sağlık Yönetimi
Ümit Kağan Arpacı	Bilgisayar Kullanımı	Bilgisayar Kullanımı
Gülden Aykanat	Eğitim Becerileri	Felsefe, Bilgisayar Kullanımı, Sağlık Yönetimi
Neşe Bardakçı		
Hülya Balkanlı		
Bedri Bilge		
Aylin Sena Beliner	Eğitim Becerileri, Felsefe, Bilgisayar Kullanımı	Felsefe, Bilgisayar Kullanımı
Oytun Çalışkan		
Volkan Çilingiroğlu		
Hasan Değirmenci	Felsefe, Epidemiyoloji, Bilgisayar Kullanımı	Felsefe, Bilgisayar Kullanımı, Sağlık Yönetimi
Perihan Etiz	İletişim	
Hale Güler		
Sema İlhan Akalın	Sağlık Yönetimi, Eğitim Becerileri	
Melek Karademir	Felsefe	
Metin Kızılelma		
Levent Korkmaz		
Ahmet Levent Okurer		
Gülden Öncil		
İbrahim Padır		Sağlık Yönetimi
Naciye Sökeli	Felsefe	Felsefe, Bilgisayar Kullanımı
Sevtaş Subaşı Kocasarı		
Bil Şenoğlu		Bilgisayar Kullanımı
Lale Tuna	Felsefe	Bilgisayar Kullanımı
Nejat Uysal	Epidemiyoloji, Felsefe	Felsefe
Mustafa Vatansever	Epidemiyoloji, Felsefe	Felsefe
Dilek Yıldırım		
Adile Tunç Öniz		

GENEL PRATİSYENLİK ENSTİTÜSÜ ANKARA BÖLGE ÇALIŞMA RAPORU

10 Nisan 2004 tarihinde yapılan Genel Kurul'dan bu yana geçen süre içinde Ankara Bölgesi olarak çalışmalarımızı şu şekilde özetleyebiliriz:

1-Ankara ölçeğinde aldığımız karar gereğince temel modüllerin uygulanması için hangi yöntemin daha uygun olacağı düşünüldü ve 6 temel modülün de kurs şeklinde yapılması kararlaştırıldı.

2-Kurslara katılımlar için gönüllü arkadaşlara ulaşılmaya çalışıldı. Bu amaçla Ankara'daki odaya kayıtlı pratisyen hekimlere bir mektup gönderildi. Katılmaya gönüllü olan 54 arkadaşın katılımıyla TTB'nde bir toplantı düzenlendi ve konu kendilerine aktarıldı. Aynı toplantıya katılan Sağlık Müdürlüğü temsilcisi kursların yapılması konusunda üzerlerine düşeni yapacaklarını bildirdi. 2004 Eylül ayında Bölge Kurulu toplantısı yapıldı ve toplantıya tüm ilgili taraflar katıldı. Aynı dönemde katılımcılara kursların yapılması ile ilgili yeni bir duyuru yapıldı. Aile Doktorluğu söyleminin bu dönemde daha fazla dillendirilmesi daha önceki 54 katılımı azaltmıştı. Önce eğitimlerin alt yapısı hazır olan Sincan ve Etimesgut bölgelerinde yapılması düşünüldü. Fakat adı geçen bölgelerde gönüllü hekim neredeyse bulunamadı. Bunun üzerine elimizdeki gönüllüler üzerinden başlama kararı alındı ve Ekim ayında Valilik onayıyla modüllere başlandı. İlk modül olan "Genel Pratisyenliğin Felsefesi ve Temel Özellikleri" Sağlık Müdürlüğü salonunda 21 kişinin katılımıyla yapıldı. Sürece müdürlük adına iki şube müdürü de katıldı. Kurslar bu şekilde devam ederek epidemiyoloji kursuyla sonlandırıldı ve katılımcılara belgeleri verildi.

3-Kursların özelliği nedeniyle Bilgisayar Kullanımı Kursu Etimesgut Halk Eğitim Merkezi salonlarında düzenlendi. Ayrıca katılımcıların TTB'yi tanımaları amacıyla bazı kurslar TTB'nde yapıldı.

4-Bu iki yıllık dönemde bilindiği gibi sağlık alanında önemli değişimler de yaşandı. Örneğin; daha önce toplantılara katılan SSK temsilcisi SSK'nın Sağlık Bakanlığı'na devri nedeniyle toplantılarda yer almamaya başladı. Klinik modüllere temel modüllerin hemen ardından başlanması düşünülüyordu. Modüllerin çoğunun hazır olmaması bu sürecin başlamasını geciktirdi. Ayrıca Ankara'da bizler de dahil olmak üzere geçici görevler, sağlık ocakları ve diğer kurumlarda hekim sayısındaki azalma modüllerin hafta içi yapılabilme olanağını azalttı. Klinik modülleri sürdürürken bir yandan da ikinci bir temel modül grubunun oluşturulması düşünülüyordu. Bu da yapılamadı. Ankara, Sağlık Müdürlüğü bağlamında aile doktorluğu sürecine dahil olmaya çalıştı. Bu amaçla birinci ba-

samak sorumlularına yönelik çeşitli toplantılar yapıldı. Bir yandan da eğitici eğitimlerine başlandı.

Tabip Odası kanalıyla pratisyen hekimlere yeni bir yazı yazıldı. Bu yazıya kendi bildiğimiz arkadaşlar dışında herhangi bir tepki olmadı.

2 yıllık süreç kabaca bu şekilde sürdürüldü.

Genel Pratisyenlik Enstitüsü

Adana il Koordinatörleri Çalışma Raporu

Adana İlinde Genel Pratisyenlik Enstitüsünden Eğitim alan arkadaşlarımızın listesi aşağıdadır. 2005 Haziran ayı içerisinde GPE eğitimlerini tamamlayan arkadaşlarımıza çağrıda bulunarak toplantı düzenlenmiştir. Eğitimlerini tamamlayan bazı arkadaşlarımızın Adana ili dışında ikamet ettikleri bazı arkadaşlarımızın da eğitimlerde önümüzdeki bazı dönemlerde görev alamayacakları yapılan toplantılarda ifade edilmiştir. Toplantılarda ileriye dönük olarak Eğitim faaliyetlerinin planlaması yapılmıştır. 26-27 Kasım ve 10-11 Aralık 2005 tarihlerinde Genel Pratisyenliğin Felsefesi ve Temel Özellikleri Kursunun planlaması yapılarak aynı tarihlerde kurs düzenlenmiştir. Kurs Adana Tabip Odası Eğitim salonunda hafta sonu olacak şekilde gerçekleştirilmiştir. Kursu 26 kişi tamamlamıştır. Eğitimlere Amacımız Misyonumuzu anlatmak üzere il dışından Hüseyin Demirdizen ve Mustafa Sülkü davet edilmiştir. Katılımcılar tarafından kurs hakkında olumlu geri bildirimlerde bulunulmuştur. İkinci kurs olarak 18-19 Şubat 2006 Tarihleri arasında Eğitim Becerileri Kursu planlanmış ve Adana Tabip Odası Eğitim salonunda düzenlenmiştir. İlk kursa katılanlardan 13 kişi Eğitim Becerileri kursunu tamamlamıştır.

2005 yılında eğitim faaliyetlerine;

Haziran ayı içerisinde toplantı yapılması planlanmış, Eğitim Koordinatörü arkadaşlara çağrı yapılmış toplantıya katılanlarla bir dizi kararlar alınarak eğitim faaliyetleri çalışmalarına başlanmıştır.

GPE Adana Eğitim Koordinatörleri Kurulu Toplantı Tutanağı

25-06-2005 tarihinde Pratisyen Hekimlik Derneği Adana Şubesinde Daha önceden Genel Pratisyenlik Enstitüsünden eğitim alan arkadaşlarla yapılan toplantıda alınan kararlar aşağıdadır.

1-GPE'nin sahaya yönelik eğitim faaliyetlerinin planlanması doğrultusunda sekreteryaya görevini Mahmut Erdoğan'ın yapması kararlaştırıldı.

2-GPE'nin Eğitim CD'lerinin çoğaltılması ve eğitimde görev alacak arkadaşlara dağıtılmasına,

3-Her hafta Cumartesi günü saat 10'da Pratisyen H.D. de toplantıların yapılmasının duyurusuna,

4-SMS mesajı ile tüm hekimlere PE nin saha eğitimlerinin başladığının duyurusuna, bilgilendirme ve davetiye gönderilmesine,

5-Eğitime katılacak hekimlerin isimlerin belirlenmesine, karar verildi.

Katılanlar

Ahmet Batu

Fatma Koçak

Kadir Karakaya

İsmail Sakar

Tufan Yaşkış

Derya Karakaya

Mahmut Erdoğan

Genel Pratisyenlik Enstitüsünün Saha eğitimlerinin başladığını SMS mesajı ile duyurusunu yaptık ayrıca el ilanları ile duyuruyu pratisyen hekimlere ulaştırdık.

GPE Eğitim Koordinatörleri Toplantı Gündemi

1-Eğitimde görev alacak arkadaşların tespiti , konuların paylaşımı ve konularla ilgili

KÖSF'na ve KOSF'na soruların hazırlanmasının hatırlatılması

2-Ön hazırlıklarla ilgili takvimin oluşturulması ve sunumların bu takvime göre ayarlanması

3-Kursa katılacak 14 kişilik hekim isimlerinin belirlenmesi

4-Amaç ve Misyonla ilgili Hüseyin Demirdizen'in çağrılması

5-Birinci ve ikinci gün sorumlularının tespiti

Eğitimde görev alacak arkadaşlar arasında anlatılacak konuların paylaşımı ve görev bölümü yapıldı.

Ek 7.**TTB GPE SEÇİLMİŞ KURULLARI****KURUL ÜYELERİ****TTB GPE Yönetim Kurulu Üyeleri**

Özen Aşut	Başkan
Hüseyin Demirdizen	Genel Sekreter
Alper Büyükakkuş	
Hakan Şen	
Ümit Kağan Arpacı	
Mustafa Sülkü	
Ercan Tanrıkulu	
Hasan Değirmenci	
Naciye Demirel	
İsfendiyar Eyyüboğlu	
Güliden Aykanat	
Nihat Şahbaz	
Havva Özden	
Muharrem Baytemür	
Eriş Bilaloğlu	
Şamih Demli	
Şanda Çalı	
Serhat Ünal	
Erdoğan Mazmanoğlu	
R. Cenap Yıldırım	
Eyüp Kahveci	

TTB GPE Bölge Eğitim Koordinatörleri Kurulu

Mahmut Erdoğan – Kadir Karakaya	Adana
Alper Büyükakkuş – Gürol Özoral	Samsun
Ercan Tanrıkulu – Mehmet Ataman	Diyarbakır

Mustafa Esim – Serdar Özdemir	Kuzey Marmara
Naciye Demirel – Sevinç Özgen	İstanbul
Gülden Aykanat – Naciye Sökeli	İzmir
Belgin Eminoğlu – Ekrem Kutbay	Ankara
Hülya Erdoğan – Bülent Özenir	Güney Ege
Riyat Kırmızıoğlu – A. Dünder Yıldız	Güney İlleri

TTB GPE Bilim Kurulu Üyeleri

Suat Yalçınsoy	Ruh Sağlığı
Sevgi Eskiocak	Laboratuvar
Durmuş Evcüman	Adli Tıp
Fatih Şua Tapar	Bulaşıcı Hastalıklar
Bülent Önder	Acil Tıp
Celal Emiroğlu	Çalışanların Sağlığı
Figen Şahpaz	Küçük Cerrahi
Songül Yalçın	Çocuk Sağlığı
Lale Tuna	Üreme Sağlığı
Ekrem Kutbay	Kronik Hastalıklar
Şengül Gülaçtı	Geriatri
Nejat Uysal	Çevre Sağlığı
Sürel Karabilgin- Özen Aşut	İletişim
Nadi Bakırcı – Sema Akalın	Sağlık Yönetimi
Havva Özden- Gülden Aykanat	Eğitim Becerileri
Hakan Şen- Şamih Demli	Bilgisayar Kullanımı
Ahmet Batu – Mehmet Derviş	Felsefe
A. Osman Karababa- Mustafa Vatansever	Epidemiyoloji

TTB GPE Yürütme Kurulu Üyeleri

Özen Aşut	Başkan
Hüseyin Demirdizen	Genel Sekreter
Hakan Şen	
Alper Büyükakkuş	
Hasan Değirmenci	

Ek 8.**EĞİTİCİ EĞİTİMİ PROGRAMI****Eğitim Becerileri**

13-17 Nisan 2005 / İstanbul (Tamamlama Kursu)

İletişim Becerileri

30 Haziran – 3 Temmuz 2005 / İstanbul, Tamamlama Kursu

Sağlık Yönetimi

22-26 Mayıs 2004, G.Antep

18-22 Ocak 2006, İstanbul (Tamamlama Kursu)

Bilgisayar Kullanımı

26-30 Ocak 2005, İstanbul

13-17 Eylül 2005, İzmir, Tamamlama Kursu

Epidemiyoloji

17-21 Mayıs 2004 / Aydın

21-26 Haziran 2004 / Adana (Eşgüdümlü iki kurs GİTOB grubuyla birlikte)

22-25 Haziran 2005/ İzmir (Tamamlama Kursu)

Genel Pratisyenliğin Felsefesi

28-31 Ekim 2004, İstanbul (Tamamlama Kursu)

Ek:9**6 TEMEL MODÜLÜ BİTİREN EĞİTİM KOORDİNATÖRLERİ**

1. AYDAN SARGON ANKARA
2. BELGİN EMİNOĞLU ANKARA
3. EKREM KUTBAY..... ANKARA
4. HÜLYA BİRİKEN ANKARA
5. AYFER AVŞAROĞLU ANKARA
6. BİNNAZ BAŞARAN ANKARA
7. ÖZDEN TUNÇ..... ANKARA
8. M.ALİ BEYİ..... ANKARA
9. DUYGU BEDİZ ANKARA
10. MUHARREM BAYTEMÜR ANKARA
11. ŞAMİH DEMLİ ANKARA
12. MEHMET ÖZEN..... ANKARA
13. İSFENDİYAR EYYÜBOĞLU ANKARA
14. SEVİNÇ YELTEKİN ANKARA
15. ÖZEN AŞUT ANKARA
16. HAVVA ÖZDEN ANKARA
17. HİSAR ALTUNOL ZONGULDAK
18. EMEL DEMİR ESKİŞEHİR
19. BÜLENT ALBAYRAK İZMİR
20. HÜLYA BALKANLI..... BALIKESİR
21. NEŞE BARDAKÇI..... İZMİR
22. AYLİN SENA BELİNER..... İZMİR
23. BEDRİ BİLGE MANİSA
24. VOLKAN ÇİLİNGİROĞLU..... İZMİR
25. PERİHAN ETİZ..... İZMİR
26. HALE GÜLER İZMİR
27. MELEK KARADEMİR İZMİR
28. METİN KIZILELMA İZMİR
29. İBRAHİM PADIR..... İZMİR
30. NACİYE SÖKELİ İZMİR
31. SEVTAP KOCASARI İZMİR
32. BİL ŞENOĞLU..... İZMİR
33. LALE TUNA İZMİR

34. MUSTAFA VATANSEVER İZMİR
35. DİLEK YILDIRIM..... BALIKESİR
36. FATİH ŞUA TAPAR TOKAT
37. GÜLDEN ÖNCİL İZMİR
38. A.LEVENT OKURER..... İZMİR
39. LEVENT KORKMAZ..... İZMİR
40. HASAN DEĞİRMENCİ İZMİR
41. ÜMİT KAĞAN ARPACI İZMİR
42. SEMA İLHAN AKALIN İZMİR
43. GÜLDEN AYKANAT İZMİR
44. OYTUN ÇALIŞKAN MANİSA
45. MEHMET DERVİŞ HATAY
46. NİLGÜN KOCABIYIK ADANA
47. FİSUN VAKIFLI İSTANBUL
48. HÜSEYİN DARICI ADANA
49. ZEYNEP GÜRİŞİK İSTANBUL
50. FİLİZ G. KURTOĞLU İSTANBUL
51. SERPİL ÖZAYKAN ADANA
52. DERYA KARAKAYA ADANA
53. KADİR KARAKAYA..... ADANA
54. MAHMUT ERDOĞAN ADANA
55. SALİM KESTİ ADANA
56. UĞUR HAKAN HALAZA MANİSA
57. AZİZ AZİZOĞLU ADANA
58. AHMET BATU ADANA
59. FATMA KOÇAK..... ADANA
60. NİLGÜN ARPACI..... ADANA
61. HAKAN ŞEN ADANA
62. YALÇIN ERTAŞ ADANA
63. HAYATİ ÇAKIR AYDIN
64. GÜRKAN MERSİN AYDIN
65. HÜLYA ERDOĞAN UŞAK
66. NACİ KEÇELİ UŞAK
67. ARİF GÜVENİR UŞAK
68. SEMRA OĞLAĞÇIOĞLU İSTANBUL
69. H.METİN ÖZTÜRK AYDIN
70. RIZA AKDENİZ AYDIN
71. BÜLENT ÖZENİR AYDIN
72. İSMAİL HAKKI ERTİN AYDIN

73. HASAN AKPINAR MUĞLA
74. ALİŞAH BÜYÜKYATIKÇI MUĞLA
75. RECEP BIYIKLI AYDIN
76. YILDIZ ÖZBEK KOCAELİ
77. ŞENGÜL GÜLAÇTI KOCAELİ
78. ABDULLAH DAĞLIOĞLU HATAY
79. SELİM MATKAP HATAY
80. RİYAT KIRMIZIOĞLU HATAY
81. EYYÜP TÜMKAYA..... HATAY
82. BURHAN KARACA HATAY
83. MEHMET İYİGÜN GAZİANTEP
84. A.DÜNDAR YILDIZ GAZİANTEP
85. A.YEŞİM GÜLER MERSİN
86. ÖZKAN ÖZDEMİR MERSİN
87. ALFERT SAĞDIÇ..... MERSİN
88. FUL UĞURHAN MERSİN
89. ELİFE UYSAL MERSİN
90. HALİL AKYÜREK KAHRAMANMARAŞ
91. SERPİL ÇEÇEN KAHRAMANMARAŞ
92. MEHMET MEMİŞOĞULLARI KAHRAMANMARAŞ
93. MEHMET YOLDAŞ TEKİRDAĞ
94. NİHAT ŞAHBAZ TEKİRDAĞ
95. ARİF SÜER TEKİRDAĞ
96. İBRAHİM OKTAY TEKİRDAĞ
97. ERTUĞRUL ERDOĞAN TEKİRDAĞ
98. NURCİHAN BAŞKENT TEKİRDAĞ
99. GÜLDEN KARATAŞ İSTANBUL
100. ASLI DEĞER KIRKLARELİ
101. ÇİĞDEM CERİT..... KIRKLARELİ
102. BÜLENT ÖNDER KIRKLARELİ
103. ESRA MÜLAYİM..... KIRKLARELİ
104. CUMHUR ÇETİN EDİRNE
105. MEHMET AKBAL..... EDİRNE
106. ŞEREF ÇÖMLEKÇİOĞLU EDİRNE
107. İBRAHİM ŞAPÇILI EDİRNE
108. MUSTAFA ESİM EDİRNE
109. SERDAR ÖZDEMİR ÇANAKKALE
110. İSMAİL AYHAN ÇANAKKALE
111. SEMİH ALTINTAŞ ÇANAKKALE

112. EMEL ÇAKIR ÇANAKKALE
113. İSMAİL SAKAR ADANA
114. KAMİRAN YILDIRIM MARDİN
115. HÜSEYİN NANTU MARDİN
116. NEJDET İPEKYÜZ DİYARBAKIR
117. ALPER BÜYÜKAKKUŞ SAMSUN
118. ALP BEKÇİ SAMSUN
119. AYTEN İNAN İSTANBUL
120. HÜLYA DOĞAN SAMSUN
121. LEYLA BEKÇİ SAMSUN
122. MAHMUT MEMİÇ SAMSUN
123. MURAT ERKAN SAMSUN
124. MUSTAFA ÖZKESEN SAMSUN
125. ÖZLEM MIDİK SAMSUN
126. REMZİ KARŞI SAMSUN
127. CANAN ÇAKIR SAMSUN
128. TUNCAY SEYREKEL..... SAMSUN
129. MURAT ARIKAN SAMSUN
130. GÜROL ÖZORAL SAMSUN
131. ŞENOL YELEKİN SAMSUN
132. TURGUT KEÇİK..... SAMSUN
133. NEDİM ECEVİT..... SAMSUN
134. TUĞRUL GÖKÇE SAMSUN
135. NİLGÜN YAVUZ SAMSUN
136. ERCAN TANRIKULU DİYARBAKIR
137. NEVRUZ GÜRCEĞİZ..... DİYARBAKIR
138. ERHAN ÖZEL DİYARBAKIR
139. MUSTAFA DAĞCI..... DİYARBAKIR
140. MAHMUT TOSUN DİYARBAKIR
141. MANSUR ÖZCAN DİYARBAKIR
142. ADEM AVCIKIRAN DİYARBAKIR
143. AYŞEN NAZAROĞLU DİYARBAKIR
144. SEMİULLAH ÖZDAĞ DİYARBAKIR
145. MEHMET ATAMAN DİYARBAKIR
146. ARZU ATAMAN DİYARBAKIR
147. ŞEYHMUS KAPLAN DİYARBAKIR
148. CENGİZ DOĞAN DİYARBAKIR
149. YURDAER ARSLAN DİYARBAKIR
150. METİN ÇILGIN DİYARBAKIR

151. AYLAL ALTUN..... İSTANBUL
152. BEYZA ÇELENLİGİL KUTAY..... İSTANBUL
153. CANAN ÖZEL İSTANBUL
154. ERDOĞAN MAZMANOĞLU..... İSTANBUL
155. ERKAN KAPAKLI İSTANBUL
156. FETHİ BOZÇALI İSTANBUL
157. HASAN KENDİRCİ İSTANBUL
158. HÜSEYİN DEMİRDİZEN İSTANBUL
159. İFAKAT KUTLUĞ..... İSTANBUL
160. İSMET SAYMAN İSTANBUL
161. MUSTAFA SÜLKÜ İSTANBUL
162. MUSTAFA TAŞ İSTANBUL
163. NACİYE DEMİREL İSTANBUL
164. SEVİNÇ ÖZGEN İSTANBUL
165. ŞAFİYE İBİŞLER İSTANBUL
166. ŞEYDA ŞENER İSTANBUL
167. TURABİ YERLİ İSTANBUL
168. YILDIZ ÇAY İSTANBUL